|  |
| --- |
| **Πρόγραμμα – Τετάρτη 26.06.2019** |

**09:00-09:30** **Προσέλευση-Εγγραφές**

 **09:30-10.00** **Χαιρετισμοί**

**10.00-12:15 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΚαραγιωργάκηΕιρήνη | « *Βαλίτσες με ...ιστορία* :  παραγωγή αφηγηματικού κειμένου μέσα από την τέχνη »  | Δημοτικό - Β’ τάξη Γλώσσα |
| ΔανιηλίδουΒερονίκη | « Ελάτε να γευθείτε τα θαυμαστά προϊόντα της ελληνικής γης! » | Δημοτικό - ΣΤ’ τάξηΓαλλικά |
| Κωττούλα ΜαρίαΓλύκα Μαρία | «Αναπαραστάσεις της εφηβείας: Λόγος και Τέχνες» | Λύκειο - Α’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| Πισάνου Ευγενία | "The pop art project" | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΑγγλικά |
| ΜητελούδηςΠανταζής | «Τα *Φαντάσματα* του Θόδωρου Παπαγιάννη » | Λύκειο – Β’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| Κοταρινού ΠαναγιώταΦλώρου Παρασκευή | ‘’ Eratosthenes @ School ‘’ | Λύκειο - Α’ τάξηΑγγλικά |
| Λιάκου Ελένη | «Το πρόσωπο του πολέμου » | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |

**12:15-12:45 Διάλειμμα**

**12:45-14:45 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Αρβανιτίδου Σοφία | ‘’The meaning of ‘Time’ as defined by transformative learning through aesthetic experience’’ | Λύκειο - Γ’ τάξηΑγγλικά |
| Μίλης Νικόλαος | « *Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΔΑ,* ένα κόμικ για την καθημερινότητα των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες » | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| Πλωμαρίτου Σταυρίτσα | « Χαρταετοί » | Δημοτικό - Β’ τάξη Γλώσσα |
| Νικολούτσου Μαρία | « Πόλεμος-Ειρήνη:ένα εναλλακτικό σχέδιο μαθήματος για τη Νεοελληνική Γλώσσα της Γ΄ Γυμνασίου » | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| ΠαπαλαζάρουΧρυσούλα | ‘’Ruby’s story’’ | Δημοτικό - E’ τάξηAγγλικά |
| ΠλατήΧριστίνα | « *Περί του να μην κερδίζεις το Βραβείο Νόμπελ.* Λόγος για τους μη έχοντες λόγο και απεικονίσεις της σιωπής » | Λύκειο - Β’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| ΧριστοδουλίδηςΣτέλιοςΑικατερίνη Λουκά | « Η σχέση μας με τα ζώα » | Δημοτικό - E’ τάξηΓλώσσα |

**14:45-15:00 Συζήτηση**

|  |
| --- |
| **Πρόγραμμα – Πέμπτη 27.06.2019** |

**10.00-12:15 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΚαλέμηςΚωνσταντίνος  | « Η διαγλωσσικότητα μέσω της τέχνης ως διδακτική προσέγγιση στην κατάκτηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας σε πρόσφυγες μαθητές » | Δημοτικό - Α’/Β’ τάξειςΕλληνικά ως Β’/ΞένηΓλώσσα |
| Ντόκα Αγλαΐα | « O κόσμος όλος με σχήματα » | Δημοτικό - Β’ τάξηΓλώσσα |
| ΦίληΠαρασκευή | ‘’ The National Portrait Gallery in London : an exhibit of Queen Elizabeth I ’’ | Λύκειο - Α’ τάξηΑγγλικά |
| ΛιούσαΕλένη | « Γλωσσική διδασκαλία μέσω της τέχνης: ανακαλύπτοντας την είδηση μέσα σε έργα ζωγραφικής » | Λύκειο - Β’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| Αγγελιδάκη Μαρία | «Το εικαστικό κείμενο ως μέσο καλλιέργειας του οπτικού γραμματισμού » | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| ΜαστροθανάσηςΚωνσταντίνος | « Διδακτική εφαρμογή θεατρικού αναλογίου σε εικονογραφημένη ιστορία (κόμικς), για την ανάπτυξη των αναγνωστικών δεξιοτήτων του δίγλωσσου μαθητή στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα » | Δημοτικό - ΣΤ’ τάξη Ελληνικά ως Β’/Ξένη Γλώσσα |
| ΚουτίδουΧριστίνα | ‘’ Discovering Leonardo Da Vinci ’’ | Λύκειο - Β’/Γ’ τάξειςΑγγλικά |

**12:15-12:45 Διάλειμμα**

**12:45-14:45 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΤζαβέλλαΕλένη | « Αναφορές της ποίησης του Κώστα Βίρβου στις εικαστικές τέχνες » | Δημοτικό – ΣΤ’ τάξη Γλώσσα |
| Κοντέλη Ελπινίκη | «Το….ανύπαρκτο μετρό της Θεσσαλονίκης. Η διένεξη για το σταθμό *Βενιζέλου* » | Λύκειο – Β’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| Στάμου Μαρία | ‘’Α good child’s guide to Rock ‘n’ Roll ’’ | Γυμνάσιο - Γ’ τάξηΑγγλικά |
| ΜαυρέαςΔημήτριος | « Μαθαίνοντας για τις νοηματικές γλώσσες και τα άτομα που τις χρησιμοποιούν μέσα από τη ματιά της εικαστικού Nancy Rourke » | Λύκειο - Α’ τάξηΝεοελληνική Γλώσσα |
| ΜανώληΒάια | « Με την τέχνη οδηγό τις εποχές εξερευνώ » | Δημοτικό - Α’ τάξηΓλώσσα |
| ΚυρμανίδουΈλλη | ‘’ Making similes and metaphors easy as pie ’’ | Λύκειο - Β’ τάξηΑγγλικά |
| ΓεωργαντάΒασιλική | « Ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών σε θέματα ΣΕΠ μέσω της γλώσσας και της τέχνης » | Δημοτικό - ΣΤ’ τάξηΓλώσσα |

**14:45-15:00 Συζήτηση**