



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Σεπτεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4246

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 123036/Θ2

**Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Θρησκευτικής εξειδίκευσης «Θέματα Ποιμαντικής Θεολογίας Γ' Τάξης Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου».**

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) των άρθρων 19, 20 και 24 του ν. 3432/2006 «Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης» (Α' 14), όπως ισχύει,

β) της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

2. Την εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, όπως διατυπώθηκε με τις υπ' αρ. 18/23-05-2019, 19/30-05-2019, 39/26-09-2019 και 28/05-06-2020 πράξεις του Δ.Σ. του.

3. Τη γνώμη του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης, όπως διατυπώθηκε στις 1η/7-06-2019 και 3η/16-07-2020 πράξεις του.

4. Την υπό στοιχεία 108806/Θ2/24-08-2020 (Β' 3625) απόφαση Υπουργού με θέμα «Αναμόρφωση των Ωρολογίων Προγραμμάτων Σπουδών των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων».

5. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).

6. Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

7. Το π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).

8. Την υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-1-2020 κοινή απόφαση του Υπουργού και του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μεταβίβαση του δικαιώματος υπογραφής "Με εντολή Υπουργού" και "Με εντολή Υφυπουργού" στους Γενικούς Γραμματείς, στους Προϊσταμένους των Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Διευθύνσεων, Τμημάτων και Αυτοτελών Τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και ορισμός κυρίων διατακτών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» (Β' 8).

9. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις δαπάνες που καλύπτονται από αυτόν, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/431/118039/Β1/9-09-2020, εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 10 παρ. 6 του ν. 4337/2015 (Α' 129) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος θρησκευτικής εξειδίκευσης «Θέματα Ποιμαντικής Θεολογίας Γ' Τάξης Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου» ορίζεται ως εξής:

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ  
Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Ο θεολογικός και παιδαγωγικός χαρακτήρας της Ποιμαντικής
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να γνωρίζουν, ότι η Ποιμαντική στηρίζεται στο σύνολο της θεολογίας της Εκκλησίας (Αγία Γραφή, αποφάσεις Ιερών Συνόδων, Συγγράμματα Πατέρων, βίοι αγίων)</p> <p>β) να αναπτύσσουν τις βασικές δραστηριότητες και διακονίες του ποιμαντικού έργου της Εκκλησίας</p> <p>γ) να διακρίνουν την παιδαγωγική και θεραπευτική διάσταση της ποιμαντικής</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Θεμέλιο της Ποιμαντικής αποτελεί το μυστήριο της θείας οικονομίας</p> <p>β) Οι δυσκολίες κατανόησης του σχεδίου της θείας οικονομίας</p> <p>γ) Μορφές ποιμαντικής θεολογίας</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) μελετούν καθοριστικές στιγμές της θείας οικονομίας στην ανθρώπινη ιστορία</p> <p>β) αναπτύσσουν παραδείγματα της θείας παιδαγωγίας στην εκκλησιαστική παράδοση</p> <p>γ) διακρίνουν την προληπτική από τη θεραπευτική ποιμαντική</p>
2η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Το Οικουμενικό εύρος της Εκκλησιαστικής Ποιμαντικής
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να αναγνωρίζουν το οικουμενικό εύρος του εκκλησιαστικού λόγου</p> <p>β) να εντοπίζουν πτυχές της χριστιανικής διδασκαλίας με πανανθρώπινο και διαχρονικό χαρακτήρα</p> <p>γ) να διακρίνουν τη σημασία του οικουμενικού κηρύγματος της σωτηρίας στα σύγχρονα προβλήματα της ανθρωπότητας</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Το ποιμαντικό ενδιαφέρον υπέρ του σύμπαντος κόσμου</p> <p>β) Το χρέος των χριστιανών για την Ιεραποστολή</p> <p>γ) Οι παγκόσμιες διαστάσεις της άσκησης και της λειτουργικής προσευχής</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) θέτουν σε μη Ορθόδοξους συνομηλίκους τους τα οικουμενικά στοιχεία του εκκλησιαστικού κηρύγματος και καταγράφουν τις αντιδράσεις τους</p> <p>β) μελετούν τις περιπτώσεις του τρόπου πρόσληψης του χριστιανικού λόγου από άλλους λαούς</p> <p>γ) αξιολογούν τη σημασία της ενότητας όλων των ανθρώπων, τη μέριμνα του εκκλησιαστικού σώματος «υπέρ σύμπαντος κόσμου» και τις προσπάθειες διαλόγου που επιχειρεί η Εκκλησία με τον κόσμο σήμερα</p>
3η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Ο Χριστός «καλός Ποιμένας» - Ιεράρχες πρότυπα Ποιμαντικής
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να αντιλαμβάνονται την ποιμαντική διάσταση της επίγειας ζωής και της διδασκαλίας του Ιησού</p> <p>β) να διαμορφώνουν σαφή εικόνα για τις ορθές διαστάσεις της ποιμαντικής διακονίας</p> <p>γ) ερμηνεύουν τη σημασία των προτύπων για την άσκηση του ποιμαντικού έργου</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Ιησούς Χριστός, ο Μεγάλος Ποιμένας των λογικών προβάτων</p> <p>β) Το ποιμαντικό έργο σπουδαίων Ιεραρχών της εκκλησιαστικής παράδοσης</p> <p>γ) Πρότυπα ποιμαντικής στην εποχή μας</p>

<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) καταρτίζουν κατάλογο με τα βασικά προσόντα που θα πρέπει να έχει ένας ποιμένας κατά την άσκηση του έργου του</p> <p>β) προσκομίζουν περιπτώσεις σύγχρονων ποιμένων που ακολουθούν το παράδειγμα των προτύπων που αναπτύχθηκαν προηγουμένως</p> <p>γ) αναθέτουν σε μια ομάδα να θέσει συγκεκριμένα ποιμαντικά προβλήματα και στη συνέχεια η τάξη συζητά τον τρόπο επίλυσής τους, με βάση τα πρότυπα που τέθηκαν</p>
<p>4η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Τα χαρίσματα του κληρικού και ο σύγχρονος κόσμος</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να αναλύουν τη σημασία της θέσης του κληρικού στη σύγχρονη πραγματικότητα</p> <p>β) να αναγνωρίζουν τα επίπεδα στα οποία καλείται σήμερα να ανταποκριθεί ένας κληρικός εντός της ενορίας</p> <p>γ) να εντοπίζουν τα χαρίσματα που απαιτούνται για να αντιμετωπίσει ο σύγχρονος κληρικός τις προκλήσεις που τίθενται ενώπιόν του</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Ο εφημέριος και η ενορία ως σημεία αναφοράς των χριστιανών</p> <p>β) Ο κενωτικός χαρακτήρας της ιεροσύνης</p> <p>γ) Η θέση του κληρικού στην κοινωνία</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) προσεγγίζουν κληρικούς που τους γνωρίζουν και τους ζητούν να καταθέσουν την εμπειρία τους από τη θέση τους στη σύγχρονη κοινωνία</p> <p>β) ρωτούν γνωστούς και φίλους για την άποψη που έχουν για το ρόλο του κληρικού στο κοινωνικό γίγνεσθαι</p> <p>γ) αναζητούν από λογοτεχνικά κείμενα και τον Τύπο ντοκουμέντα στα οποία καταγράφεται η πρόσληψη της θέσης του κληρικού στο σύγχρονο κόσμο</p>
<p>5η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Η Ποιμαντική των Μυστηρίων της Εκκλησίας</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) Να συνειδητοποιούν το συνεργειακό χαρακτήρα των Μυστηρίων στη ζωή των πιστών</p> <p>β) Να αναγνωρίζουν τρόπους αξιοποίησης της μυστηριακής ζωής στο ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας</p> <p>γ) Να διακρίνουν τον εκκλησιολογικό χαρακτήρα κάθε Μυστηρίου</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Ο μυσταγωγικός και θεραπευτικός χαρακτήρας των Μυστηρίων</p> <p>β) Ο αγιαστικός-αγιοπνευματικός και εκκλησιολογικός χαρακτήρας των Μυστηρίων</p> <p>γ) Τα Μυστήρια στη σύγχρονη ποιμαντική πράξη</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) Χωρίζονται σε ομάδες εργασίας και αναλαμβάνουν να αναδείξουν τη σημασία κάθε Μυστηρίου</p> <p>β) Συμμετέχουν από κοινού στην τέλεση ενός Ιερού Μυστηρίου και στη συνέχεια συζητούν την εμπειρία τους και όσα γνωρίζουν για αυτό, επισημαίνοντας ενδεχομένως τις στρεβλώσεις που έχουν ανακύψει</p> <p>γ) Οργανώνουν έρευνα στην οποία καταγράφεται η συμμετοχή των πιστών στη μυστηριακή ζωή και το βίωμα που προσλαμβάνει το εκκλησιαστικό πλήρωμα από αυτήν</p>
<p>6η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Το «κατ' Οικονομίαν» στην εκκλησιαστική παράδοση</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να διακρίνουν την έκταση της εφαρμογής της Οικονομίας στην εκκλησιαστική ζωή</p> <p>β) να εντοπίζουν το νόημα της ακρίβειας στην ποιμαντική πράξη</p> <p>γ) να αξιολογούν το πνεύμα εφαρμογής των εκκλησιαστικών κανόνων στην Εκκλησία</p>

<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Εκκλησιαστική ακρίβεια και οικονομία</p> <p>β) Ιστορικά παραδείγματα εφαρμογής της εκκλησιαστικής οικονομίας</p> <p>γ) Προϋποθέσεις εφαρμογής της εκκλησιαστικής οικονομίας</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) αναζητούν περιπτώσεις εφαρμογής της εκκλησιαστικής οικονομίας στην παλαιότερη και τη σύγχρονη γραμματεία της Εκκλησίας</p> <p>β) Συλλέγουν μαρτυρίες σύγχρονων εκκλησιαστικών ποιμένων για το ρόλο της εφαρμογής της οικονομίας</p> <p>γ) Αναζητούν την ακρίβεια σε εκκλησιαστικούς κανόνες και συζητούν περιπτώσεις χρήσης του πνεύματος της οικονομίας</p>
<p>7η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Η διακονία του λόγου στην Εκκλησία</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να κατανοούν τη σημασία του κηρύγματος στη ζωή της Εκκλησίας</p> <p>β) να εντοπίζουν τις αιτίες της σύγχρονης απαξίωσης του εκκλησιαστικού κηρύγματος</p> <p>γ) να εκτιμούν τα στοιχεία που οφείλει να διαθέτει ο σύγχρονος εκκλησιαστικός λόγος</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Δόγμα και κήρυγμα στην εκκλησιαστική ζωή</p> <p>β) Η διακονία του λόγου του Θεού</p> <p>γ) Μορφές άσκησης του εκκλησιαστικού κηρύγματος</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) Έρχονται σε επαφή με παλαιότερα και σύγχρονα κηρύγματα και τα αξιολογούν</p> <p>β) Καλούνται να συνθέσουν ένα εκκλησιαστικό κήρυγμα με αφορμή το Ευαγγελικό ή το αποστολικό ανάγνωσμα της Κυριακής</p> <p>γ) Ερευνούν στο εκκλησίασμα την απήχηση που είχε ένα συγκεκριμένο εκκλησιαστικό κήρυγμα που το άκουσε και συζητούν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους</p>
<p>8η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Το νόημα της Μετάνοιας και οι κίνδυνοι της νομικής αντίληψης της εκκλησιαστικής ζωής</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να συσχετίζουν την Ιερά Εξομολόγηση με το σύνολο του μυστηρίου της Μετάνοιας</p> <p>β) να κατανοούν τις διαστάσεις της νομικής προσέγγισης της Μετάνοιας</p> <p>γ) να αντιληφθούν τις θεραπευτικές διαστάσεις των επιτιμίων</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Η αγάπη και η δικαιοσύνη του Θεού</p> <p>β) Η παιδαγωγία του νόμου και ο ρόλος της υπακοής</p> <p>γ) Ο θεραπευτικός χαρακτήρας των επιτιμίων</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) έρχονται σε επαφή με πνευματικούς πατέρες και καταγράφουν την εμπειρία τους σχετικά με τη σημασία του μυστηρίου της Μετάνοιας</p> <p>β) αναζητούν γραπτές μαρτυρίες σχετικά με το νόημα της Μετάνοιας στη ζωή του πιστού</p> <p>γ) συζητούν τους κινδύνους που επιφυλάσσει η νομική αντίληψη στην πνευματική ζωή</p>
<p>9η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Η Ποιμαντική της Νεότητας και των κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να αντιλαμβάνονται τη σημασία της σύνδεσης της Εκκλησίας με τη νεότητα</p> <p>β) να εκτιμούν το ποιμαντικό χρέος της Εκκλησίας προς τους κοινωνικά αδύναμους και περιθωριοποιημένους</p> <p>γ) να εντοπίζουν τις δυνατότητες παρέμβασης τόσο του εκκλησιαστικού λόγου όσο και της διακονίας στην υποστήριξη κοινωνικά ευάλωτων ομάδων</p>

<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Νέοι και Εκκλησία</p> <p>β) Η στάση της Εκκλησίας απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα</p> <p>γ) Η ποιμαντική της Εκκλησίας απέναντι στους ανθρώπους του κοινωνικού περιθωρίου</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) ερευνούν και καταγράφουν εκκλησιαστικές δράσεις σε σύγχρονες κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες</p> <p>β) μελετούν ιστορικές περιπτώσεις εκκλησιαστικών παρεμβάσεων υπέρ κοινωνικά αδύναμων ομάδων</p> <p>γ) διεξάγουν έρευνα μεταξύ των συνομηλίκων τους και συζητούν δυνατότητες ανάπτυξης στενότερων σχέσεων της νεολαίας με την ενορία</p>
<p>10η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Ποιμαντική αντιμετώπιση της ασθένειας και του πόνου</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να περιγράφουν την εκκλησιαστική διδασκαλία για την ασθένεια και τον πόνο</p> <p>β) να συσχετίζουν τα συμπεράσματα της εκκλησιαστικής παράδοσης για τα θέματα αυτά με πορίσματα της σύγχρονης ψυχολογίας</p> <p>γ) να αξιολογούν τη συμβολή της Εκκλησίας στην αντιμετώπιση οριακών καταστάσεων της ανθρώπινης ύπαρξης</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Η παρουσία του πόνου στην ανθρώπινη ζωή</p> <p>β) Η εκκλησιαστική αντιμετώπιση της ασθένειας</p> <p>γ) Ποιμαντική αξιοποίηση του πόνου και της ασθένειας</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) αναζητούν τρόπους αντιμετώπισης του πόνου και της ασθένειας στην εκκλησιαστική παράδοση</p> <p>β) συλλέγουν και καταγράφουν εμπειρίες ανάπτυξης σύγχρονων ποιμαντικών δράσεων στους τομείς της ασθένειας και του πόνου</p> <p>γ) ερευνούν σύγχρονους τρόπους αναζήτησης παρηγορίας και ανακουφιστικής φροντίδας στην Εκκλησία από ανθρώπους που υποφέρουν</p>
<p>11η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Ποιμαντική προσέγγιση του μυστηρίου του θανάτου και του πένθους</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να επιλέγουν εκκλησιαστικές πηγές για τη διερεύνηση και νοσηματοδότηση του μυστηρίου του θανάτου</p> <p>β) να αξιολογούν το βάρος της παρουσίας του θανάτου στην ανθρώπινη ζωή</p> <p>γ) να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες ποιμαντικής αξιοποίησης του πένθους</p>
<p>Περιεχόμενα</p> <p>α) Ο άνθρωπος και το νόημα του θανάτου</p> <p>β) Ποιμαντική αντιμετώπιση του θανάτου</p> <p>γ) Η διαχείριση του πένθους στην Εκκλησία</p>
<p>Ενδεικτικές Δραστηριότητες</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <p>α) Μελετούν τις τάσεις αντιμετώπισης του θανάτου στην εκκλησιαστική παράδοση</p> <p>β) Ερευνούν και καταγράφουν τις ποιμαντικές ανάγκες των πενθούντων</p> <p>γ) Συλλέγουν εμπειρίες από την αντιμετώπιση του θανάτου και την ποιμαντική διαχείριση του πένθους και συζητούν τρόπους αξιοποίησής τους</p>
<p>12η Διδακτική Ενότητα (1 δίωρο): Η Εκκλησία μπροστά στις προκλήσεις της επιστημονικής προόδου</p>
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>α) να αναλύουν τις βασικές γραμμές της σχέσης μεταξύ της χριστιανικής διδασκαλίας και των επιστημονικών θεωριών</p> <p>β) να αξιολογούν το είδος της ποιμαντικής προσέγγισης που απαιτείται έναντι των τεχνολογικών εφαρμογών</p> <p>γ) να γνωρίζουν τους βασικούς άξονες του σύγχρονου βιοηθικού προβληματισμού</p>

**Περιεχόμενα**

- α) Χριστιανική διδασκαλία και επιστημονική σκέψη
- β) Ποιμαντική αντιμετώπιση των τεχνολογικών προκλήσεων
- γ) Ζητήματα χριστιανικής βιοηθικής

**Ενδεικτικές Δραστηριότητες Οι μαθητές/τριες:**

- α) Μελετούν στάσεις και νοοτροπίες σε περιπτώσεις όξυνσης των σχέσεων μεταξύ του εκκλησιαστικού οργανισμού και των επιστημονικών τάσεων
- β) Χωρίζονται σε ομάδες και επιχειρηματολογούν εκατέρωθεν σχετικά με συγκεκριμένα βιοηθικά ζητήματα
- γ) Ερευνούν τη στάση εκκλησιαστικών προσωπικοτήτων απέναντι στις επιστημονικές γνώσεις της εποχής τους

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 17 Σεπτεμβρίου 2020

Η Υπουργός

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ**





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

