

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

«ΠΡΩΤΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ»

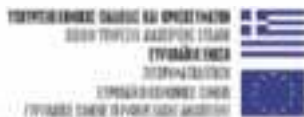
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΑΘΗΝΑ 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Αξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστη- μα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλιννοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ΄ ΚΠΣ
Χρηματοδότηση:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Ιλίσια 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr
Φορέας παρακολούθησης:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας
Φορέας υλοποίησης:	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αφροδίτη Βάσσου
Επιστημονικός σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Τέρψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζί
Εικονογράφηση:	Σάββας Κοντός Άκης Μελάχρης Διοκλής Ραυτόπουλος

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ


Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

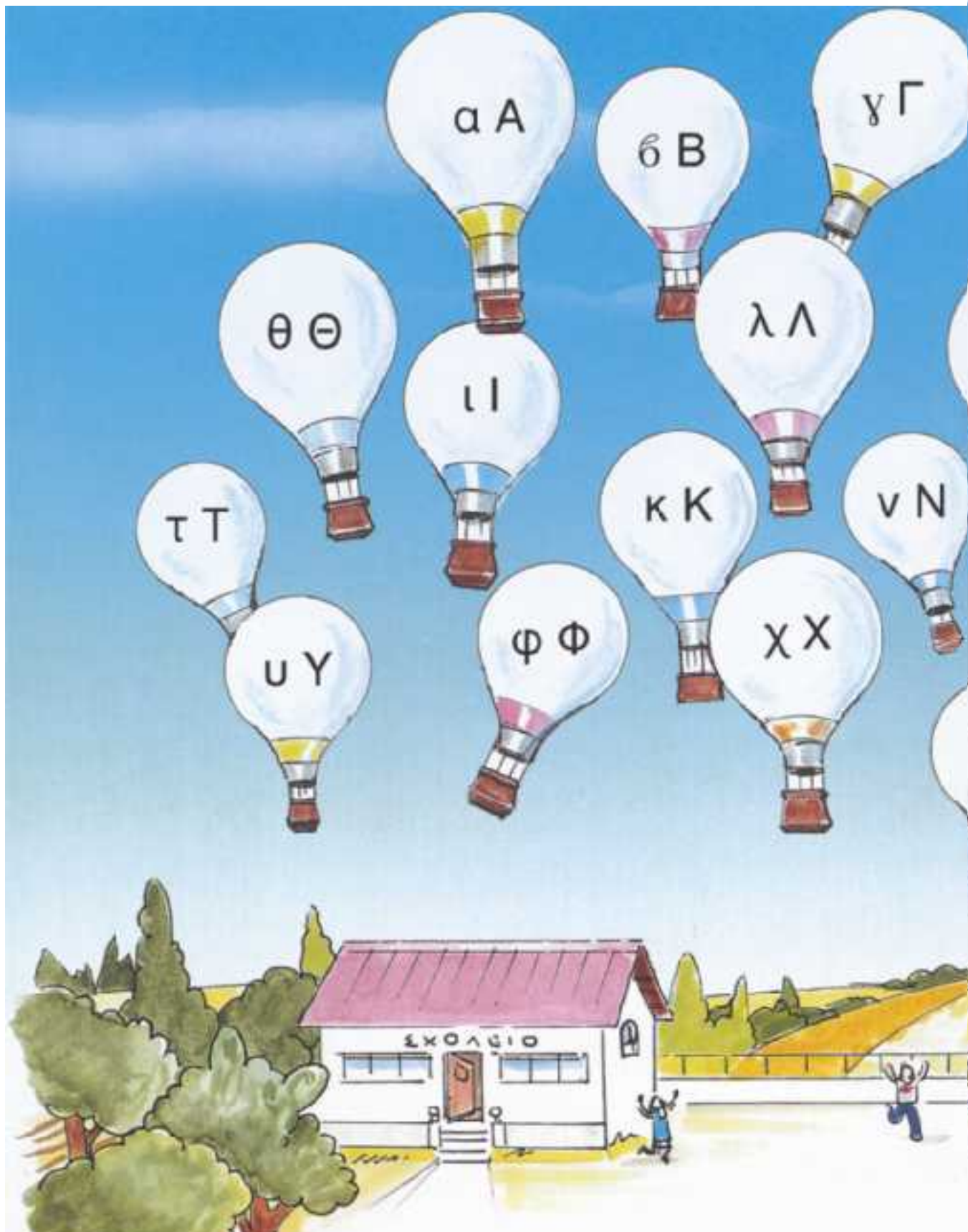


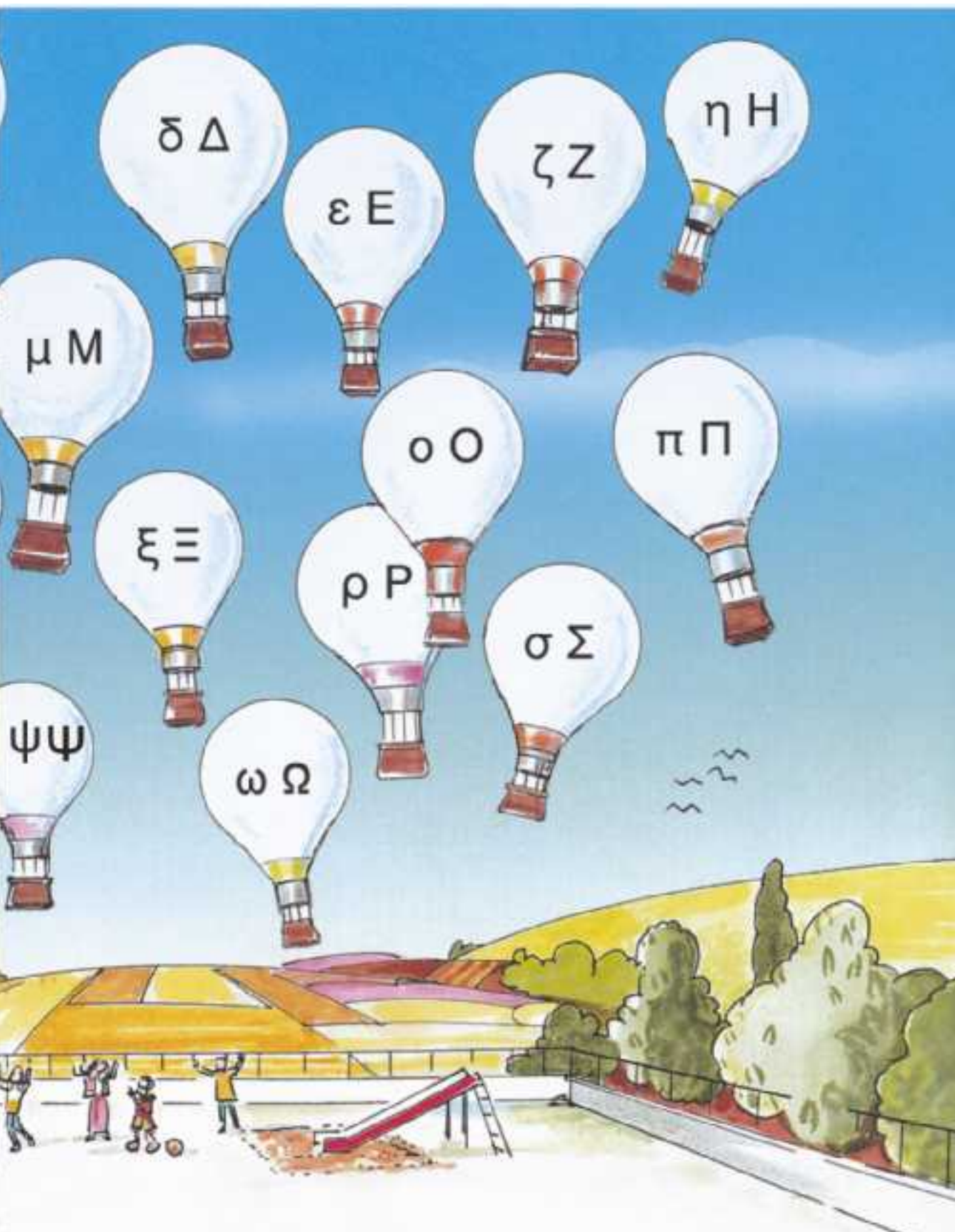
ΓΕΙΑ ΣΑΣ



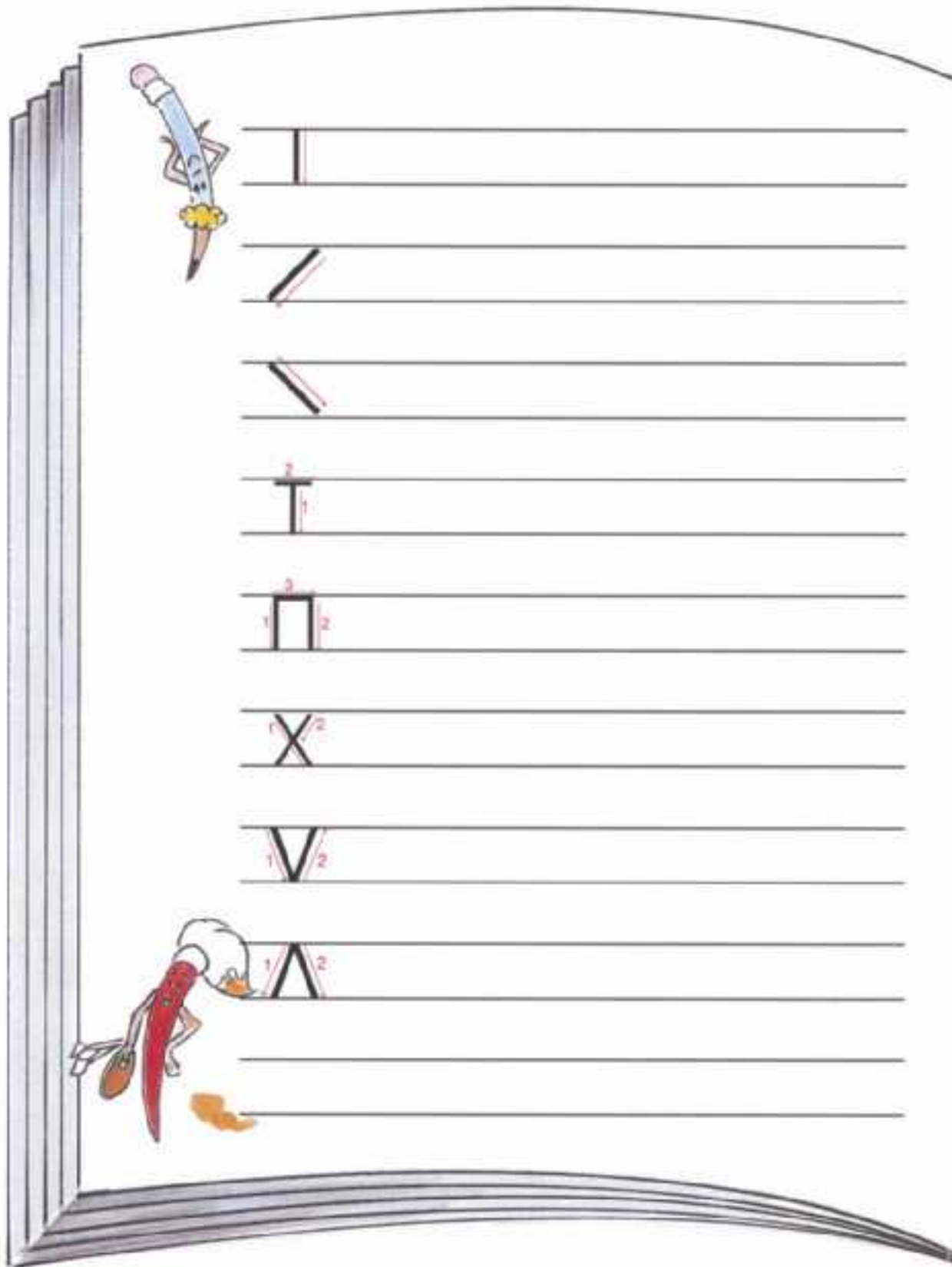


	Εισαγωγικό Μάθημα.....	5
	ΜΑΘΗΜΑ 1ο «Πρώτη Γνωριμία»	14
	ΜΑΘΗΜΑ 2ο «Από πού είσαι;»	20
	ΜΑΘΗΜΑ 3ο «Τα παραγγέλματα»	26
	ΜΑΘΗΜΑ 4ο «Η αλφαβήτα»	32
	ΜΑΘΗΜΑ 5ο «Η αλφαβήτα»	40
	ΜΑΘΗΜΑ 6ο (επαναληπτικό).....	50
	ΜΑΘΗΜΑ 7ο «Η αλφαβήτα»	56
	ΜΑΘΗΜΑ 8ο «Η αλφαβήτα»	68
	ΜΑΘΗΜΑ 9ο (επαναληπτικό).....	82
	ΜΑΘΗΜΑ 10ο «Η αλφαβήτα»	92
	ΜΑΘΗΜΑ 11ο «Η αλφαβήτα»	108
	ΜΑΘΗΜΑ 12ο (επαναληπτικό).....	120
	ΜΑΘΗΜΑ 13ο «Η μαγεία της αλφαβήτας»	131
	ΜΑΘΗΜΑ 14ο «Οι αριθμοί»	144





Γράφω τις γραμμές, όπως η Μολυβένια.



I

I

C

C

O

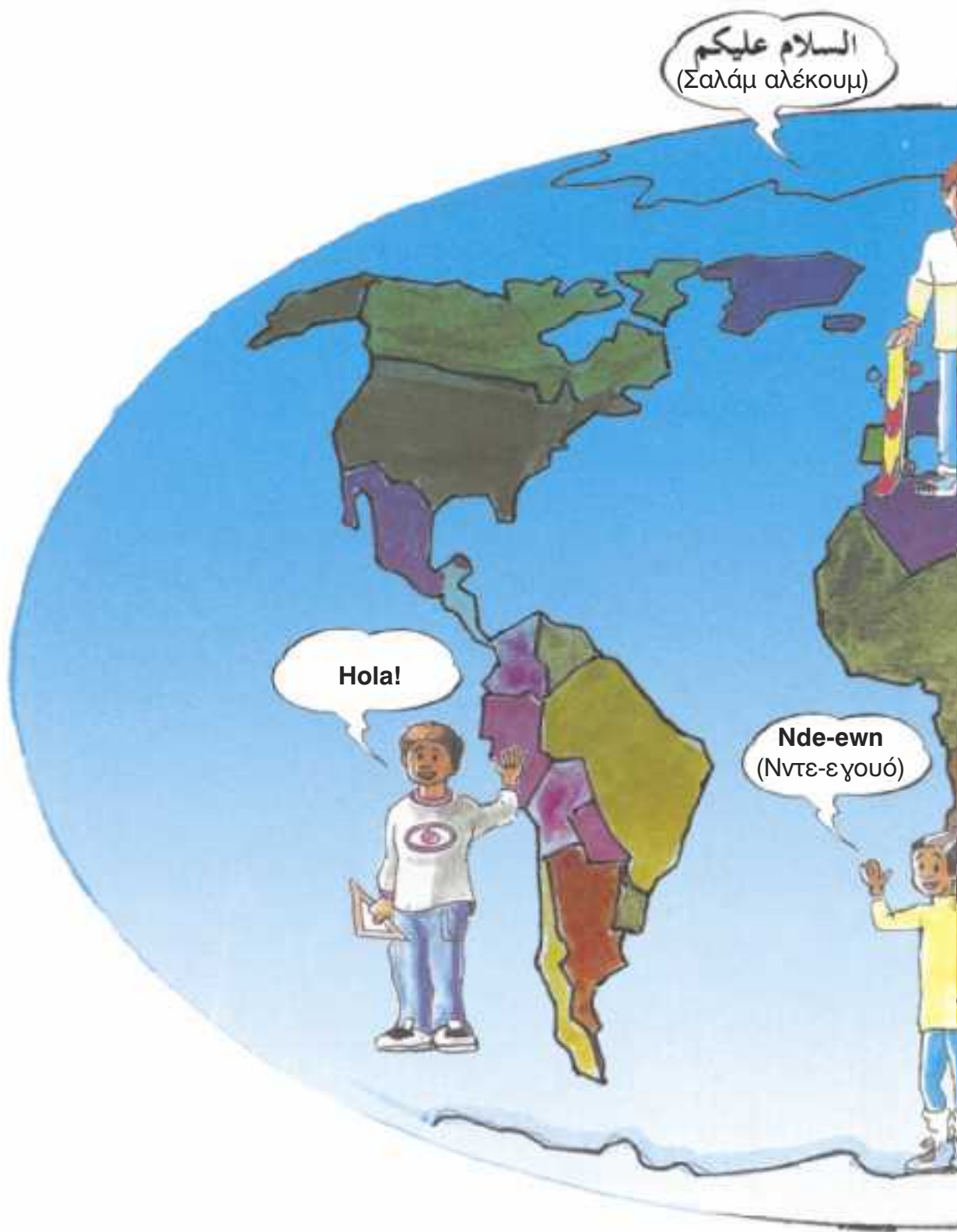
Δ

Δ

W

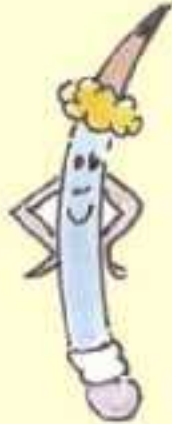
W







Γεια σας.
Με λένε **Μολυβένια**.
Εγώ γράφω.



Γεια σας.
Με λένε **Βιβλίο**.
Εγώ διαβάζω.



Γεια σας.
Με λένε **Κουβεντούλα**.
Εγώ μιλάω.



Γεια σας.
Με λένε **Ακουίξ**.
Εγώ ακούω.



Γεια σας.
Με λένε **Πινελάκη**.
Εγώ ζωγραφίζω



Γεια σας.
Με λένε **Ματίξ**.
Εγώ βλέπω.



Γεια σας.
Με λένε **Ασκησούλα**.

Εγώ διαβάζω και
γράφω στο σπίτι.



Γεια σας,
είμαι ο **μάγος**.

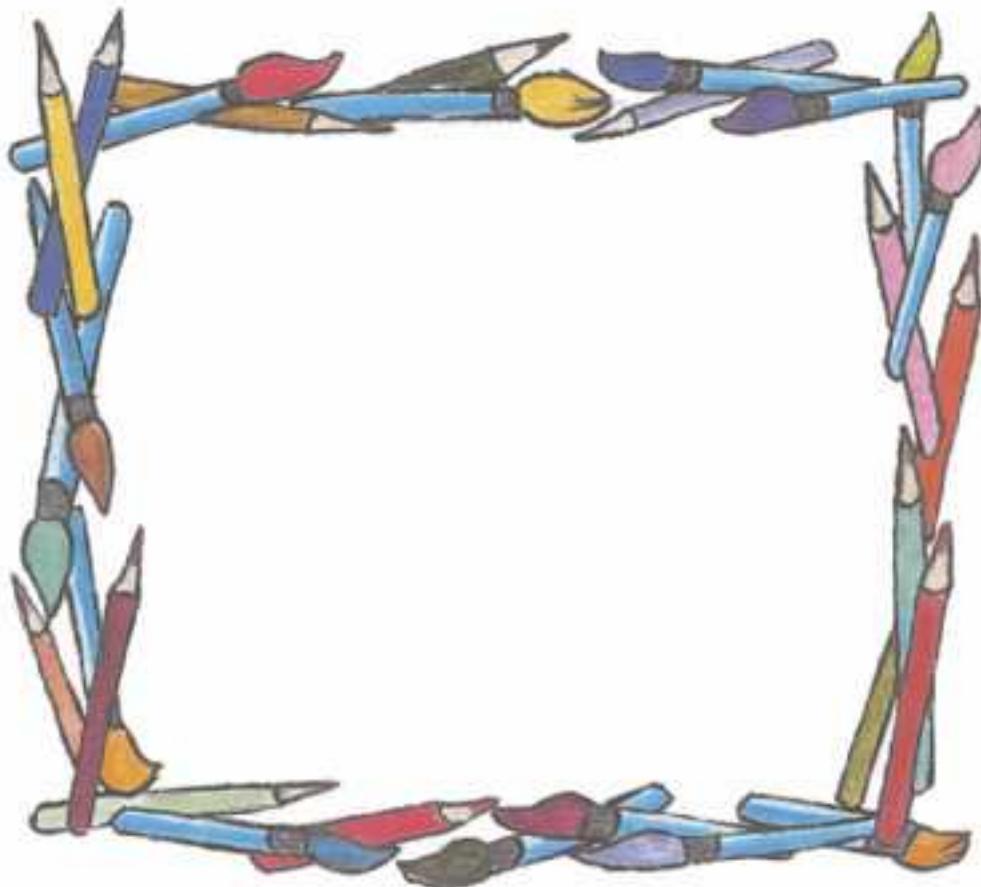


ΜΑΘΗΜΑ 1ο

 **Ακούω και**  **διαβάζω.**



1.  Ζωγραφίζω το πρόσωπό μου.



Με λένε _____



2.  Ακούω και  συμπληρώνω.



Τον λένε _____



Τον λένε _____

Πώς

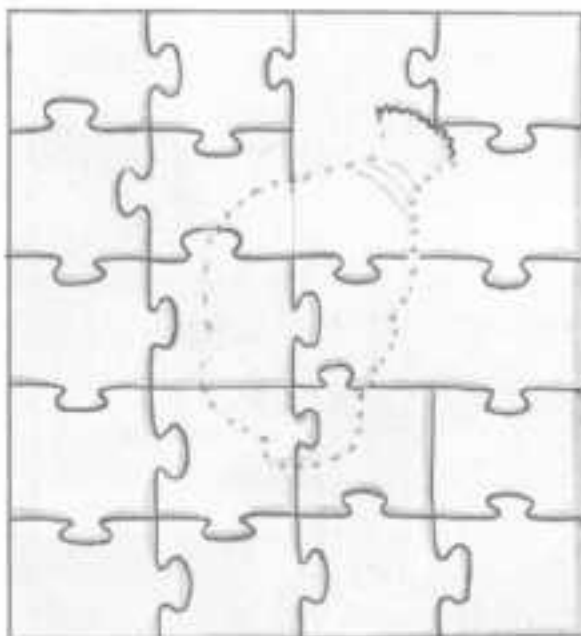


λένε;



Την λένε _____

3. Ενώνω τις τελίτσες και  γράφω πώς την λένε.



Την λένε _____

4. Διαβάζω και συμπληρώνω.



1. Αντιστοιχίζω.

Γεια σας!
Με λένε Χοσέ.

Γεια σας!
Με λένε Τιπιλόλα.

Γεια σας!
Με λένε Ταμάρα.

Γεια σας!
Με λένε Μελίνα.

Γεια σας!
Με λένε Ομάρ.

Γεια σας!
Με λένε Κιμ.



ΜΑΘΗΜΑ 2ο















Ακούω και διαβάζω.





1. Ενώνω.

 Ομάρ	●	●	Αυστραλία 
 Μελίνα	●	●	Κίνα 
 Κιμ	●	●	Νιγηρία 
 Τιτιλόλα	●	●	Ιράκ 
 Χοσέ	●	●	Ρωσία 
 Ταμάρα	●	●	Αργεντινή 

A blue line connects the black dot next to 'Ομάρ' to the red dot next to 'Αυστραλία'.

2. Εντοπίζω και χρωματίζω την χώρα μου και τις χώρες των παιδιών της παρέας.



3. Ενώνω την ερώτηση με την απάντηση.

Πώς σε λένε;	Είμαι από την Νιγηρία.
Από πού είσαι;	Τον λένε Ομάρ.
Πώς τον λένε;	Με λένε Τιτιλόλα.
Πώς την λένε;	Την λένε Μελίνα.

A blue arrow points from the question "Πώς σε λένε;" to the answer "Με λένε Τιτιλόλα."

4. Ταιριάζω.

Είμαι από την Νιγηρία.
Με λένε Τιτιλόλα.

Είμαι από την Κίνα.
Με λένε Κιμ.

Είμαι από την Αυστραλία.
Με λένε Μελίνα.

Με λένε Κιμ.
Είμαι από την Κίνα.

Με λένε Τιτιλόλα.
Είμαι από την Νιγηρία.

Είμαι από το Ιράκ.
Με λένε Ομάρ.

Με λένε Ομάρ.
Είμαι από το Ιράκ.

Είμαι από την Ρωσία.
Με λένε Ταμάρρα.

Είμαι από την Αργεντινή.
Με λένε Χοσέ.

Με λένε Ταμάρρα.
Είμαι από την Ρωσία.

Με λένε Χοσέ. Είμαι από την Αργεντινή.

Με λένε Μελίνα.
Είμαι από την Αυστραλία.

Πώς σε λένε;
Από πού είσαι;

Από πού είσαι;
Πώς σε λένε;

5. Συμπληρώνω.

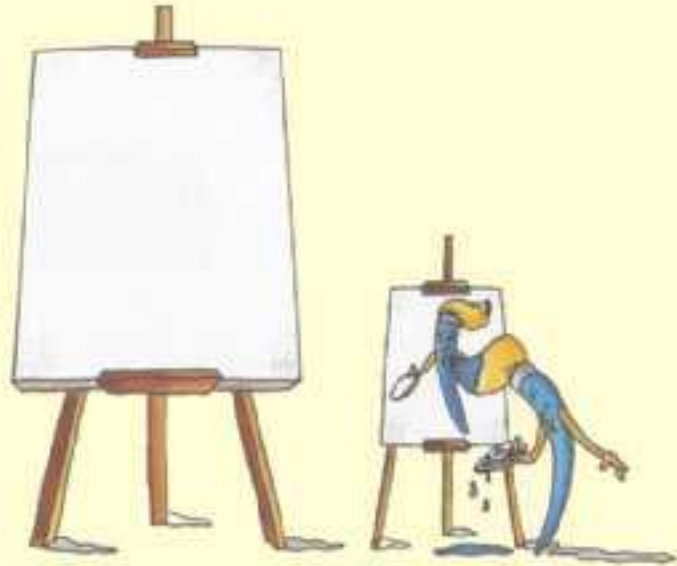




1. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου.

Με λένε _____

Είμαι από _____



2. Γράφω τις χώρες.



.....Αργεντινή.....













ΜΑΘΗΜΑ 3ο



Ακούω και



διαβάζω.






























1. Ενώνω την εικόνα με την λέξη.





2.

Ακούω και βάζω στην σωστή εικόνα.

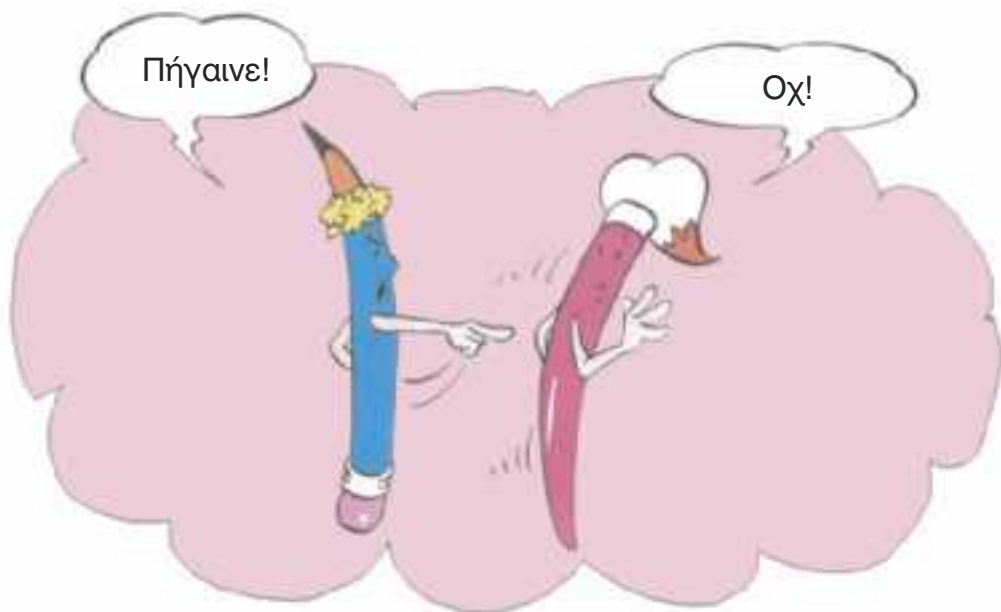
 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

3.



Συμπληρώνω.





Και τώρα...
Η Μαγεία της Αλφαβήτας.



ΜΑΘΗΜΑ 4ο



Ακούω και



διαβάζω.

αΑ



άλογο

μΜ



μήλο

λΛ



λεμόνι

εΕ



ελάφι

νΝ



νάνος



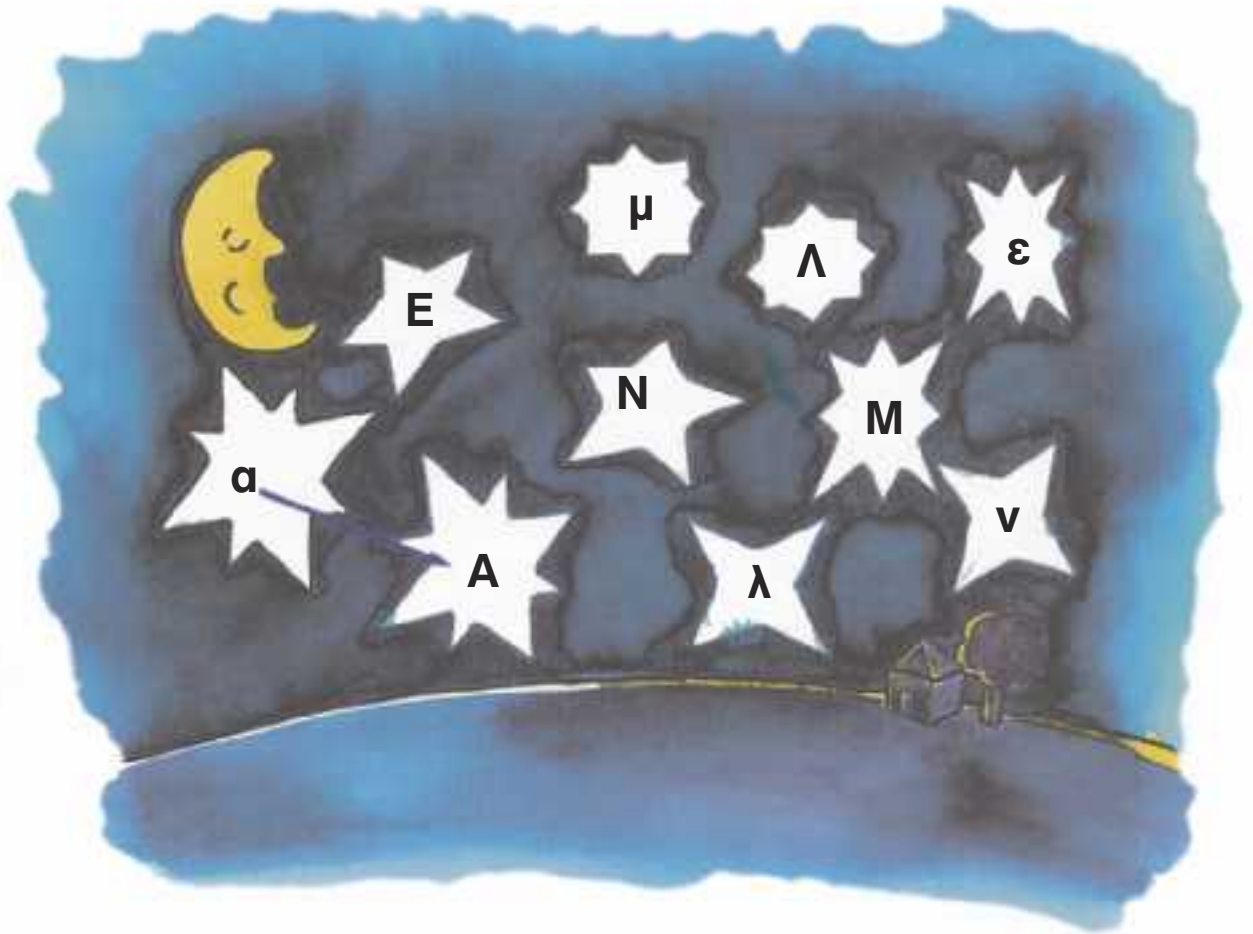


Διαβάζω.



α	α
Α	Α
ε	ε
Ε	Ε
μ	μ
Μ	Μ
ν	ν
Ν	Ν
λ	λ
Λ	Λ

1. Αντιστοιχίζω.



2. Ταιριάζω.



α

λ



ν



ε

μ



3. Κυκλώνω τα γράμματα: α Α ε Ε λ Λ μ Μ ν Ν



4. Δημιουργώ συλλαβές και διαβάζω.

μ α → μα
ε →



Μ α → Μα
ε →

ν α →
ε →



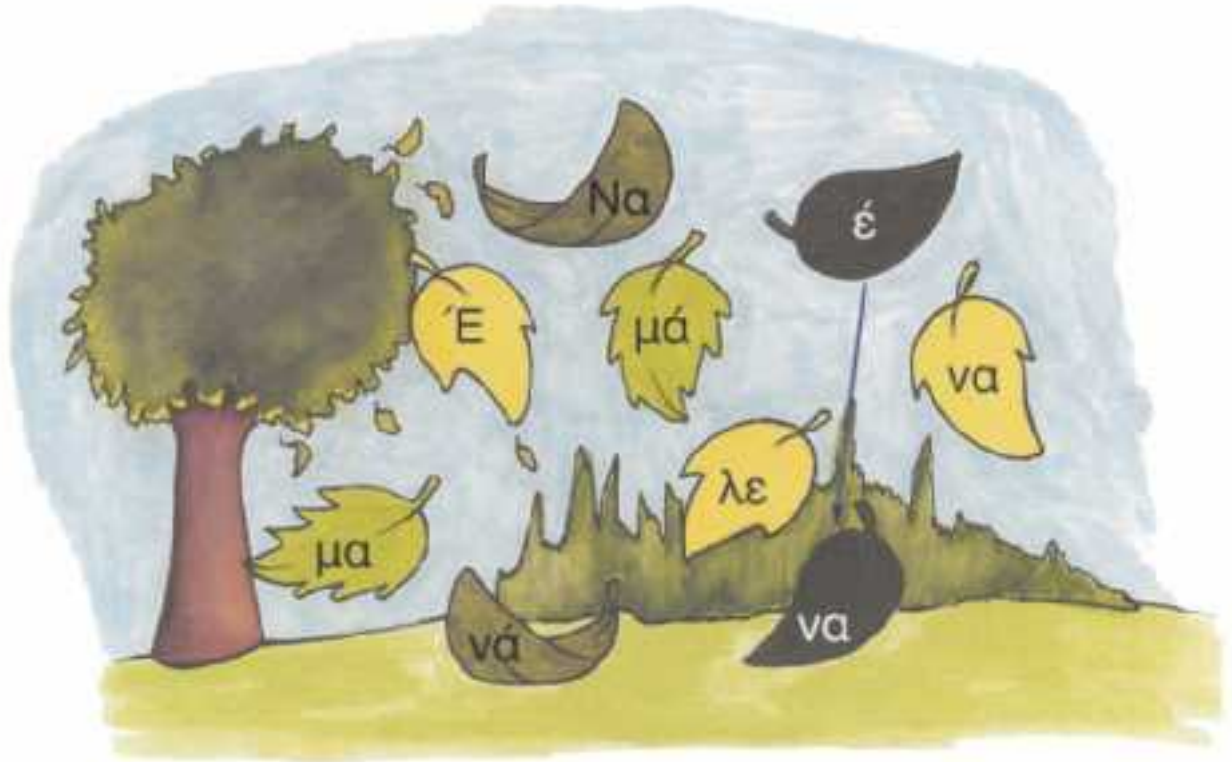
Ν α →
ε →

λ α →
ε →



Λ α →
ε →

5. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



6. Ανακαλύπτω και κυκλώνω τις συλλαβές: μα με να νε λα λε

A collection of words on a green background. The words are: χρώμα (with the syllable 'μα' circled), Καθημερινά, κάνουμε, νέο, απλά, δέρμα, σου λέω, θάλα, and μεγάλα δώρα!.



1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Μαμά, έλα.
Να ένα ελάφι.
Να ένα άλογο.

Μαμά, _ _ α.

N_ _v_ _ _ _ φι.

_α έ_α _ _ ογο.

Έλα, Νανά.
Έλα, Έλενα.
Να ένα μήλο.
Να ένα λεμόνι.

Έλα, N_ _v_ _.

Έ_α, Έ_ε_α.

_α _v_ _ή_ο.

N_ έ_α _ε_ό_ι.



2. Γράφω την συλλαβή που λείπει και διαβάζω.



λε μόνι



ε φι



νος



μά



3. Ανακαλύπτω τις λέξεις, τις ενώνω με τις εικόνες τους και τις γράφω.

ά λ φ ε ι



ή μ λ ο



λ ά γ ο ο



μ λ ι ν ό ε

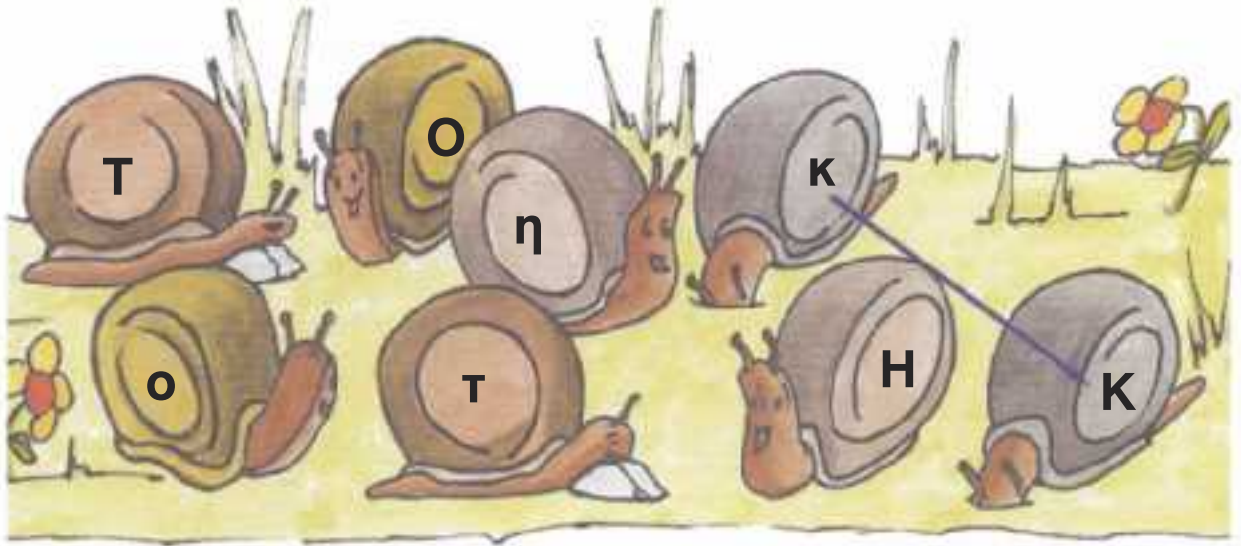


ν ο ς ά ν

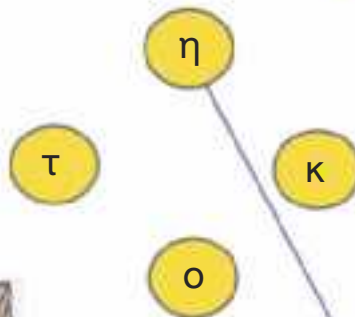
άλγο



1. Αντιστοιχίζω.



2. Ταιριάζω.



3. Κυκλώνω τα γράμματα: Τ τ Ο ο Η η Κ κ

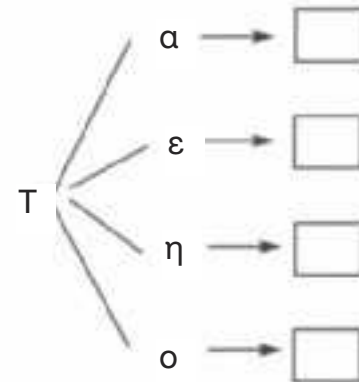
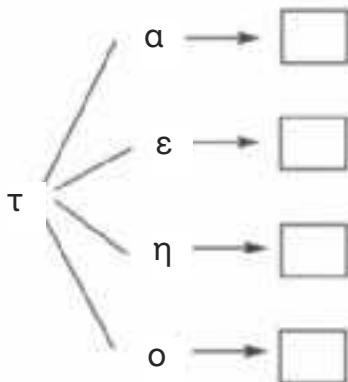
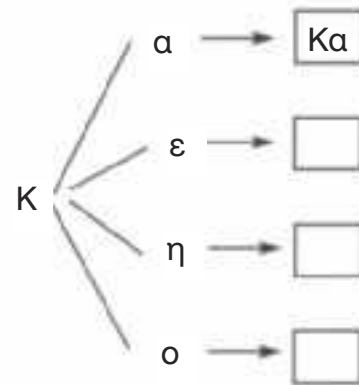
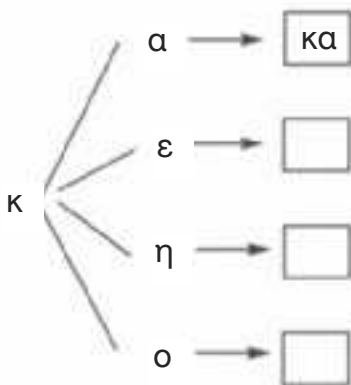


Ο ήλιος έλεγε:

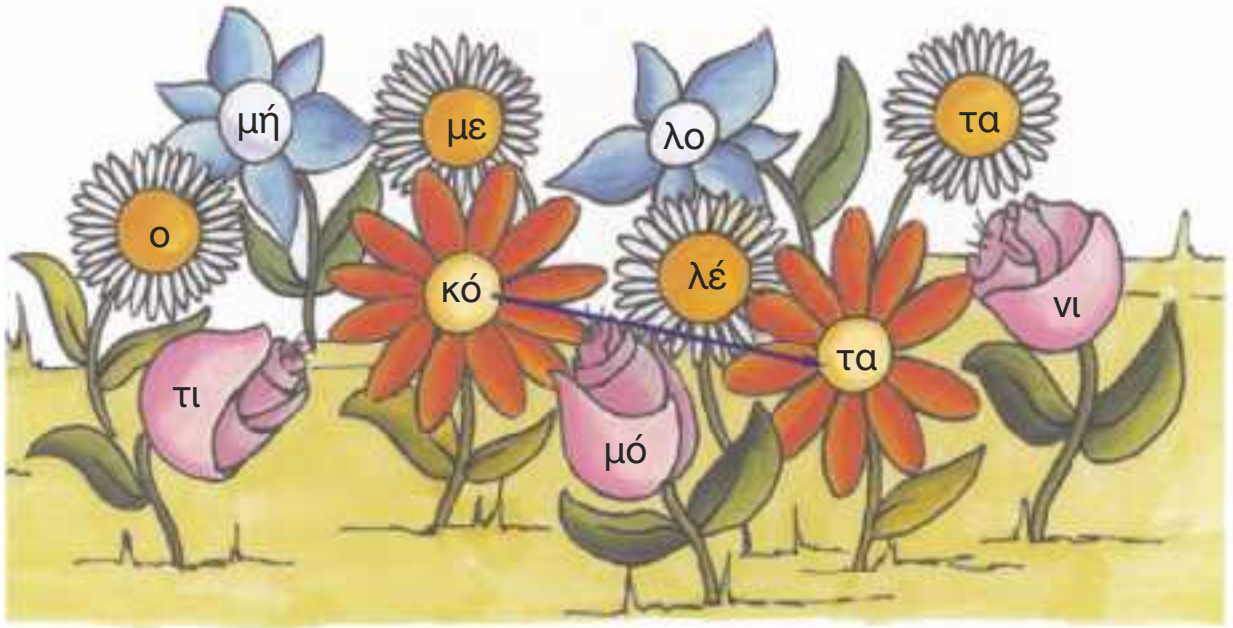
«Το συννεφάκι δάκρυσε
και πότισε ένα κρίνο
κι ένα μικρό κυκλάμινο
που δίψαγε κι εκείνο».

Ζωή Βαλάση
«Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών»

4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.



5. Ενώνω τα ίδια λουλούδια για να βρω τις λέξεις και τις γράφω.



_____ κότα _____

6. Κυκλώνω τις συλλαβές: (κο) (κη) (το) (τη)

σύντομα
δυναμική
πιάτο

ένα ποτήρι

Πάρε το τηγάνι
Κόκκινη κάρτα

τηλεόραση
μαγική εικόνα

7. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

να το μήλο _____

να _____

NA _____

NA Η ΚΟΤΑ _____

8. Παρατηρώ και διαβάζω.



η καμήλα

το κόκαλο

η νότα

η κανάτα

το νήμα

το έλατο

η κολόνα

9.  Παρατηρώ,  διαβάζω και  συμπληρώνω.



10.  Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις  γράφω.



έλατο

ό τ α ν



κ α κ λ ό ο

λ τ έ ο α



ή α μ ν





1.



Διαβάζω και



συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Έλεν_, _ά_η, _λ_τ_.
N_ _ μ_λ_α.

Έ_ε_α,
ν_ _ α_ά_α.

2.



Γράφω τη συλλαβή που λείπει.



κό τα



καμή



τι νι



έλα



λο



κανά



τα



κόκα



3. Διαβάζω  και  γράφω ό,τι λείπει.

Να η κ ό τ α.



Να το _ _ _ _ .



Να η _ _ _ _ .



Να το _ _ _ _ .



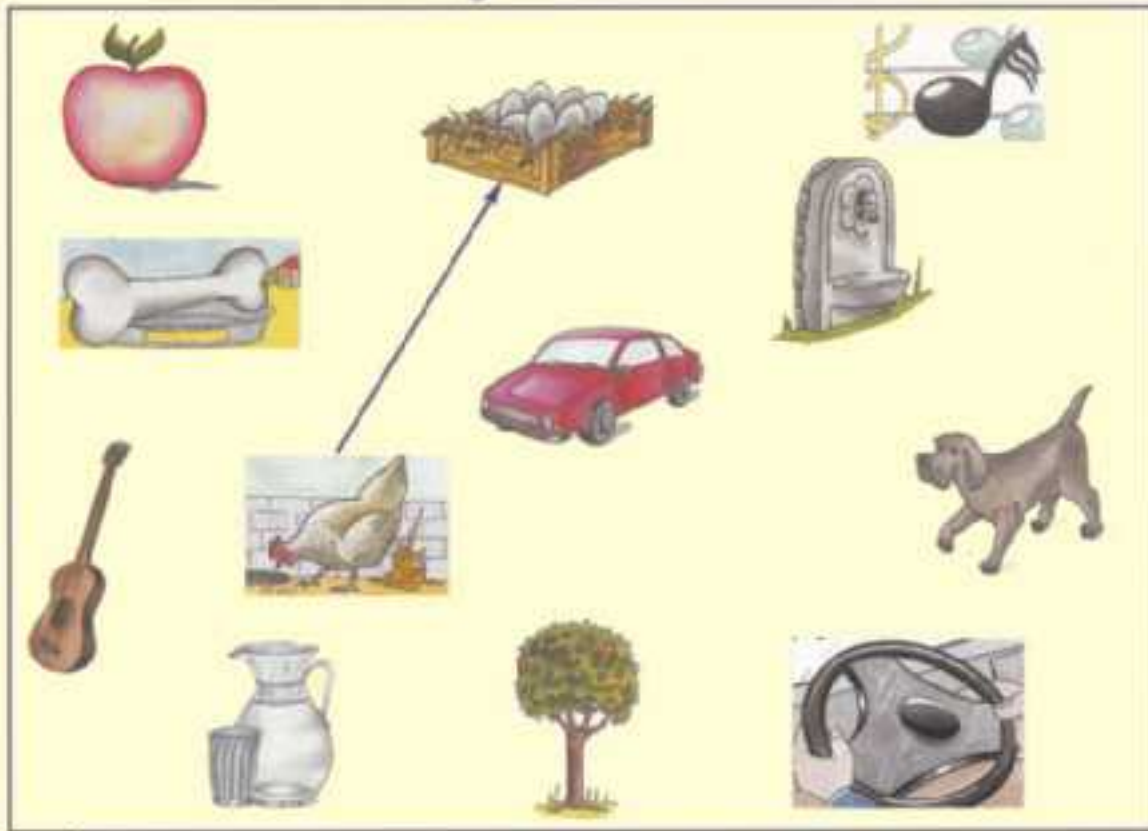
Να η _ _ _ _ .



Να το _ _ _ _ .



4. Παρατηρώ και αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν.



5. Μαυρίζω τον χώρο με τις τελείες και γράφω την λέξη που σχηματίζεται.





ΜΑΘΗΜΑ 6ο

(επαναληπτικό)



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω.

α	ο
ο	ν
κ	α
ν	κ
λ	ε
ε	λ

An arrow points from the letter 'α' in the first row to the letter 'α' in the third row of the second column.

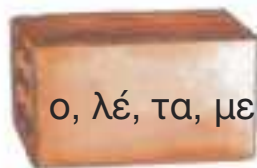
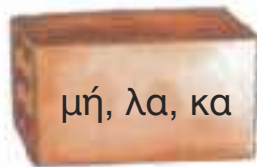
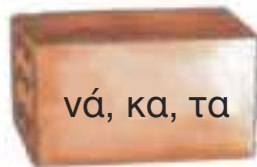
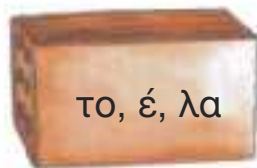
1.



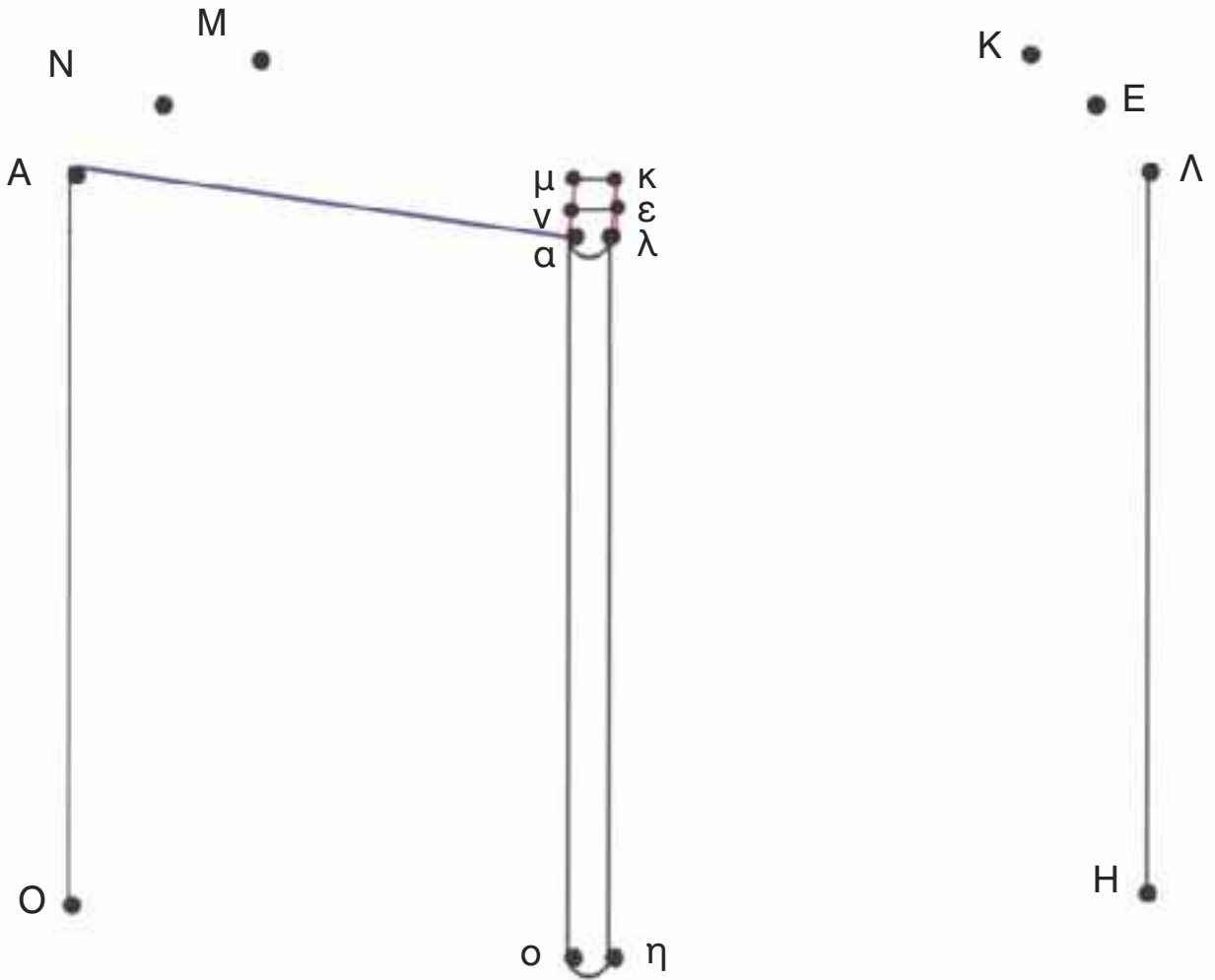
Χτίζω την λέξη και



διαβάζω.



2. Ενώνω τα κεφαλαία με τα μικρά και ανακαλύπτω την ζωγραφιά.



3. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

να ένα έλατο

NA _____

να ένα κόκαλο



NA Η ΚΑΜΗΛΑ

να _____

NA ΤΟ ΜΗΛΟ

4. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω ό,τι ταιριάζει.



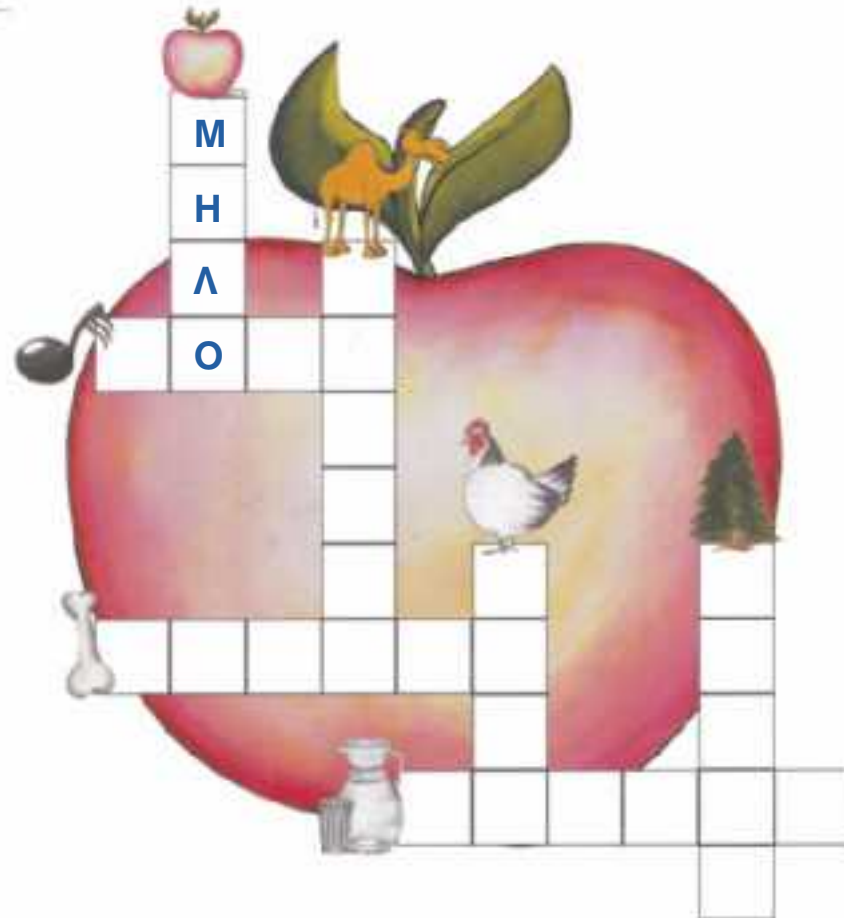
ελάτε



γράφω ό,τι ταιριάζει.



5. Λύνω το σταυρόλεξο.





6.  Διαβάζω.



7.  Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Να ένα κόκαλο 

Να η  με τα 

Να ένα 

Να η 



1. Ενώνω τις συλλαβές και δημιουργώ λέξεις.

μή	•	•	μά
νά	•	•	τα
μα	•	•	να
έ	•	•	λο
κό	•	•	νος

μήλο

2. Ενώνω τις εικόνες με ό,τι ταιριάζει.



Τάκη, Τέτα,
να η κότα.
Ελάτε.



Έλα, Τάκη.
Να το μήλο.



Να η
ομελέτα.



Να η μαμά
με τα μήλα.



ΜΑΘΗΜΑ 7ο



Ακούω και



διαβάζω.

ωΩ



ώρα

σΣ



σοκολάτα

πΠ



ποδήλατο

ιΙ



ιπποπόταμος





Διαβάζω.

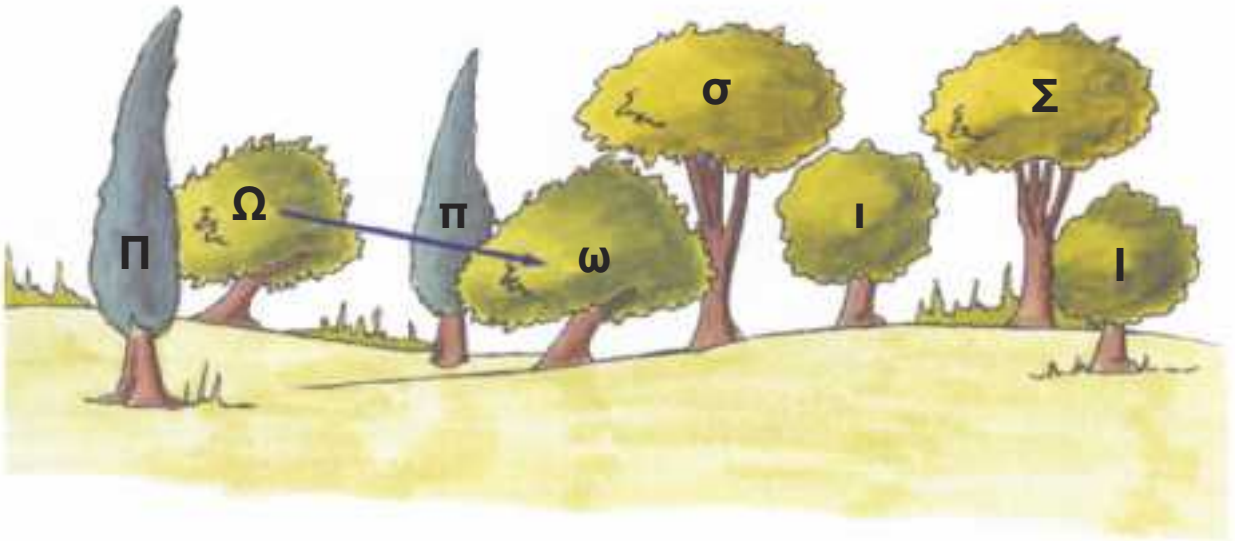


Γράφω.

Handwriting practice lines for the Greek letters alpha, omega, omicron, pi, sigma, and zeta. Each letter is shown in its uppercase and lowercase forms on a set of four horizontal lines (top, middle-top, middle-bottom, bottom).

α α
ω ω
ο ο
π π
σ σ
ζ ζ

1. Αντιστοιχίζω.



2.  Γράφω το αρχικό γράμμα.



3. Κυκλώνω τα γράμματα: Π Π Ω ω Ι ι σ Σ ς

Πω! Πω!

Ένα παγωτό παγωμένο, δροσερό.
Σίγουρα θα το αγοράσω
και με γεύση θα χορτάσω
κι ύστερα, πριν φύγω,
θα ζητήσω κι άλλο λίγο.



4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

π

α	→	πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	



Π

α	→	Πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

σ

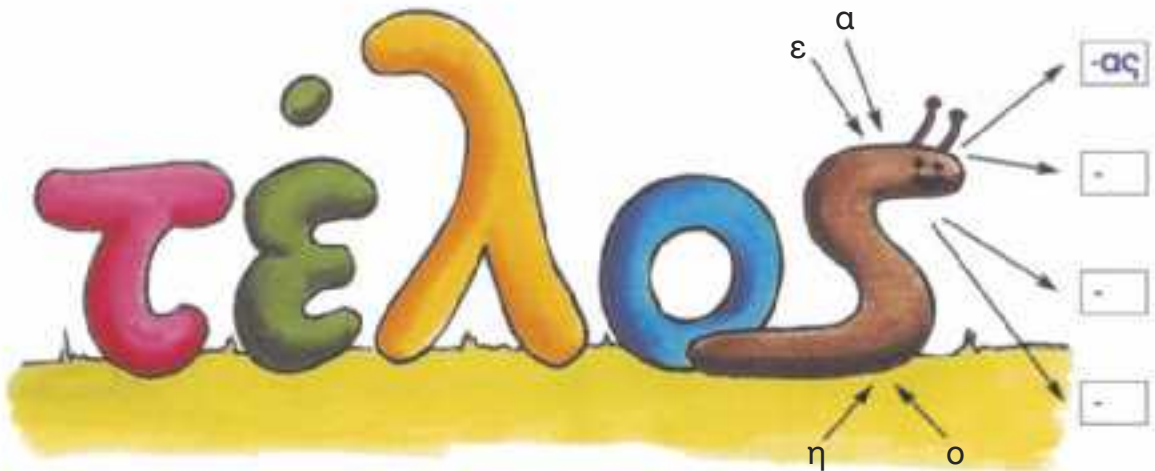
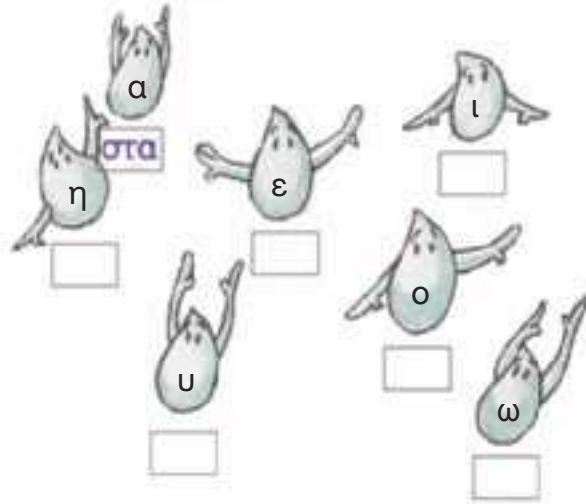
α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	









Σ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

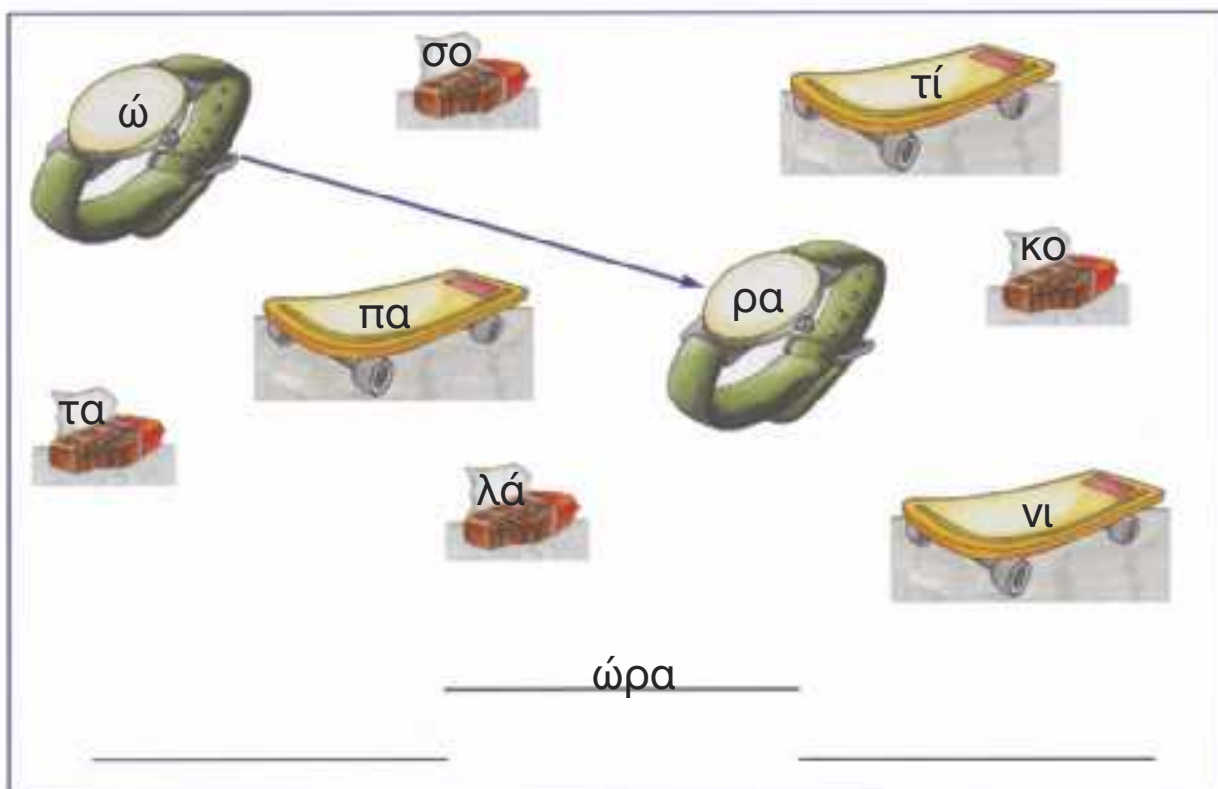
...συνεχίζω



5. Βάζω **Χ** όπου  ακούω **τα**.

		
Χ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



ώρα

7. Κυκλώνω τις συλλαβές: **σ**ω **π**ω **σ**ι **π**ι



8. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.



να η σοκολάτα

NA _____



NA Ο ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

να _____



9. Παρατηρώ και διαβάζω.



το παλάτι



ο πίνακας



το ποτάμι



το σακάκι



το καπέλο



ο ανανάς



ο αστακός



το μάτι



η πατάτα



το πεπόνι



το μέλι



η νοσοκόμα



η κασετίνα



το στόμα



το περιστέρι



ο Στάθης



το κάστανο



το αστέρι

Έλα, Στάθη.
Σήκω πάνω.
Πάρε ένα κάστανο.



Εσύ, πάρε
ένα κεράσι.

10.



Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

Ομάρ

~~μέλισσα~~

μαμά

ασακός

ιπποπόταμος

καμήλα


Μάνος

Έλενα

κότα

~~Μελίνα~~

ΠΡΟΣΩΠΑ
Μελίνα











ΖΩΑ
μέλισσα




1. Διαβάζω.



2. Βάζω όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό <input type="checkbox"/> 	Θηλυκό <input type="checkbox"/> 	Ουδέτερο <input type="checkbox"/> 
		X	
			
			
			
			
			



3.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



σα κάκι



κολάτα



πε ' νι



τάτα



μά



κα ' λο



' νακας



τάμι



κα ' τίνα



α ' νάς



4.



Γράφω ό,τι λείπει και



διαβάζω.

Να το σακάκι.

Να ο _____



Να η _____



Να το _____



Να το _____



Να η _____



5. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του.

Βάζω **α** στη θέση του **πι**, ξαναγράφω και διαβάζω.

ξαναγράφω και



διαβάζω.

Σάκη.

ΜΑΘΗΜΑ 8ο



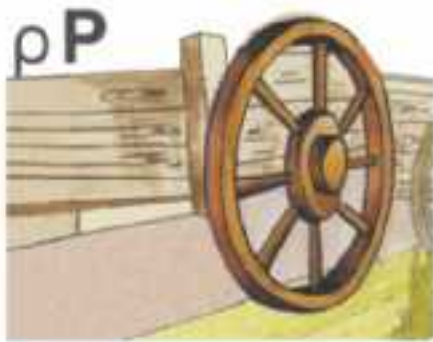
Ακούω και διαβάζω.



γάτα



θάλασσα



ρόδα



υποβρύχιο





Διαβάζω.



Καλημέρα,
Έλενα.
Πάρε ένα
ποτήρι γάλα.





Καλημέρα,
Μάνο.
Εσύ, πάρε ένα
καλάθι μήλα.



Γράφω.

υ	υ
Υ	Υ
θ	θ
Θ	Θ
γ	γ
Γ	Γ
ρ	ρ
Ρ	Ρ

1. Αντιστοιχίζω.

Υ		υ
Γ		γ
Ρ		ρ
Θ		θ

2. Κυκλώνω τα γράμματα: Υ Γ Θ Θ ρ Ρ υ γ

Τα παραμύθια της γιαγιάς

Η **Υ**ιαγιά κάθε Κυριακή έλεγε ένα παραμύθι.
 Ένα παραμύθι τόσο μαγικό!
 Μίλαγε σιγανά, πολύ σιγανά,
 για παλάτια, για κακές μάγισσες,
 για νάνους...
 Ύστερα της έλεγα κι εγώ σιγανά:
 Γιαγιά, όταν μου γελάς,
 γέλα μου ένα παραμύθι.



[Από «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοτάριου – Ν. Στεργιοπούλου]

3.



Δημιουργώ συλλαβές και



τις διαβάζω.

θ

α	→	θα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>



Θ

α	→	Θα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>

γ

α	→	<input type="text"/>
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>



Γ

α	→	<input type="text"/>
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>

ρ

α	→	<input type="text"/>
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>



Ρ

α	→	<input type="text"/>
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>







4. Βάζω **Χ** όπου ακούω:


































ρο

		
<input type="text"/> Χ <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

πι

		
Χ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5.  Ακούω και βάζω όπου ταιριάζει.

		 <input checked="" type="checkbox"/>			
					
					
					
					

6. Ενώνω τα ίδια σπιτάκια για να βρω τις λέξεις.



γόμα

7. Παρατηρώ και διαβάζω.

				
η γόμα	το μωρό	το ρολόι	η μύτη	το τυρί
				
το παγωτό	το τηγάνι	η κιθάρα	το καρότο	το κεράσι
				
το παράθυρο	η καραμέλα	η τηλεόραση	το αγόρι	ο παπαγάλος

8. Διαβάζω.



9. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Πάρε ένα ποτήρι γάλα.

Πάρε το τυρί.

Πάρε ένα παγωτό.



10.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



κι θά ρα



κα τό



λόι



πα τό



μα



πο ρι



τη νι



κε σι



κα μέλα

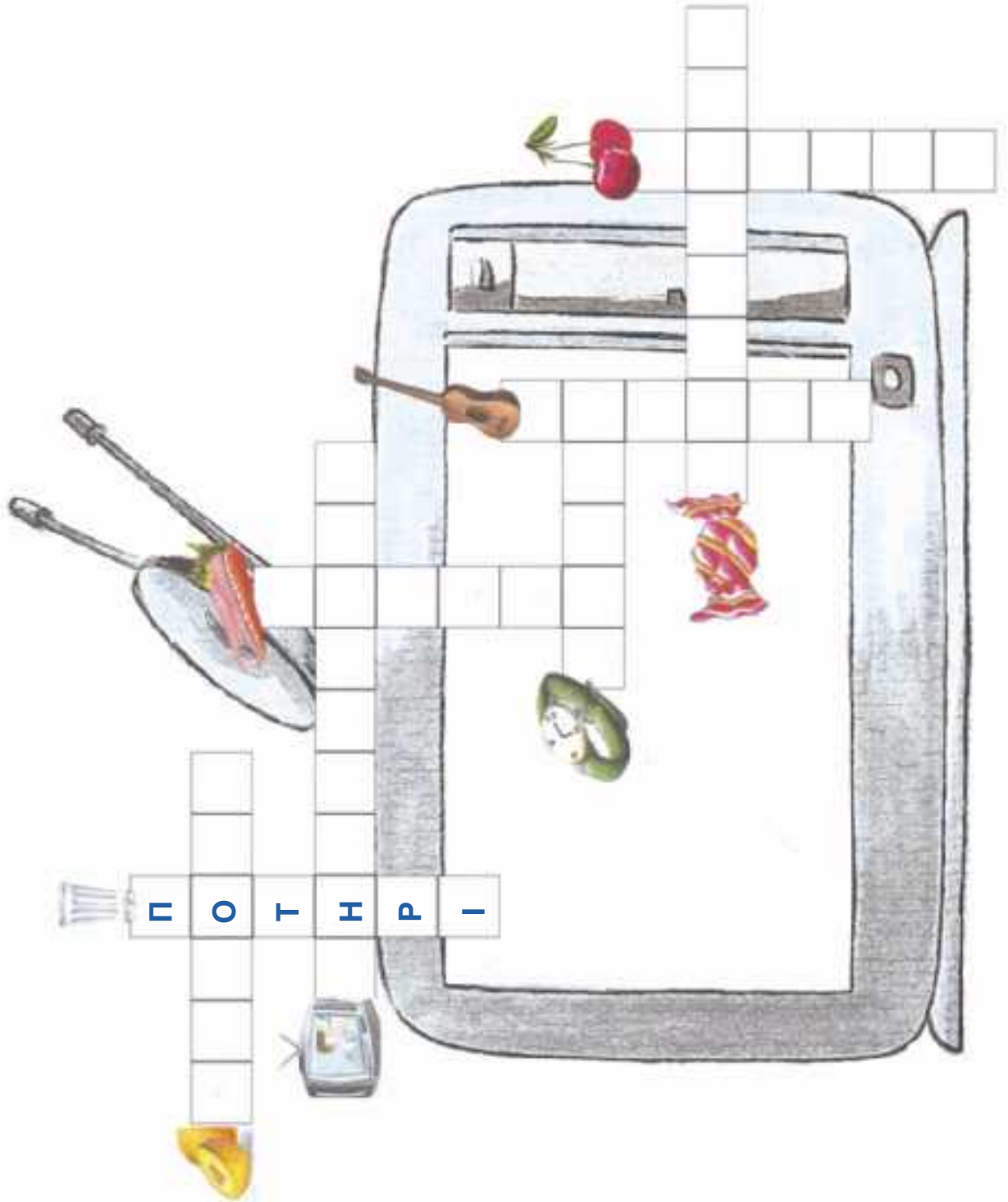


παπα λος

11.



Λύνω το σταυρόλεξο.





1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μητέρα,
πάρε μια κανάτα
με νερό.

Εσύ, πάρε το ποτήρι.

Μητέρα ,
π_ρ_ _ί_ _α_ά_α
_ε _ε_ό .

Εσ' , πά_ε το _οτ'_ι .



Πάρη, Έλενα, ελάτε.
Έλενα, πάρε ένα κεράσι.
Πάρη, πάρε ένα καρότο.

Π'ρ_ , 'λ_ν_ , λ'τ_ .
Έ_ε_α , _ά_ε έ_α _ε_ά_ι .
Πά__ , πά__ έ__ κ__ότ__ .



2. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.






3.












Διαβάζω και



γράφω ό,τι λείπει.

Πάρε ένα καλάθι  με καρότα.Έλενα, πάρε μία _____ Να η _____  και η _____ Πάρε ένα _____  και ένα _____ Ταμάρα, πάρε ένα _____ Να η _____ , μητέρα.4. Βάζω όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό <input type="checkbox"/> 	Θηλυκό <input type="checkbox"/> 	Ουδέτερο <input type="checkbox"/> 
		X	
			
			
			
			
			



ΜΑΘΗΜΑ 9ο

(επαναληπτικό)



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω όποια ταιριάζουν.

π ω ρ γ σ ι υ θ

ρ γ ω π θ σ ι γ

1.

Χτίζω τις λέξεις και  διαβάζω.

τι, μά



μά πι

ρό, μω

να, πί, κας

ρά, σι, κε

νο, στα, κά












το, ρό, κα

σο, λά, κο, τα

ό, ση, τη, λε, ρα



2.  Ακούω και βάζω κάτω από την σωστή λέξη.

 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

3.  Ακούω και  γράφω.



τηλεόραση

















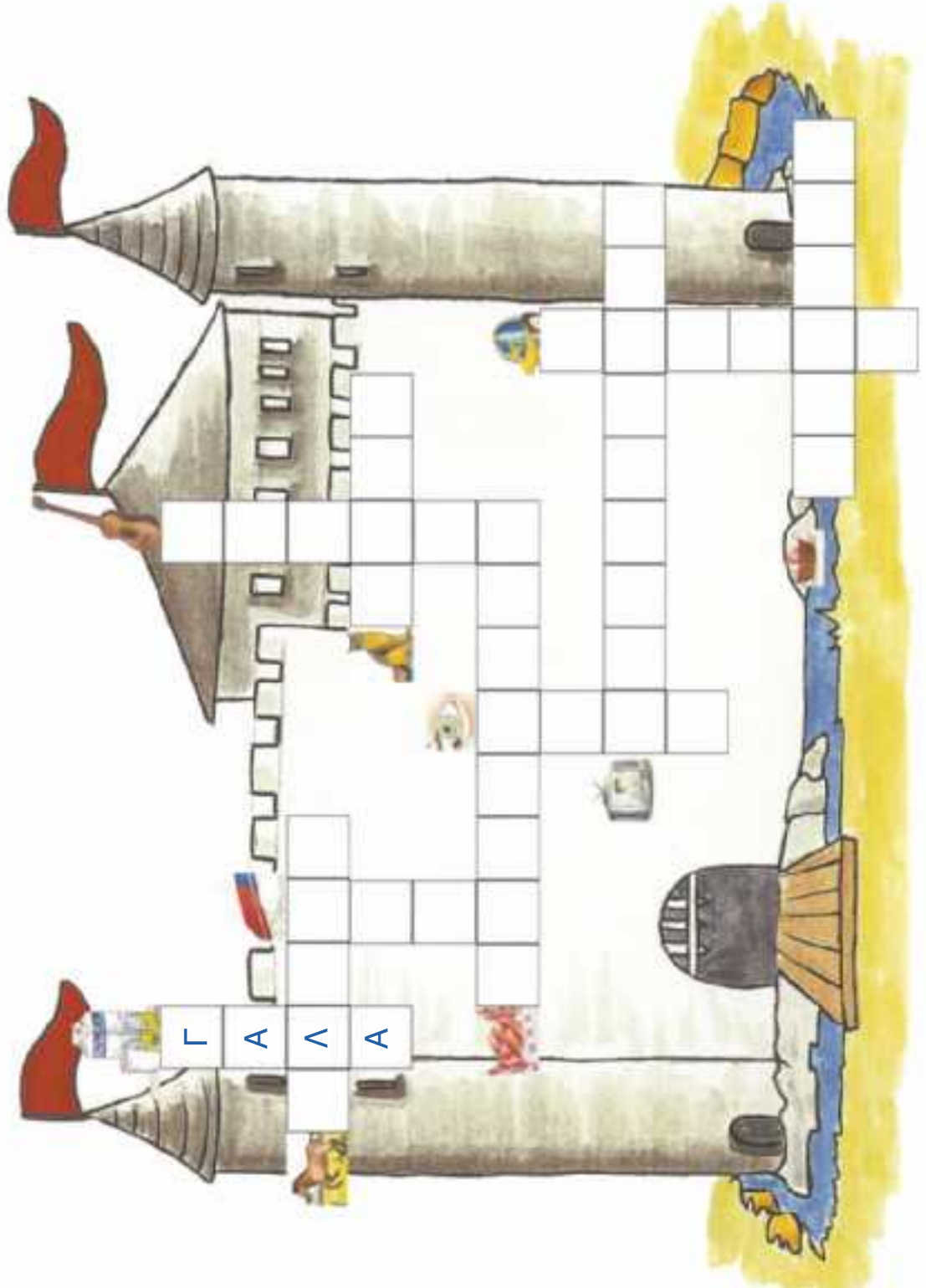






4.

Λύνω το σταυρόλεξο.



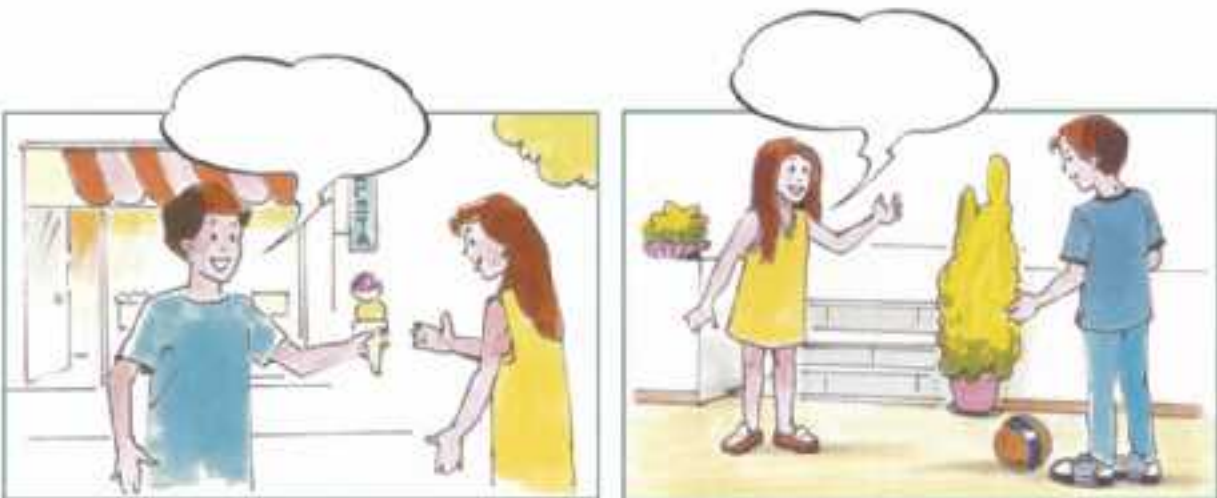
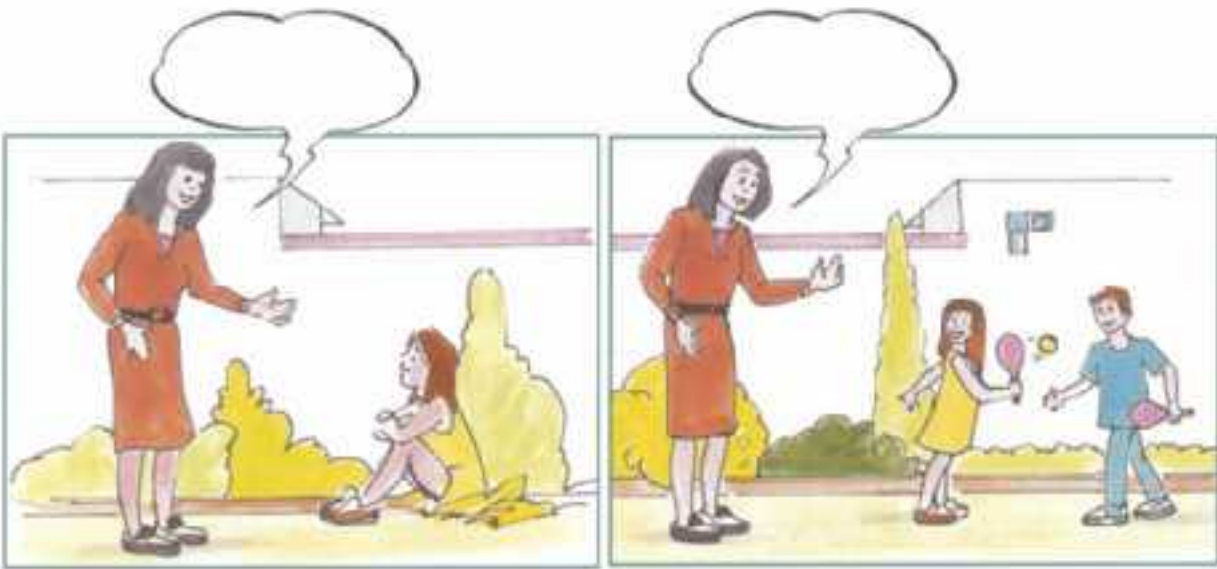
5.  Διαβάζω και  γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Έλα, Πάρη.

Έλενα, πάρε
ένα παγωτό.

Έλενα, Μάνο,
ελάτε.













Σήκω πάνω,
Έλενα.



6.



Γράφω ο η το

ο		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	

7. Κυκλώνω το σωστό.



το/η



το/ο



ο/η



το/ο



ο/η



ο/το



η/το



ο/η



το/η



ο/το

8. Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

άλογο

~~παπαγάλος~~

γόμα

καμήλα

κιθάρα

καλάθι


ρολόι

τηλεόραση

~~κασετίνα~~

περιστέρι

ΖΩΑ	
παπαγάλος	

ΠΡΑΓΜΑΤΑ	
κασετίνα	



1. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.



2. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να ένα αστέρι.



Μάνο, πάρε ένα _____



Πάρε ένα _____ νερό.

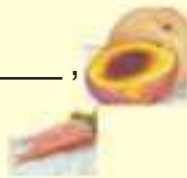


Μαμά, πάρε ένα _____



Πάρε ένα _____, ένα _____,

ένα _____



3. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.



~~γάλα~~
γάτα
~~γόμε~~



νότα
νερό
νάνος



μήλο
μαμά
μάτι



πατάτα
παγωτό
πεπόνι



κανάτα
καμήλα
καλάθι



παράθυρο
παπαγάλος
ποδήλατο



ΜΑΘΗΜΑ 10ο

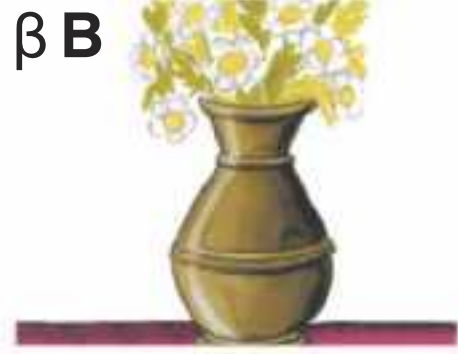


Ακούω και διαβάζω.



Χ Χ

χελώνα



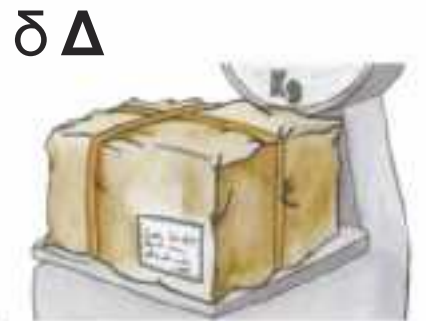
β Β

βάζο



φ Φ

φωτιά



δ Δ

δέμα





Διαβάζω.



Γράφω.

Χ Χ

Χ Χ

δ δ

Δ Δ

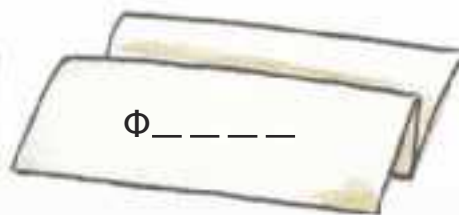
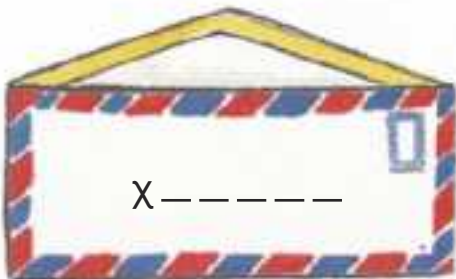
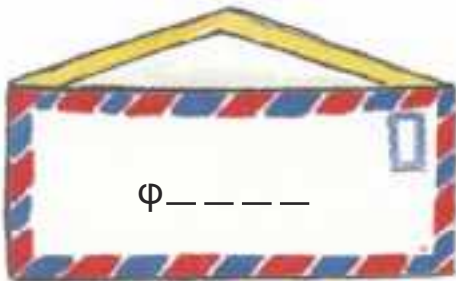
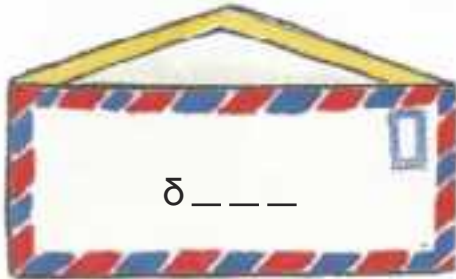
φ φ

Φ Φ

δ δ

Β Β

1. Γράφω και ενώνω.



2. Κυκλώνω τα γράμματα: (χ) (Χ) (δ) (Δ) (φ) (Φ) (β) (Β)

Μια Φορά κι έναν καιρό,
στο μεγάλο το χωριό,
ο Διογένης όλο χάρη
φώτιζε με το φανάρι,
δεξιά κι αριστερά,
στα σοκάκια τα στενά.
Ξάφνου, δύναμη μεγάλη
βάζει και φωνάζει:
«Άνθρωποι, άνθρωποι
πού είστε μέσα στο σκοτάδι;»
κι ολόγυρα κοιτάζει.



3. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

χ

α	→	χα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>



Χ

α	→	Χα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>

...συνεχίζω

δ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Δ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>

φ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Φ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>

β

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Β

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>

4.  Βάζω όπου ακούω .

























































5.



Ακούω και βάζω όπου ταιριάζει.

					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...
Βγάζω τα **χ** **φ**, ξαναγράφω και διαβάζω.



Κατερίνα



7. Παρατηρώ και διαβάζω.



το χαλί



το φίδι



το πόδι



το σωσίβιο



το λάχανο



το χέρι



το μολύβι



το σίδερο



το ελάφι



ο χάρακας



το ποδήλατο



η αγελάδα



η βελόνα



το χελιδόνι



το τηλέφωνο

8.



Διαβάζω.

Να μία
αγελάδα.Να ένα
γουρούνι.Να ένα
περιστέρι.Κατερίνα,
δώσε μία γόμα
κι ένα μολύβι.Μιχάλη, πάρε
την γόμα και
το μολύβι.Κουβεντούλα,
πάρε ένα ποτήρι γάλα.

Ευχαριστώ!



9.



Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

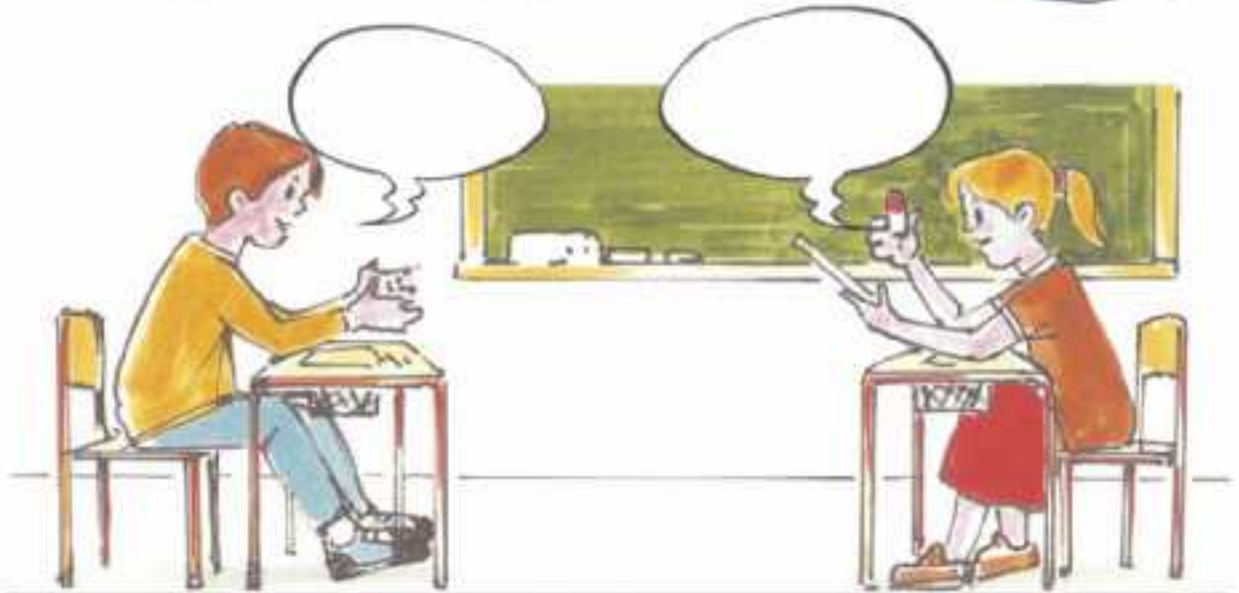


Κατερίνα,
δώσε μία γόμα κι
ένα μολύβι.

Μιχάλη, πάρε
την γόμα και
το μολύβι.

Κατερίνα, πάρε
το μολύβι.

Μιχάλη, δώσε
μου ένα μολύβι.



10. Ενώνω.

ένας



μία/μια



ένα



μία/μια



ένα



ένας



ένα



ένας



μία/μια

11. Κυκλώνω το σωστό.

ένας / ένα



μια / ένα



ένας / μια



μια / ένας



ένα / ένας



ένα / μια



ένα / μια

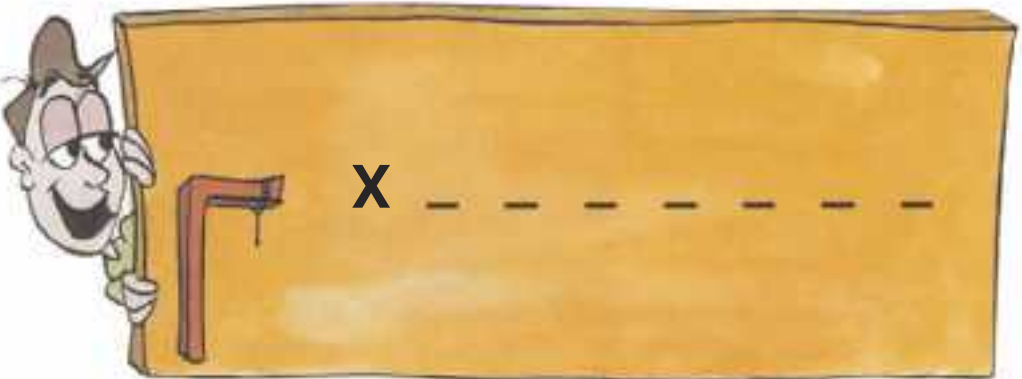
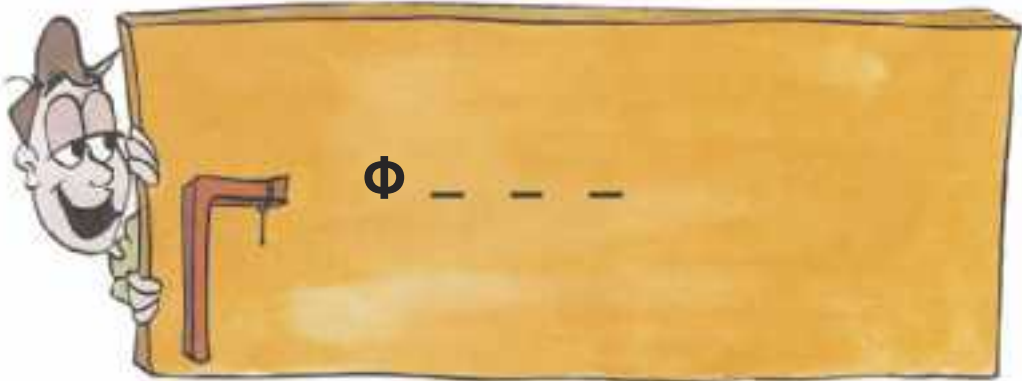
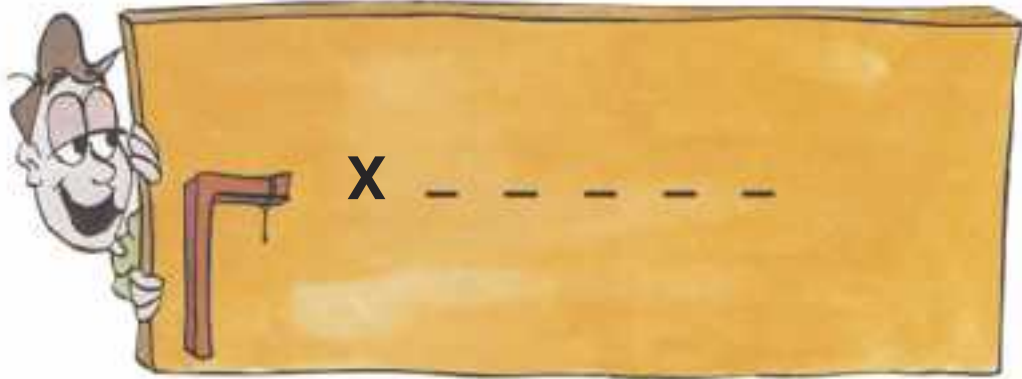


μια / ένας



ένας / ένα

12.  Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις  γράφω.





1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μιχάλ_, δ΄_σ_

_ο _ά_α_ο

σ_ην _ελ_ν_.

Μιχάλη, Μελίνα, ελάτε.
Να ένα χελιδόνι
με δύο χελιδονάκια.



_ι_ά_η, _ε_ί_α, ε_ά_ε.

Ν_ _ν_ χ_λ_δ_ν_

μ_ _ύο _ελ_ _ον_κι_.

2. Γράφω **ένας** **μια** **ένα**.

ένα μήλο

_____ χελώνα

_____ φωτιά

_____ ιπποπόταμος

_____ βάζο



_____ νάνος

_____ γάτα

_____ ήλιος

_____ δέμα



3.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



χε λιδόνι



ρεμα



σί ρο



πο λατο



λόνα



μολύ



αγελά



πό



ρι



ελά



4.



Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Πάρε το _____ καλάθι,  Μιχάλη.

Έλενα, να το _____



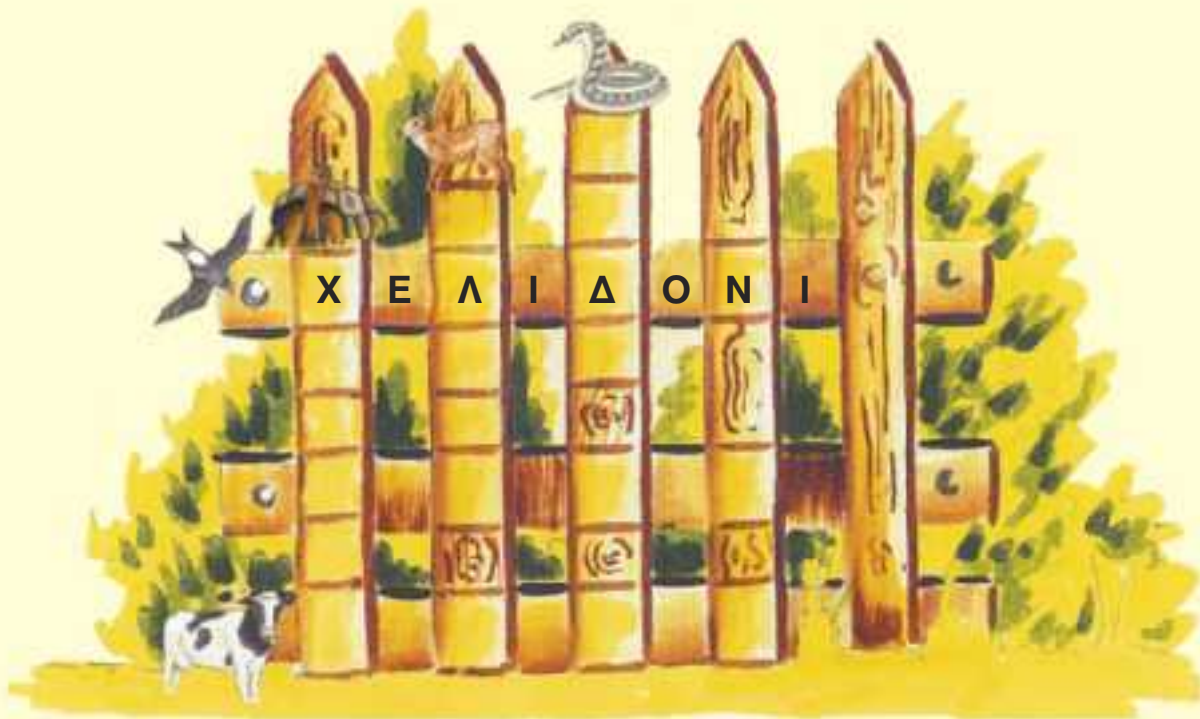
Πάρε το _____,  Πάρη.

Να το _____,  Μαρία.

5.



Λύνω το σταυρόλεξο.



ΜΑΘΗΜΑ 11ο



Ακούω και



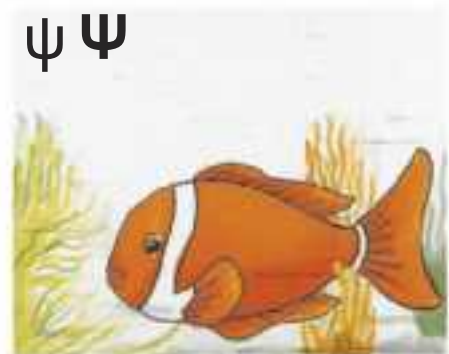
διαβάζω.



ζάρι



ξύλο



ψάρι





Διαβάζω.



Γράφω.

ζ ζ

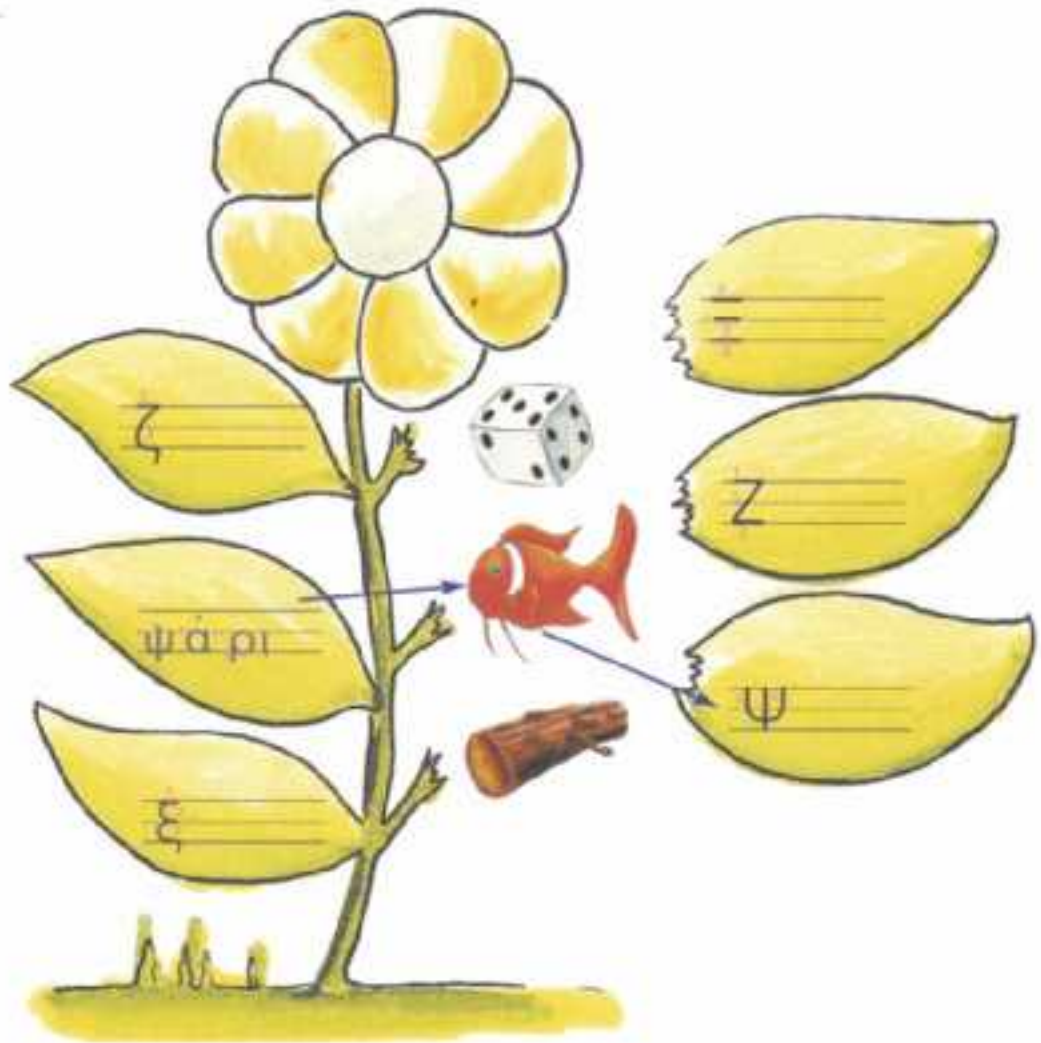
Z Z

ξ ξ

ΐ ΐ

ψ ψ

Ψ Ψ

1. Γράφω και ενώνω.

2. Κυκλώνω τα γράμματα: ζ ζ ξ ε ψ ψ

Μια ψιψίνα όλο χάρη
 βάλθηκε να με τρελάνει.
 Όλη μέρα τεμπελιάζει,
 λιάζεται και δεν γκρινιάζει.
 Ξου και ψου και ζα και ζα
 ψάχνει όλο για φαγιά.
 Ζι και ξι και ψα και ψι
 ψάρι ψάχνει να γευτεί.



3.



Δημιουργώ συλλαβές και τις



διαβάζω.

ζ

α	→	ζα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



z

α	→	Zα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ξ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



x

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ψ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



ψ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

4. Βάζω **χ** όπου ακούω:



ζα



χ



ξι



χ



5. Παρατηρώ και διαβάζω.



ο ψαράς



η ζώνη



το τόξο



το ταξί



η ζακέτα



το μαξιλάρι



το ψαλίδι



το ξυράφι



το παξιμάδι



6. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Ψωμί,
παρακαλώ.

Πάρε
το καλάθι με
το ψωμί.

Ζωή, πάρε
το ζάρι.




Ζήση, δώσε
το ζάρι.



7. Ενώνω.

 ψάρι	ένας	 νάνος	μια	 κότα	ένα
 ήλιος	μια	 χελώνα	ένα	 ξύλο	ένας
 φωτιά	ένα	 ζάρι	ένας	 ιπποπόταμος	μια

8. Κυκλώνω το σωστό.

 ένας / <u>ένα</u>	 μια / ένας	 ένας / μια
 μια / ένας	 ένα / ένας	 ένας / μια
 ένας / μια	 μια / ένας	 ένας / ένα

9. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...
Βγάζω τα ζ ξ ψ, ξαναγράφω και διαβάζω.





Μαμά,

10.  Λύνω το σταυρόλεξο.





1.  Διαβάζω και  γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Ζήση, πάρε τα
ξύλα. Ξύλα για
την φωτιά.

Ζήσ_, π_ρ_τ_
ξύλ_ _ύ_α _ια
τ_ν _ω_ιά

Ζ_ν_, π_ρ_
τ_ ψ_ν_ -:
-ά-α-η,
-ω-ί,
-ί-ι,
-ά-ια.



Ζίνα, πάρε
τα ψώνια:
ζάχαρη, ψωμί,
ξίδι, ψάρια.



2.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



ζα κέτα



μί



τό



τα



λίδι



ράφι



νη






μα λάρι



3.  Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Ζήση, πάρε το ψαλίδι  και το 

Πάρε μία  και ένα 

Δώσε το  και το  στο αγόρι.

Πάρε το βάζο με το  και

το  με το 



4.



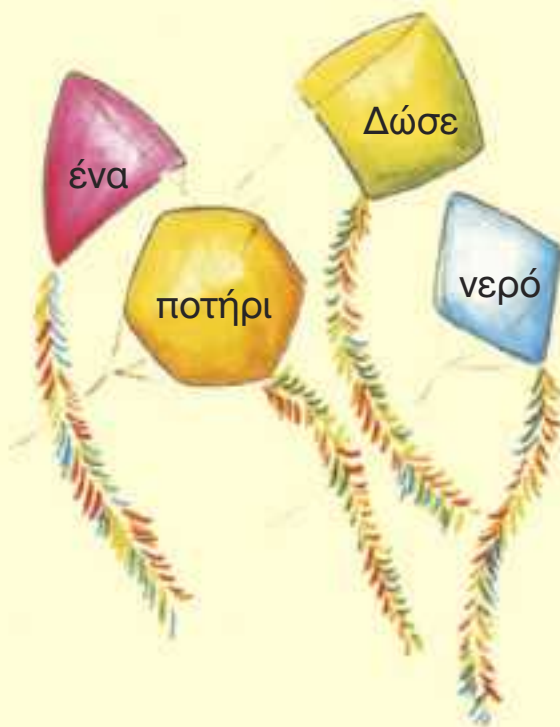
Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβά-



Πάρε ένα καλάθι ψάρια.



ΜΑΘΗΜΑ 12ο



Διαβάζω.

(επαναληπτικό)



Χρωματίζω και ενώνω όποια γράμματα ταιριάζουν.

δ	ψ
ψ	φ
χ	Δ
φ	Ζ
θ	Χ
ζ	Ξ
ε	Β

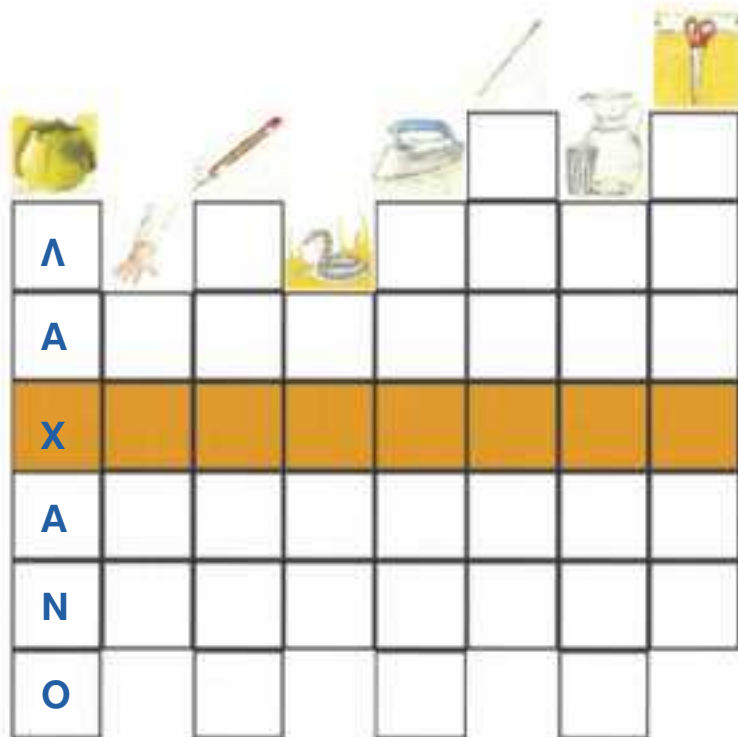
1. Χτίζω την λέξη.



...συνεχίζω



2. Λύνω το σταυρόλεξο και  ανακαλύπτω την λέξη που σχηματίζεται οριζόντια.



3. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Δώσε το καλάθι με το ψωμί, σε παρακαλώ.

Σήκω, Ζήση. Πάρε το ποδήλατο.

Πάρε το βάζο με τα γαρίφαλα.

Έλενα, πάρε ένα παγωτό. Μιχάλη, πάρε μία σοκολάτα.

Να μία χελώνα με δύο χελωνάκια.

Δώσε το μολύβι, πάρε το ψαλίδι.

Έλενα, πάρε ένα παγωτό. Μιχάλη, πάρε μία σοκολάτα.



4. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της.



το σίδερο

ο χάρακας



η αγελάδα

το λάχανο



η βελόνα

το χελιδόνι



το τηλέφωνο

το ψαλίδι



το φόρεμα

η ζακέτα



η ζάχαρη

το μολύβι



το ελάφι

το ψωμί



5. Ενώνω **ο** **η** **το** με τις εικόνες.



ο η το



6. Κυκλώνω το σωστό.

ψάρι
ένας / **ένα**

θάλασσα
ένας / μια

ξύλο
ένα / ένας

χελώνα
μια / ένας



ζάρι
ένα / μια

γάτα
ένα / μια

ήλιος
μια / ένας

άλογο
ένα / ένας

ρόδα
ένα / μια

7.  Γράφω **ένας** **μια** **ένα** και  διαβάζω.

<u>ένα</u> ψάρι	<u> </u> φωτιά	<u> </u> ιπποπόταμος
<u> </u> νάνος	<u> </u> ζάρι	<u> </u> κότα
<u> </u> χελώνα	<u> </u> ήλιος	<u> </u> ξύλο

8.  Διαβάζω και συμπληρώνω.

ο, η, το

ένας, μια, ένα

Να <u>το</u> <u> </u> ψάρι!		Να <u>ένα</u> <u> </u> ψάρι!	
Να <u> </u> <u> </u>		Να <u> </u> <u> </u>	
Να <u> </u> <u> </u>		Να <u> </u> <u> </u>	
Να <u> </u> <u> </u>		Να <u> </u> <u> </u>	
Να <u> </u> <u> </u>		Να <u> </u> <u> </u>	
Να <u> </u> <u> </u>		Να <u> </u> <u> </u>	

9.




Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβάζω.



Δώσε



γάλα



ένα



ποτήρι

Δώσε ένα ποτήρι γάλα.



Πάρε



κανάτα



νερό



μία



Πάρε



καλάθι



ένα



μήλα

10. Διαβάζω. Ταξί! Ταξί!

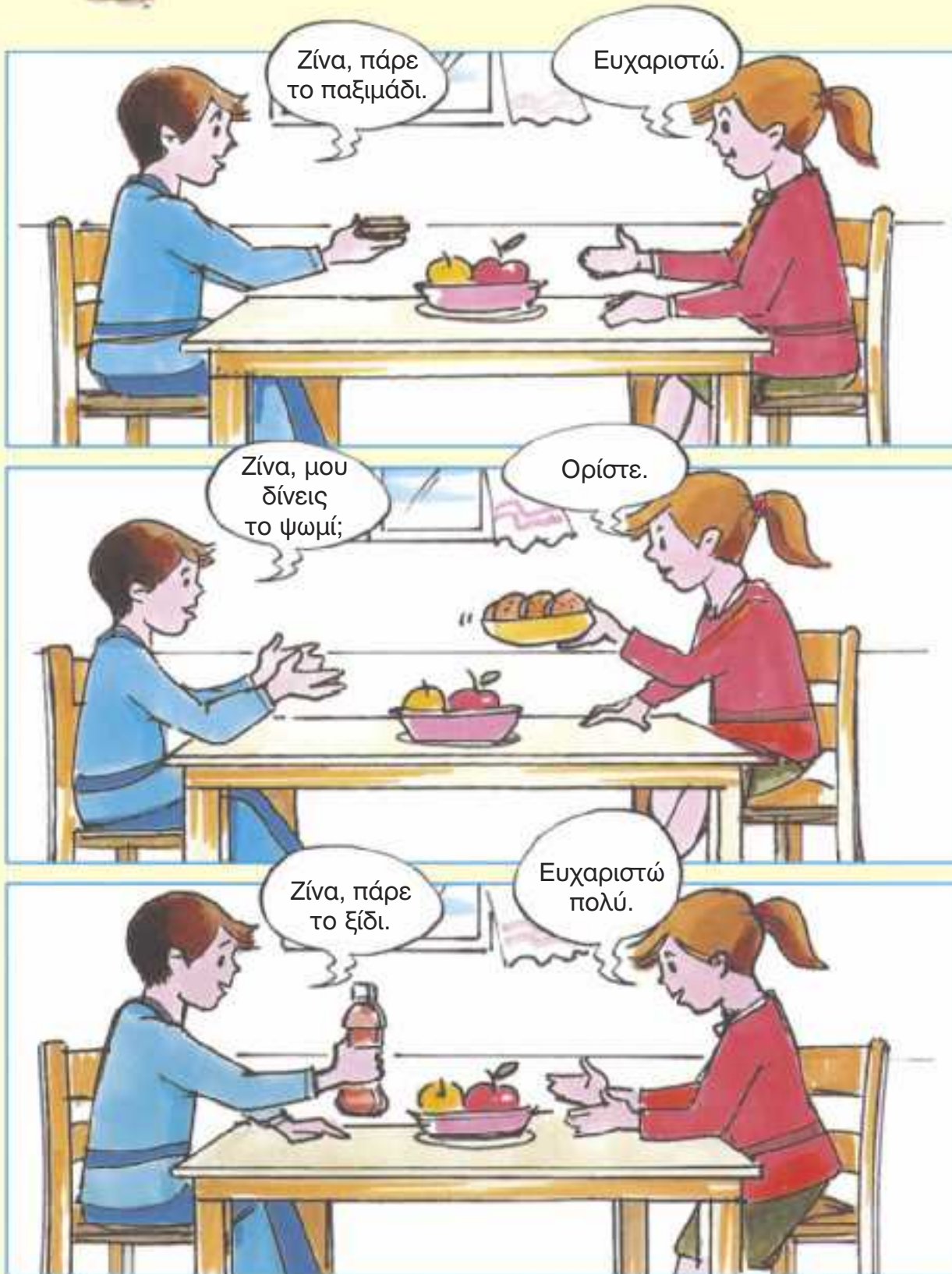




1.



Διαβάζω.



- 2.** Ο Μάγος ζαλίστηκε και κόλλησε τις λέξεις. Μπορείς να τις ανακαλύψεις και να γράψεις σωστά τις προτάσεις;




Μαμά, πάρε το ποτήρι.

Αρχίζω
με κεφαλαίο
και τελειώνω
με τελεία.

Όταν γράφω,
δεν ενώνω
τις λέξεις.

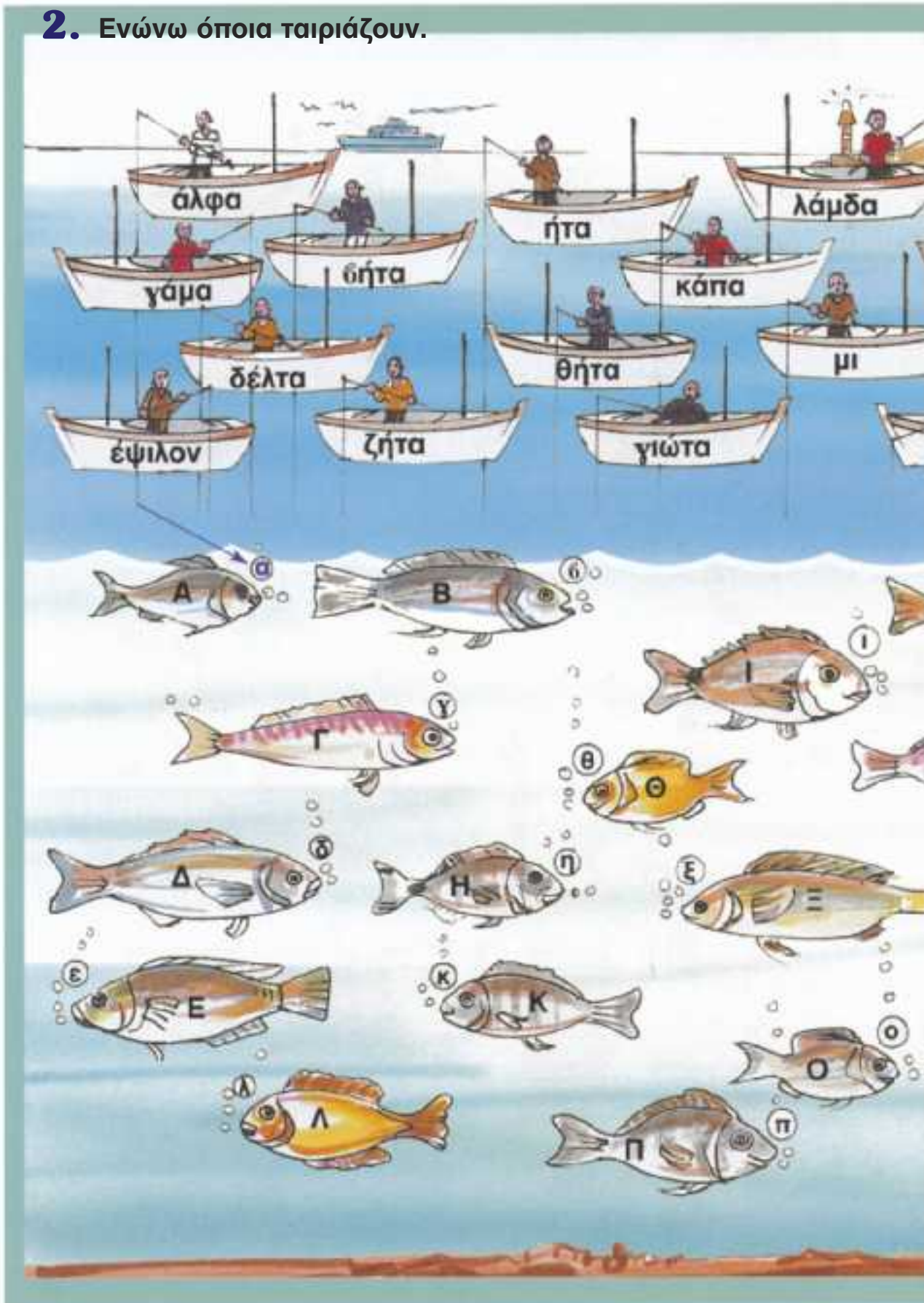


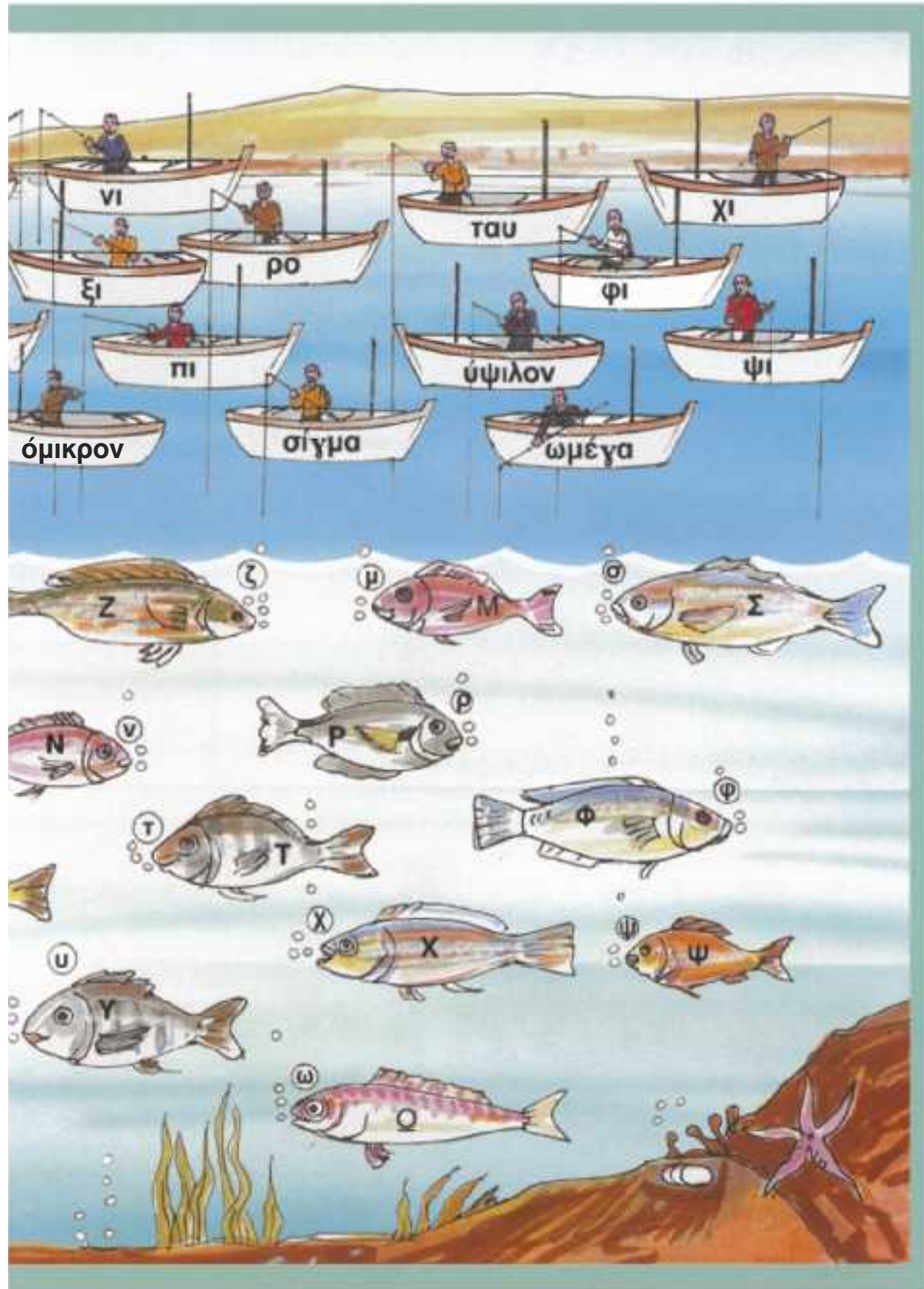
ΜΑΘΗΜΑ 13ο

1.  Διαβάζω.

Άλφα, βήτα, γάμα, δέλτα
όλα τα γράμματά μας φέρτα,
έψιλον, ζήτα, ήτα, θήτα
δηλαδή την αλφαβήτα.
Γιώτα, κάπα, λάμδα, μι
με μολύβι και χαρτί
νι, ξι, όμικρον, πι
μου φωνάζουν μες στ' αυτί.
Ρο, σίγμα, ταυ, ύψιλον και φι
μάθε τα στο πι και φι
χι, ψι και ωμέγα
πάρε φόρα, ξαναπέστα.

2. Ενώνω όποια ταιριάζουν.





3.



Γράφω το κάθε γράμμα με το όνομά του.

α Α	άλφα	ν Ν	
β Β		ξ Ξ	
γ Γ		ο Ο	
δ Δ		π Π	
ε Ε		ρ Ρ	
ζ Ζ		σ Σ	
η Η		τ Τ	
θ Θ		υ Υ	
ι Ι		φ Φ	
κ Κ		χ Χ	
λ Λ		ψ Ψ	
μ Μ		ω Ω	



4. Γράφω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



βελόνα, αστέρι, θάλασσα, ιπποπόταμος
 ήλιος, ζακέτα, γόμα, κεράσι
 δώρο, ξυράφι, μάτι
 ώρα, έλατο, σακάκι, ομελέτα
 λάχανο, νερό, παπαγάλος, τυρί, χελιδόνι, φίδι
 ψωμί, ρόδα, υποβρύχιο

α. αστέρι
 β. _____
 γ. _____
 δ. _____
 ε. _____
 ζ. _____
 η. _____
 θ. _____
 ι. _____
 κ. _____
 λ. _____
 μ. _____

ν. _____
 ξ. _____
 ο. _____
 π. _____
 ρ. _____
 σ. _____
 τ. _____
 υ. _____
 φ. _____
 χ. _____
 ψ. _____
 ω. _____

5. Ανακαλύπτω τα λάθη του μάγου και γράφω σωστά τις λέξεις.



κανάτα

6. Κυκλώνω το σωστό.

μήλο

μηλό

βιβλίο

βίβλιο

χερί

χέρι

τράπεζι

τραπέζι

πορτά

πόρτα

χελώνα

χελωνά

αλόγο

άλογο

αεροπλάνο

αερόπλανο

καραμέλα

καραμελά

ψώμι

ψωμί

έλατο

ελάτο

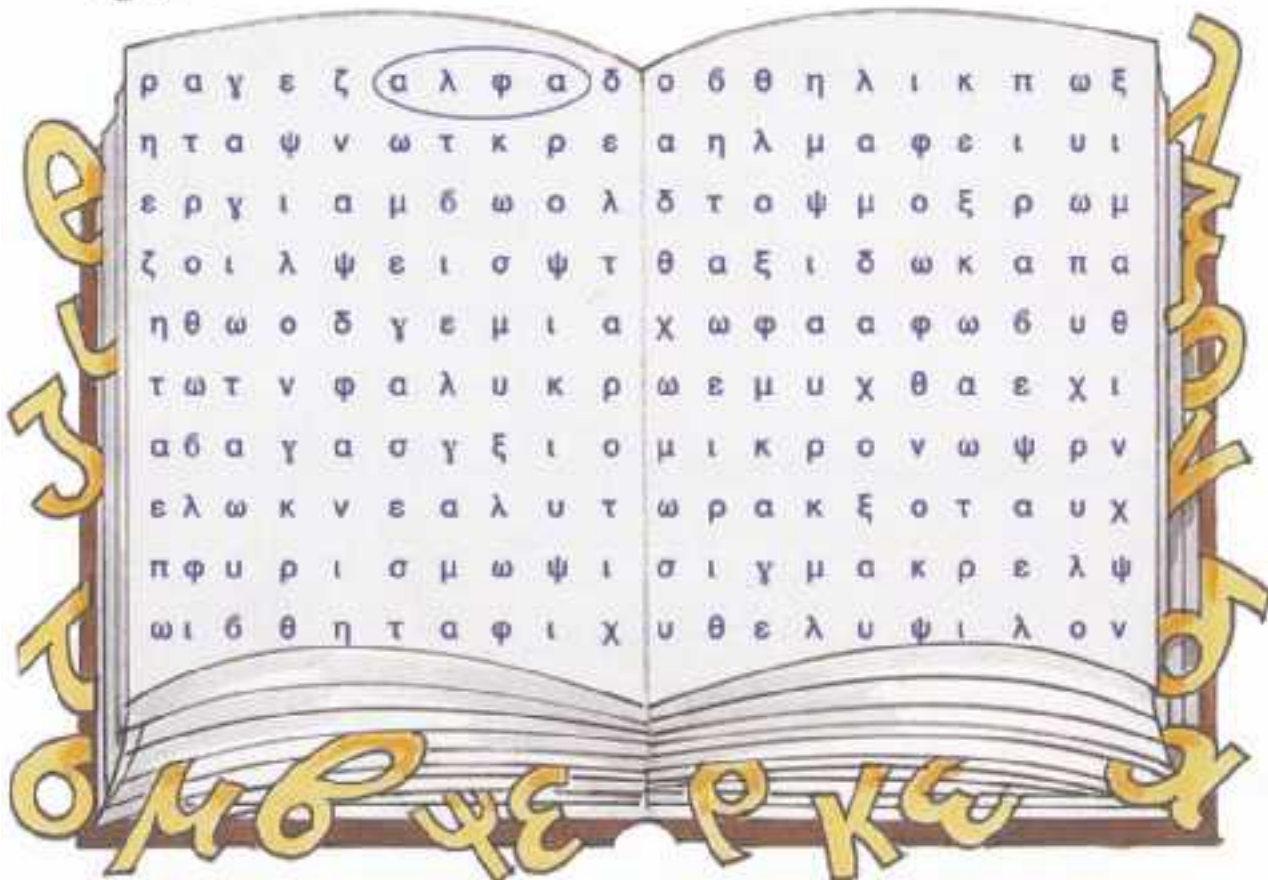
πάγωτο

παγωτό

7. Συμπληρώνω την πρόταση με την σωστή λέξη.

Με λένε _____	Ταμάρα.	Ταμάρα,	κανάτα
Είμαι από την _____		Μελίνα, Κίνα	
Να ο _____		νάνος, νερό	
Να η _____		καλάθι, κότα	
Να το _____		χελιδόνι, χάρακας	
Πάμε με το _____		πατάτα, πατίνι	
Πάρε ένα _____		μολύβι, μέλισσα	
Πάρε μία _____		καπέλο, καραμέλα	
Δώσε ένα _____		ζάρι, ζακέτα	
Δώσε μία _____		βάζο, βελόνα	

8. Ανακαλύπτω τα κρυμμένα ονόματα των γραμμάτων.



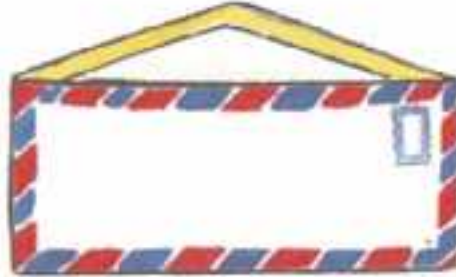
9.  Παρατηρώ, κυκλώνω και βάζω στην σωστή σειρά τα γράμματα που μπερδεύτηκαν!!

Α Β Γ Δ Ο Σ Η Φ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ε Π Ρ Ζ Τ Υ Θ Χ Ψ Ω

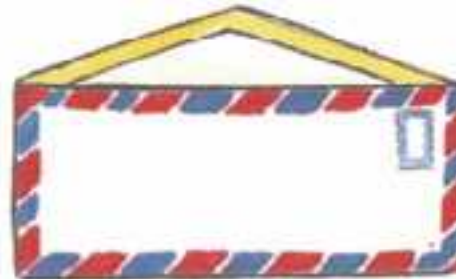
Α _____

10.  Γράφω:

Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα φωνήεντα;



Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα σύμφωνα;



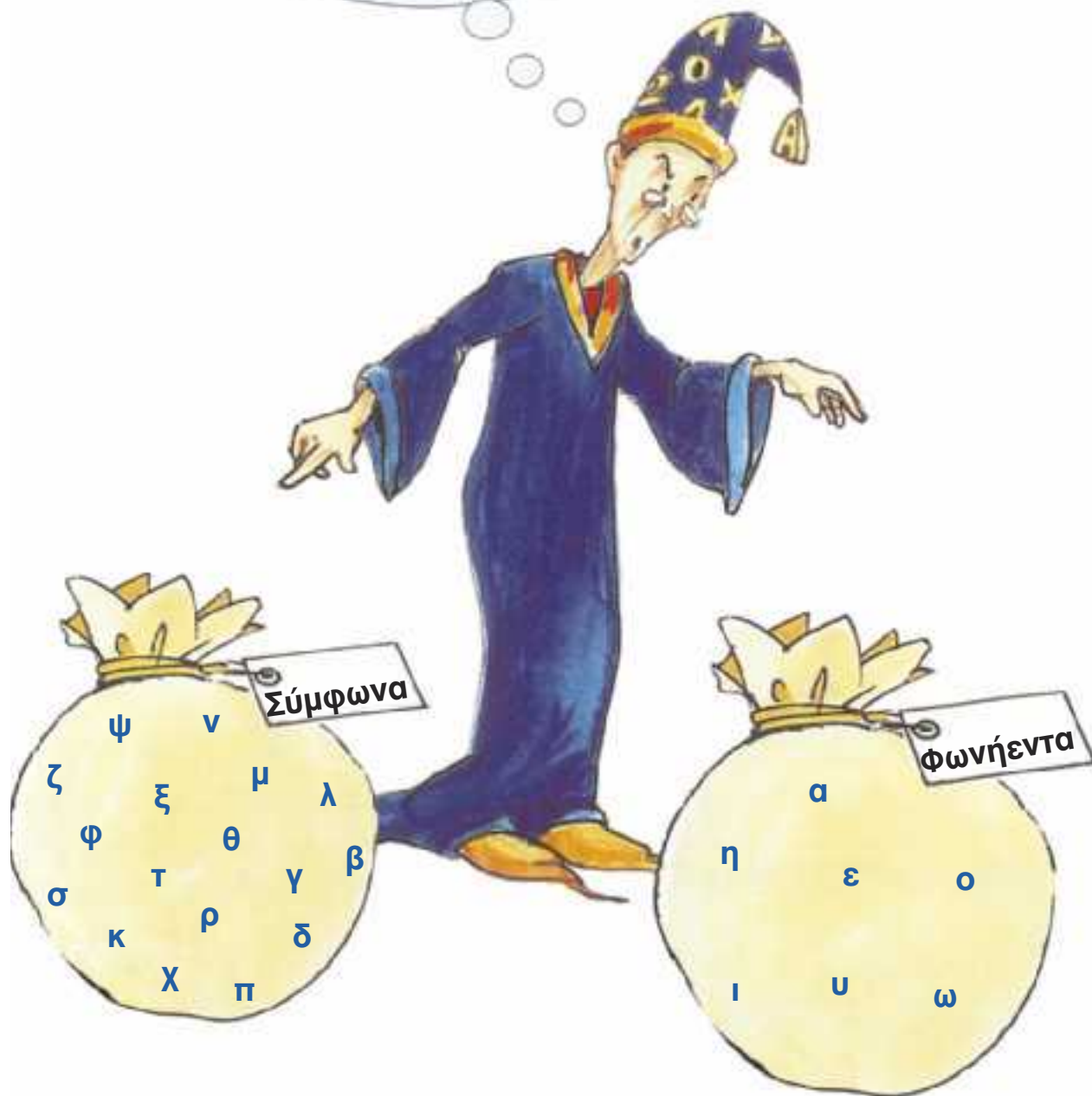
Ποια φωνήεντα έχει το όνομά μου;



Ποια σύμφωνα έχει το όνομά μου;



Τα φωνήεντα είναι 7
και φωνάζουν δυνατά.
Τα σύμφωνα είναι 17
και όλο μένουν σιωπηλά.







1.



Γράφω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις.

ελάφι, ποτήρι, δέμα, κάστανο, ~~αγελάδα~~, χέρι, ζάχαρη,
βιβλίο, ήλιος, νήμα, ιπποπόταμος, γάτα, θάλασσα, λεμόνι,
μήλο, ξύλο, ροδάκινο, τηγάνι, ψάρι, ομελέτα, σωσίβιο,
υποβρύχιο, φόρεμα, ώρα.

α	_____ αγελάδα _____	ν	_____
β	_____	ξ	_____
γ	_____	ο	_____
δ	_____	π	_____
ε	_____	ρ	_____
ζ	_____	σ	_____
η	_____	τ	_____
θ	_____	υ	_____
ι	_____	φ	_____
κ	_____	χ	_____
λ	_____	ψ	_____
μ	_____	ω	_____

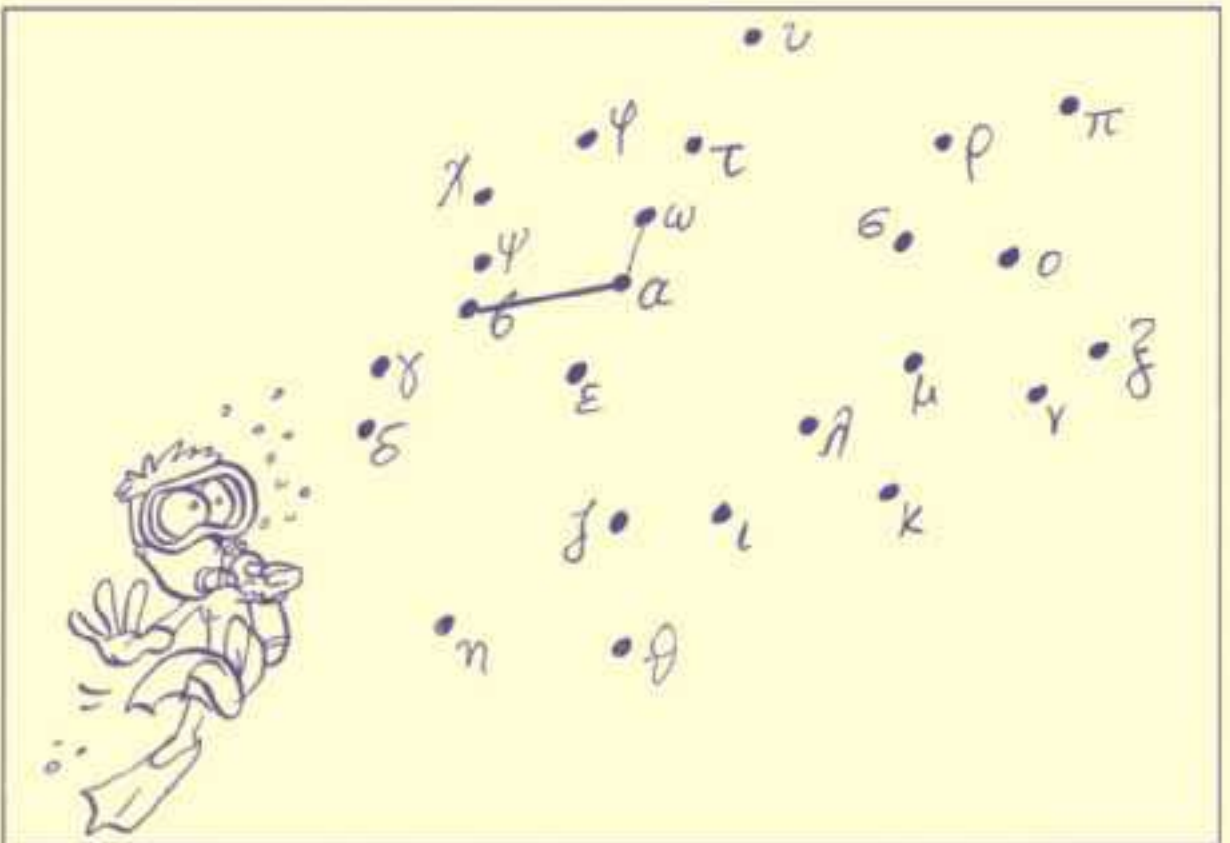
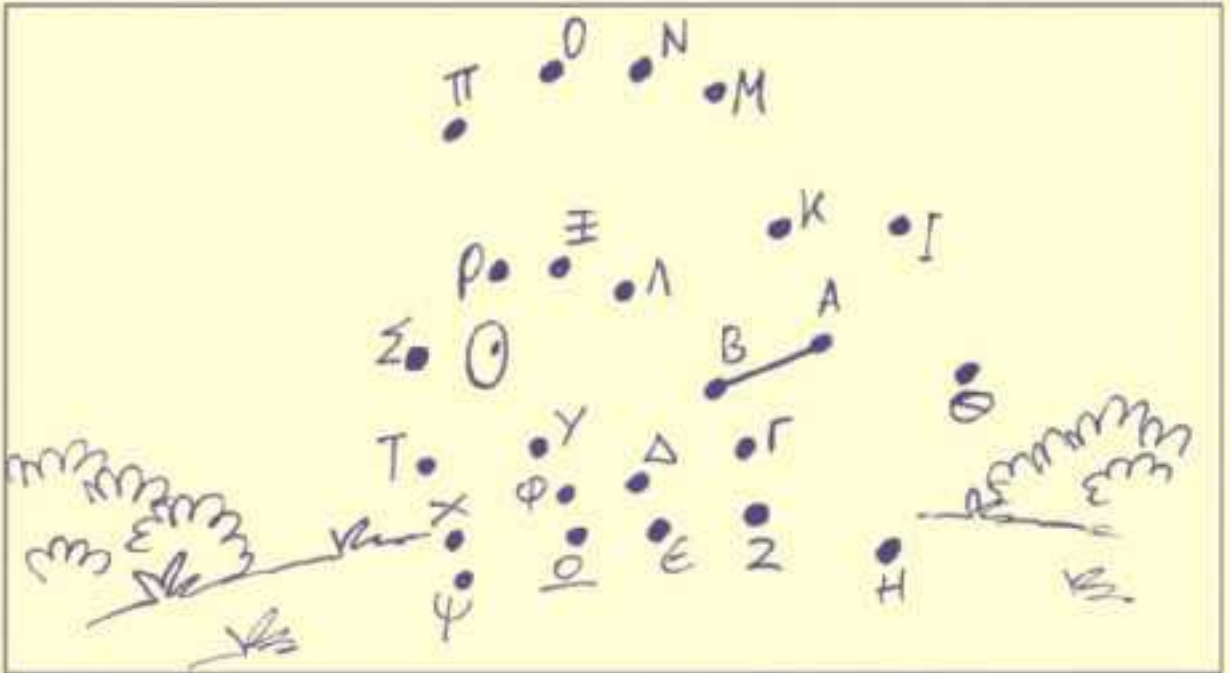
2.

βάζω τους τόνους και  διαβάζω.

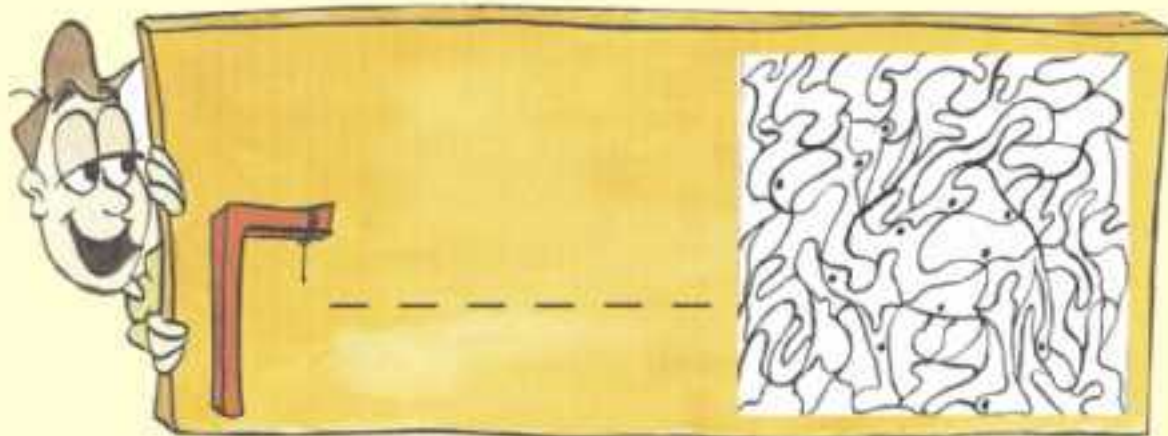
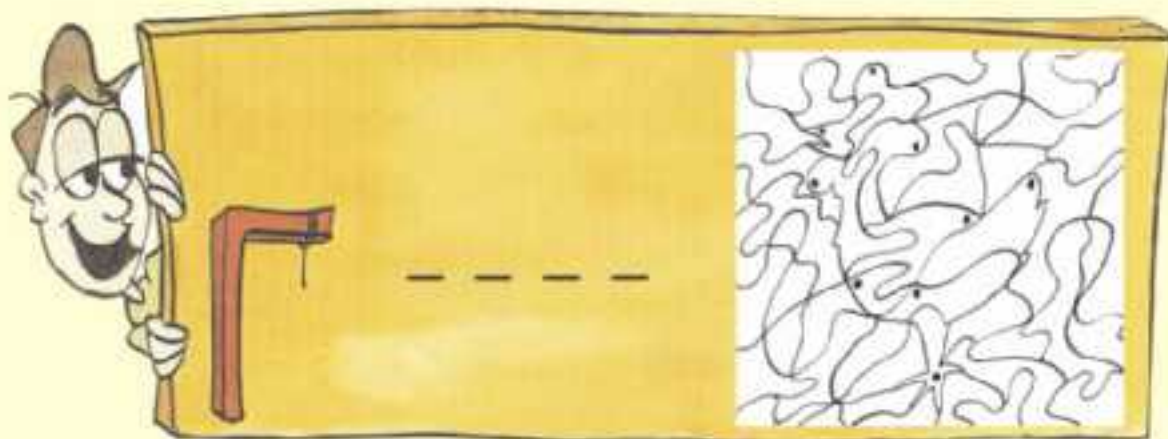
το άλογο	το βαζο	η γατα	το δεμα
το ελαφι	το ζαρι	ο ηλιος	η θαλασσα
ο ιπποποταμος	η κοτα	το λεμονι	το μηλο
ο νανος	το ξυλο	η ομελετα	το ποδηλατο
η ροδα	η σοκολατα	το τιμονι	το υποβρυχιο
η φωτια	η χελωνα	το ψαρι	η ωρα



3. Ενώνω με την σειρά τα γράμματα της Αλφαβήτας και ανακαλύπτω την εικόνα.



4. Χρωματίζω όπου υπάρχουν τελείες, ανακαλύπτω την εικόνα και γράφω την λέξη.



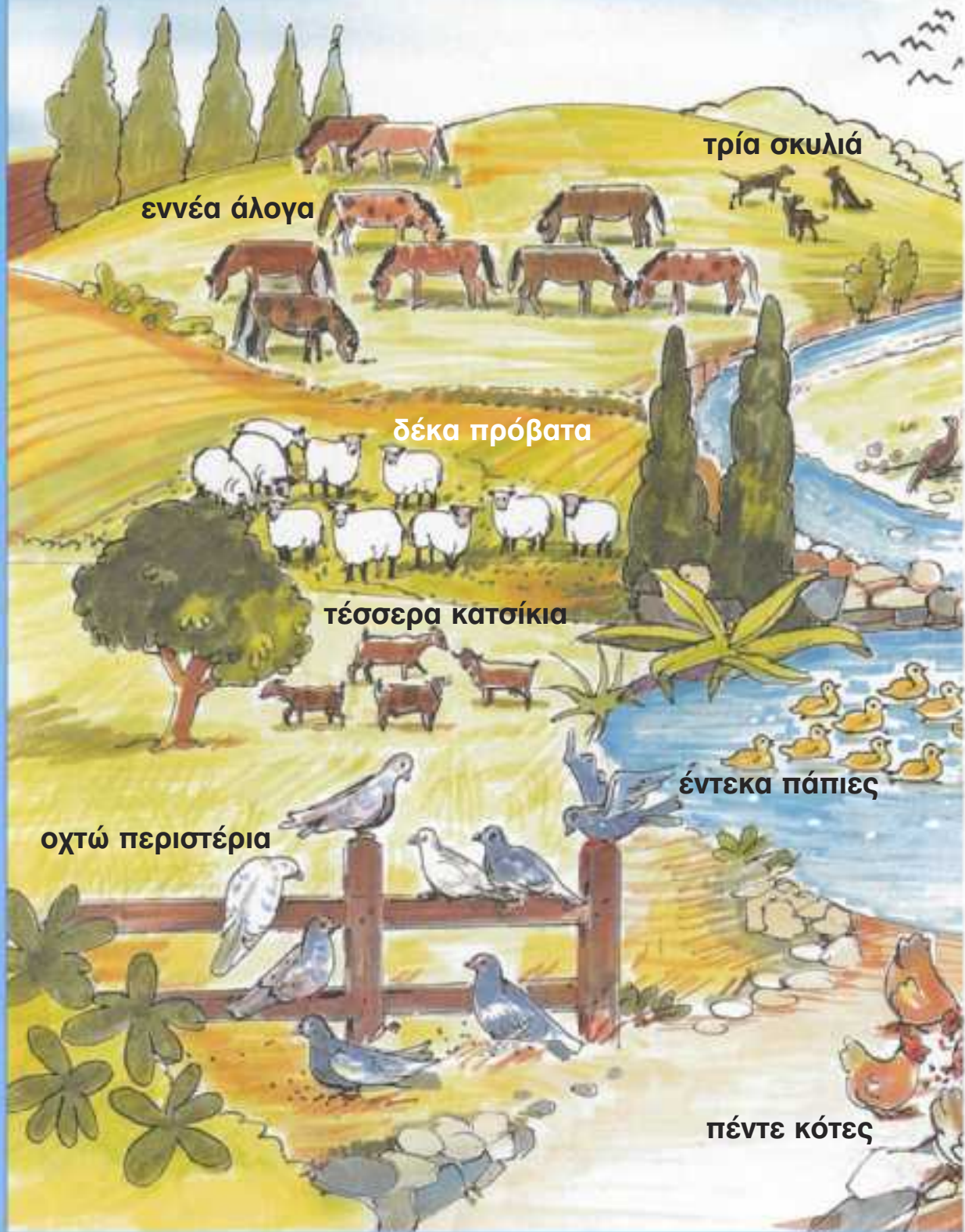
5. Χρωματίζω την εικόνα.



ΜΑΘΗΜΑ 14ο



Διαβάζω και μετρώ.



εννέα άλογα

τρία σκυλιά

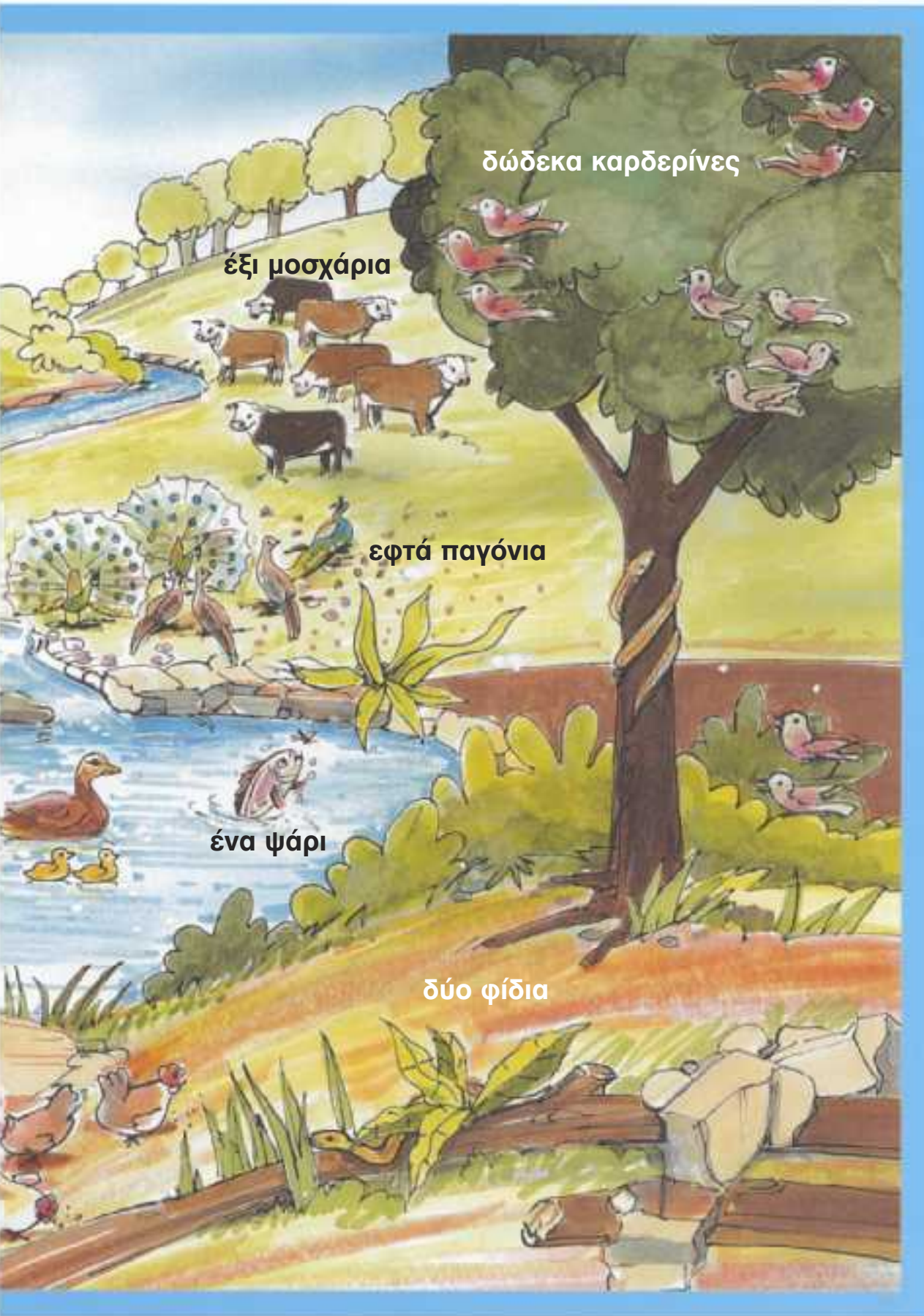
δέκα πρόβατα

τέσσερα κατσίκια

έντεκα πάπιες

οχτώ περιστέρια

πέντε κόττες



δώδεκα καρδερίνες

έξι μοσχάρια

εφτά παγόνια

ένα ψάρι

δύο φίδια

1.  Παρατηρώ και  διαβάζω.



το σπίτι



η γραβάτα



ο δράκος



το θρανίο



το κρεβάτι



το πρόβατο



το τραπέζι



ο αφρός



το χρώμα



η κονσέρβα



ο πύργος



η κορδέλα



το ελικόπτερο



η βάρκα



η σχάρα



η άρπα



η πόρτα



το καρφί



ο καρχαρίας



το βιβλίο



το αμύγδαλο



ο αθλητής



η καρέκλα



το αεροπλάνο



η δασκάλα



το βράδυ



ο ασβός



το αχλάδι



η χτένα



ο καπνός

...συνεχίζω

1		2	
ένα		δύο	
	3		4
	τρία		τέσσερα
5		6	
πέντε		έξι	
	7		8
	εφτά		οχτώ
9		10	
εννέα		δέκα	
	11		12
	έντεκα		δώδεκα

2. Γράφω τι είναι.



η βούση





3. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να μία βάρκα  στο λιμάνι.



Ταμάρα, πάρε το  και το .

Να ένα  στο .


Να ένα  και μία  στο λιβάδι.

Να το  και το .

Να η  και το .

Δώσε μια  και ένα  στο αγόρι.

Έλα στο  το .

4.  Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό το όνομά του.

1	_____ ένα _____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____
5	_____	11	_____
6	_____	12	_____

5.  Διαβάζω και  γράφω με γράμματα τους αριθμούς.

Πάρε (3) _____ τρία _____ μήλα από το καλάθι.

Δώσε (6) _____ μολύβια στη δασκάλα.

Πάρε (1) _____ πεπόνι και (4) _____ μήλα.

Δώσε (12) _____ κεράσια στον Μάνο.

Πάρε (5) _____ βιβλία και (7) _____ τετράδια.

Να (2) _____ άλογα και (8) _____ αγελάδες.

Έλενα, δώσε (10) _____ αχλάδια στην μητέρα.

Να (11) _____ βάρκες στην θάλασσα.

Να (9) _____ θρανία στην τάξη.

6. Μετρώ και  γράφω πόσα είναι.



έξι μήλα



_____ παγωτά



_____ κεράσια



_____ λεμόνια



_____ χελιδόνια



_____ λουλούδια



_____ ψάρια



_____ άλογο



_____ αγόρια



_____ βιβλία



_____ μολύβια



_____ πάπιες

7. Χρωματίζω.



εννέα μήλα



δώδεκα μολύβια



τρία άλογα



έξι παγωτά



δέκα βιβλία



τέσσερα αγόρια



οχτώ λεμόνια



δύο ψαλίδια



εφτά χελιδόνια



έντεκα κεράσια



ένα λουλούδι



πέντε ψάρια

- 8.** Ο μάγος έγραψε πολλές φορές κάποιες λέξεις. Τις ανακαλύπτω και τις γράφω.

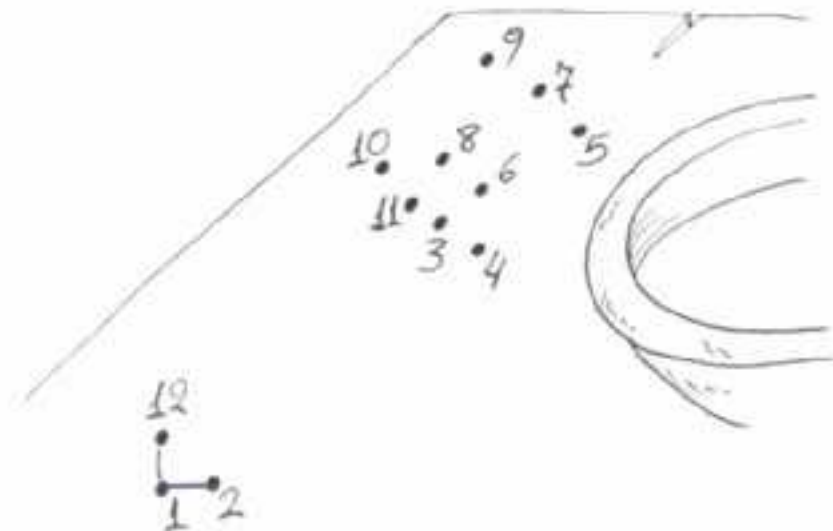


έξι

9. Λύνω το σταυρόλεξο.



10. Ενώνω με την σειρά τους αριθμούς και ανακαλύπτω την εικό-





1. Διαβάζω και κυκλώνω τους αριθμούς.



Το Κρυφό

Άγγελε, Μυρτώ,
παίζουμε κρυφό;
Πάμε μες στο δάσος!
Τα φυλάει ο Τάσος.

Τρέχουν τα παιδάκια
με τα συννεφάκια...
Τέσσερα, πέντε, έξι,
αχ, παιδιά, θα βρέξει.

Βλέπω όμως ψηλά
σύννεφα πολλά...
Ένα, δύο, τρία,
κρύφτηκε η Μαρία.

Εφτά, οχτώ, εννιά,
σπίτι μας παιδιά.
Γίναμε μουσκίδι,
πάει και το παιχνίδι!

Ντίνα Χατζηνικολάου



2.



Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.

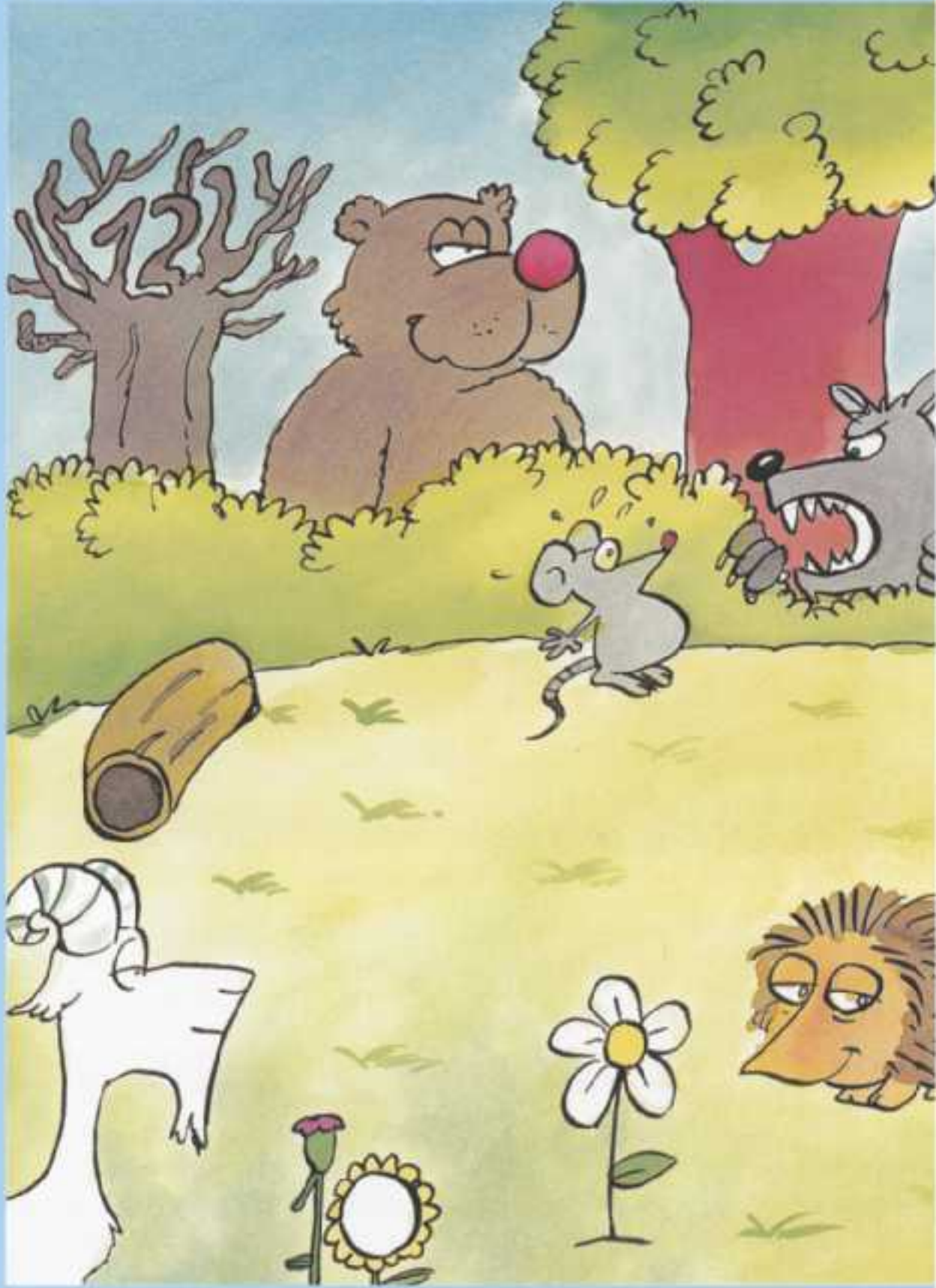


α β ε ρ κ λ τ ρ ι α π ε σ α λ ε ξ ι τ ο
 κ ο τ α φ ρ ε κ ο λ ε μ ο ν ε ρ α σ χ ε
 λ σ ο μ α τ ι ν τ ε ν ο χ τ ε σ σ ε ρ α
 ε ο δ ε κ α ρ α σ ω τ ε λ α φ ι σ κ ο ι
 φ κ θ α φ σ ε λ α τ ε ρ ε τ ω ξ α φ ω τ
 τ ε γ ω ε ν α ρ ω λ α π ν α λ τ ρ ε π ι
 α λ α τ ι κ ο χ τ ω χ α ν τ ρ α σ υ κ α
 ρ η φ ε τ ω ρ ο π α φ ι ε π ο λ ι μ ι τ
 ο ω χ α σ ξ ε ν τ ε κ α α ο σ ι κ ρ η α
 π ψ ε δ υ ο λ ο σ α π ι δ ω δ ε κ α ρ ι

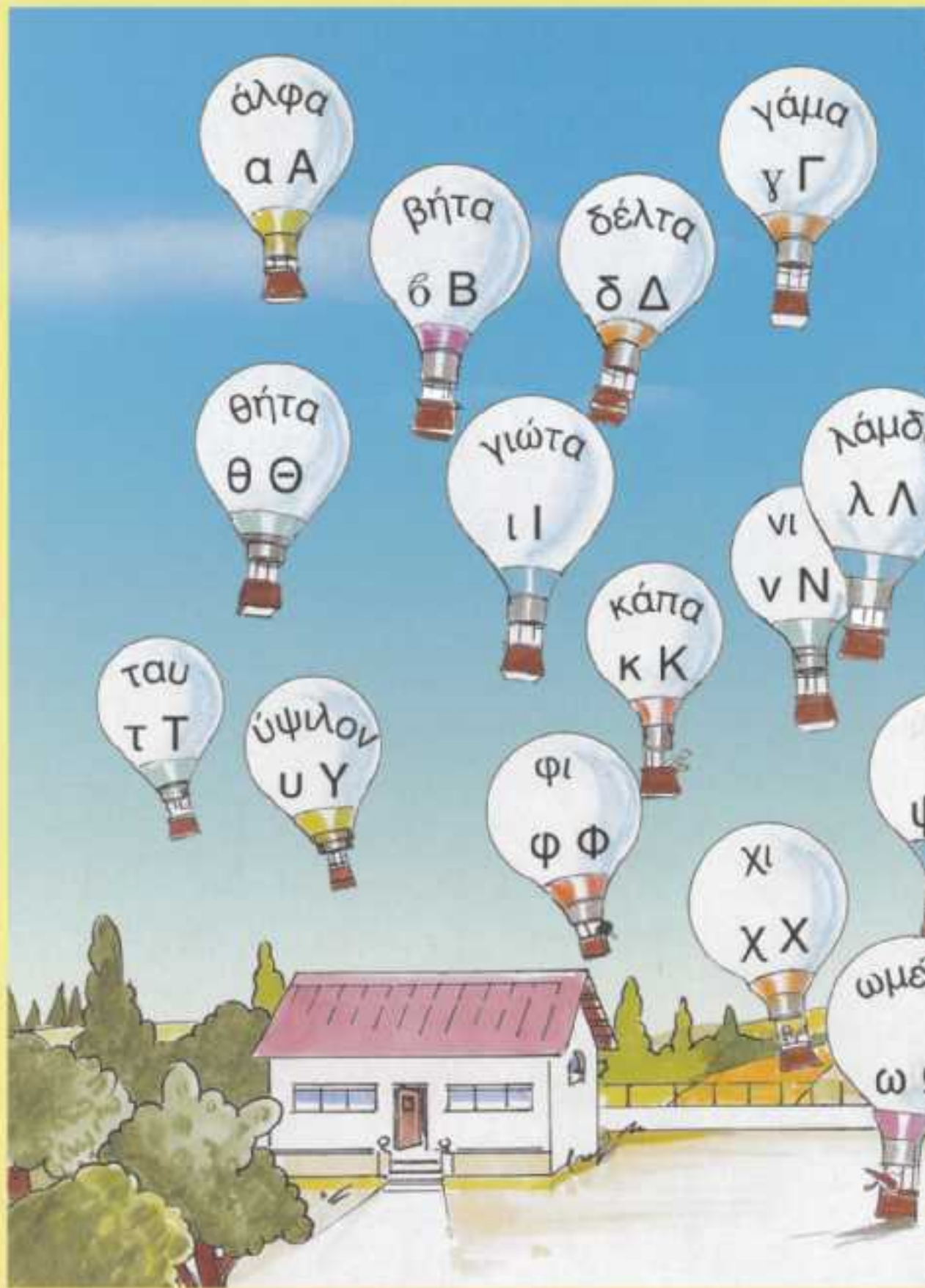
_____ τρία _____

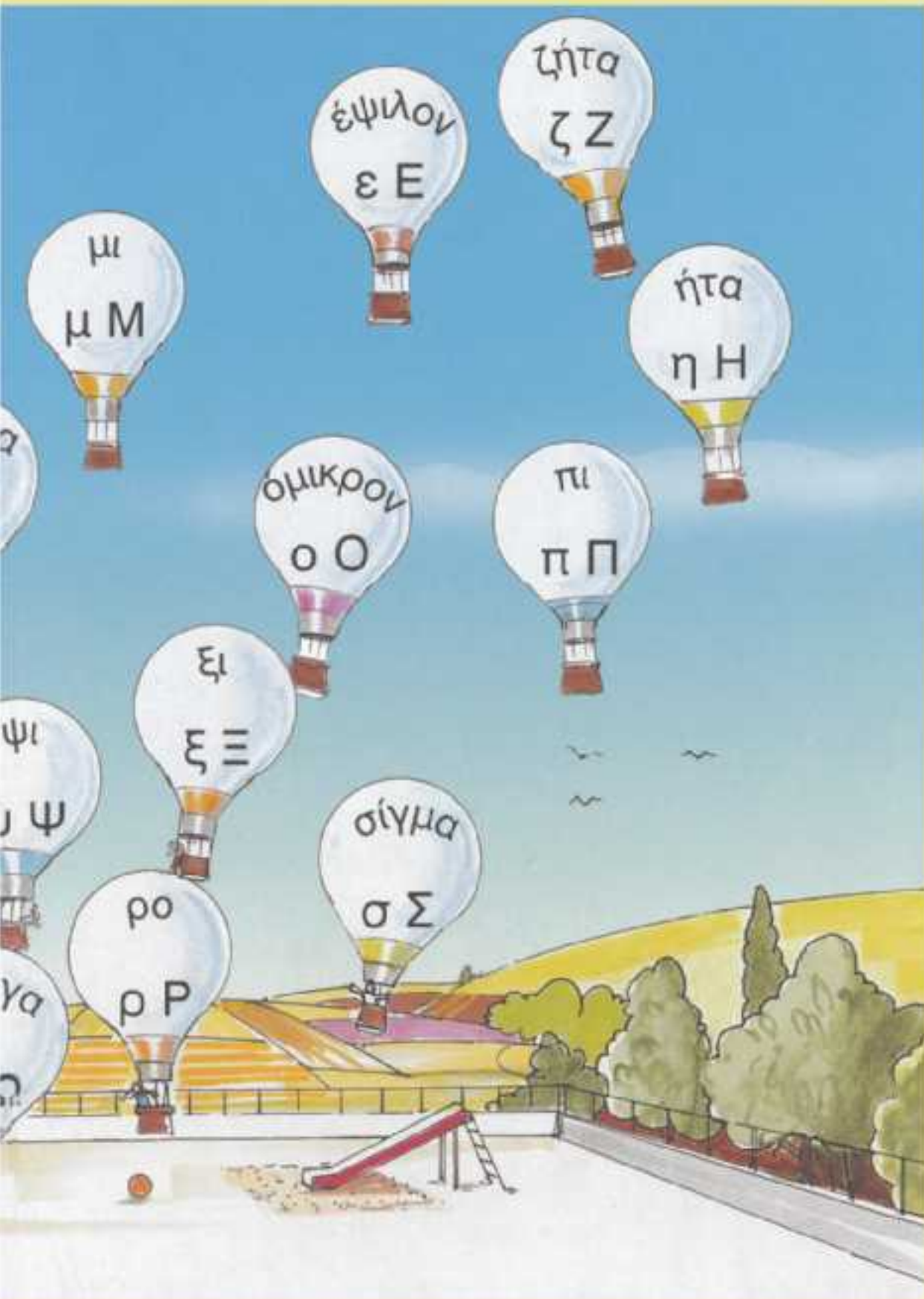


3. Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.









Πηγές

- Το ποίημα "Το κυκλάμινο" είναι από το βιβλίο «Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών» Ζ. Βαλάση, εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Τα "παραμύθια της γιαγιάς" είναι από το βιβλίο «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοταρίου – Ν. Στεριοπούλου, εκδόσεις ΚΟΡΦΗ.
- Το ποίημα "Το κρυφτό" είναι από το βιβλίο «Τα χελιδόνια», Μέρος Πρώτο Τμήμα Β', εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Όλα τα άλλα κείμενα, ποιήματα και πεζά, γράφτηκαν από τη συγγραφική ομάδα για την επίτευξη των διδακτικών στόχων αυτής της ενότητας.

