**ΓΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΣΤΑΣΕΙΣ**

**ΚΛΕΙΔΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΟΡΟΙ** | **ΓΝΩΣΕΙΣ** | **ΔΕΞΙΟΤΗ-ΤΕΣ** | **ΣΤΑΣΕΙΣ** |
| 1 | Αναγνωρίζουν | **Γ** |  |  |
| 2 | Συζητούν |  | **Δ** |  |
| 3 | Προβληματίζονται |  |  | **Σ** |
| 4 | Διαπραγματεύονται |  | **Δ** |  |
| 5 | Κατηγοριοποιούν | **Γ** |  |  |
| 6 | Εκφράζονται |  | **Δ** |  |
| 7 | Αναλύουν | **Γ** |  |  |
| 8 | Ευαισθητοποιούνται |  |  | **Σ** |
| 9 | Υποθέτουν |  | **Δ** |  |
| 10 | Αιτιολογούν | **Γ** |  |  |
| 11 | Συμμετέχουν |  | **Δ** |  |
| 12 | Κρίνουν | **Γ** |  |  |
| 13 | Συμπεραίνουν | **Γ** |  |  |
| 14 | Κινητοποιούνται |  |  | **Σ** |
| 15 | Απομυθοποιούν |  |  | **Σ** |
| 16 | Τεκμηριώνουν |  | **Δ** |  |
| 17 | Αναγνωρίζουν αξίες |  |  | **Σ** |
| 18 | Οργανώνουν |  | **Δ** |  |
| 19 | Προσαρμόζονται |  |  | **Σ** |
| 20 | Κατανοούν | **Γ** |  |  |
| 21 | Ενδιαφέρονται |  |  | **Σ** |
|  | ΣΥΝΟΛΟ | **7** | **7** | **7** |

**ΓΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΣΤΑΣΕΙΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΟΡΟΙ** | **ΓΝΩΣΕΙΣ** | **ΔΕΞΙΟΤΗ-ΤΕΣ** | **ΣΤΑΣΕΙΣ** |
| 1 | Αναγνωρίζουν |  |  |  |
| 2 | Συζητούν |  |  |  |
| 3 | Προβληματίζονται |  |  |  |
| 4 | Διαπραγματεύονται |  |  |  |
| 5 | Κατηγοριοποιούν |  |  |  |
| 6 | Εκφράζονται |  |  |  |
| 7 | Αναλύουν |  |  |  |
| 8 | Ευαισθητοποιούνται |  |  |  |
| 9 | Υποθέτουν |  |  |  |
| 10 | Αιτιολογούν |  |  |  |
| 11 | Συμμετέχουν |  |  |  |
| 12 | Κρίνουν |  |  |  |
| 13 | Συμπεραίνουν |  |  |  |
| 14 | Κινητοποιούνται |  |  |  |
| 15 | Απομυθοποιούν |  |  |  |
| 16 | Τεκμηριώνουν |  |  |  |
| 17 | Αναγνωρίζουν αξίες |  |  |  |
| 18 | Οργανώνουν |  |  |  |
| 19 | Προσαρμόζονται |  |  |  |
| 20 | Κατανοούν |  |  |  |
| 21 | Ενδιαφέρονται |  |  |  |
|  | ΣΥΝΟΛΟ |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Δειγματική κλίμακα ιεράρχησης των επιτευγμάτων των μαθητών** |
|  | **1ο επίπεδο** | **2ο επίπεδο** | **3ο επίπεδο** |
| **ΓΝΩΣΕΙΣ** | Αναγνωρίζουν; | Κατανοούν; | Κρίνουν; |
| Ονομάζουν; | Περιγράφουν; | Αναλύουν; |
| Καταγράφουν; | Διαπιστώνουν; | Αιτιολογούν; |
| Απαριθμούν; | Κατηγοριοποιούν; | Συγκρίνουν; |
| Ορίζουν-Αφηγούνται; | Συμπεραίνουν; | Εφαρμόζουν; |
| Παρατηρούν; | Συνθέτουν; | Αξιολογούν; |
| **ΣΤΑΣΕΙΣ** | Αντιλαμβάνονται; | Συγκρίνουν; | Διαμορφώνουν; |
| Συνειδητοποιούν; | Ενεργοποιούνται; | Αλλάζουν; |
| Μετέχουν; | Ενδιαφέρονται; | Συνεργάζονται; |
| Προβληματίζονται; | Ευαισθητοποιούνται; | Διορθώνουν; |
| Αναγνωρίζουν αξίες; | Δέχονται αξίες; | Αγωνίζονται για αξίες; |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | Συμμετέχουν; | Ενεργούν; | Οργανώνονται; |
| Συζητούν; | Διαπραγματεύονται; | Συνθέτουν απόψεις; |
| Δείχνουν; | Εκφράζονται; | Αναλύουν; |
| Επικοινωνούν; | Διαλέγονται; | Υπερβαίνουν δυσκολίες; |
| Βρίσκουν; | Οργανώνουν; | Παρουσιάζουν δεδομένα; |
| Υποθέτουν; | Ερευνούν; | Τεκμηριώνουν; |
| Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τα Θρησκευτικά, Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό, σελ. 185 |