

**Επιστημονική Διημερίδα**  
**«Ένταξη προσφυγοπαίδων έως 15 ετών στην εκπαίδευση:**  
**ΔΥΕΠ ↔ Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων και οι πολλαπλοί ρόλοι των Συντονιστών**  
**Εκπαίδευσης Προσφύγων»**

**Πρόγραμμα**

**Δευτέρα 26 Ιουνίου 2017**

10:30 – 11:00	Προσέλευση ΣΕΠ
11:00 – 12:00	Υποδοχή και ενημέρωση
12:00 – 15:00	Ομάδες Εργασίας – ΣΕΠ
15:00 – 17:00	Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα
16:30 – 17:00	<i>Προσέλευση κοινού – εγγραφές</i>
<b>17:00 – 18:00</b>	<b>Επίσημη έναρξη – Χαιρετισμοί</b> Αν. Γενικός Γραμματέας ΥΠΠΕΘ, κ. Γ. Αγγελόπουλος  Πρόεδρος ΙΕΠ, κ. Γ. Κουζέλης
18:00 – 18:30	<b>Ο ρόλος των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων : Δυσκολίες και Προκλήσεις για το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα,</b> Λ. Βεντούρα, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΥΠΠΕΘ για την Εκπαίδευση Προσφύγων, Α. Ανδρούσου, Αντιπρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΥΠΠΕΘ για την Εκπαίδευση Προσφύγων.
18:30 – 19:00	<b>Παρουσίαση της Δράσης: «Ένταξη Προσφυγοπαίδων, ηλικίας έως 15 ετών, στο Εκπαιδευτικό Σύστημα»</b> Γ. Αρώνη, Συντονίστρια Ομάδας Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπαίδευσης Προσφύγων ΥΠΠΕΘ
19:00 – 20:00	<b>Εισαγωγικές εισηγήσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ΣΕΠ: Θεωρία &amp; Πράξη</b> Χ. Λούστα, ΣΕΠ Λαγκαδίκια</li> <li>• <b>«Εντός, εκτός και επί τα αυτά»: Ο ρόλος του ΣΕΠ στην εκπαίδευση των προσφύγων.</b> Ε. Βρύση, Δ. Μακρή και Η. Μαυροματίδης, ΣΕΠ Κατσικά, Κόνιτσα και Φιλιπιάδα</li> <li>• <b>Διαφορετικότητα και καλλιέργεια συνθηκών ένταξης για παιδιά προσφύγων, για ένα σχολείο που «εμπεριέχει».</b> Ν. Τζινιέρη, Χ. Στεφάνου και Ε. Ζάχου, ΣΕΠ Ελαιώνα.</li> <li>• <b>Προβάλλοντας θετικές εικόνες των παιδιών προσφύγων στη Χίο του 2017. Προκλήσεις και δυνατότητες.</b> Σ. Παΐδα, ΣΕΠ ΒΙΑΛ Χίος</li> </ul>

**Τρίτη 27 Ιουνίου 2017**

09:30 – 10:00	Προσέλευση ΣΕΠ και Διευθυντών Περιφερειακής Εκπαίδευσης	
10:00 – 12:00	Ομάδες Εργασίας ΣΕΠ, Ομάδες Εργασίας Διευθυντών Περιφερειακής Εκπαίδευσης	
12:00 – 13:00	Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα	
12:30 – 13:00	<i>Προσέλευση κοινού</i>	
<b>13:00 – 15:30 Παράλληλες συνεδρίες εισηγήσεων ΣΕΠ</b>		
<u>Αίθουσα 1 (Άξονας 1 και 3)</u>	<u>Αίθουσα 2 (Άξονας 2)</u>	<u>Αίθουσα 3 (Άξονας 4)</u>
<p><b>1. Γυμνοί στον ήλιο:</b> Αλ. Ασπρενίδης, ΣΕΠ Άγιος Ανδρέας</p> <p><b>2. Tomorrow school? Ματαιώσεις και ελπίδες</b> Χ. Τσιριγώτη και Α. Παπανικολάου, ΣΕΠ Καλοχώρι, Δερβέني «Ελπίδα», FRACAPOR, SOFTEX</p> <p><b>3. Λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. Σερρών: Από την «τέλεια καταιγίδα» στο μαγικό ταξίδι.</b> Κ. Τζίκας, ΣΕΠ Σέρρες</p> <p><b>4. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις ως praxis μεταμόρφωσης της κοινωνικής πραγματικότητας των μαθητών/ριών</b> Α. Γακούδη, ΣΕΠ Μουριές Ελ.-Κορδελιού</p> <p><b>5. Ο ρόλος των γονέων στη λειτουργία των ΔΥΕΠ: προσδοκίες, εμπόδια και συμφιλίωση με την πραγματικότητα</b> Ό. Καλομενίδου, ΣΕΠ Δερβέني ΔΙΟΝ</p> <p><b>6. Πρωτοβουλίες επίλυσης θεμάτων λειτουργίας των ΔΥΕΠ και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών/τριών</b> Ά. Γεωργακοπούλου, ΣΕΠ Μυρσίνη Ανδραβίδας</p> <p><b>7. ΔΥΕΠ Θερμοπυλών: Διαπολιτισμικότητα, Εμπειρίες-Στοχασμοί</b> Κ. Σταμόπουλος και Α. Πίσχινα, ΣΕΠ Θερμοπύλες και Ριτσώνα</p>	<p><b>1. Το Σχολείο της Ελπίδας δείχνει τον δρόμο της μετάβασης στην Παιδαγωγική της Ελπίδας,</b> Α. Γακούδη, ΣΕΠ Μουριές Ελευθερίου-Κορδελιού</p> <p><b>2. «Μια εφαρμοσμένη πρόταση εκπαιδευτικού σχεδιασμού για τα προσφυγόπουλα στη Λέσβο»</b> Β. Μπουρατζή, Ε. Αντωναράκου και Μ Περδικούρη., ΣΕΠ Λέσβος Μόρια και Ηλιαχτίδα</p> <p><b>3. Η λειτουργία του Κέντρου Προσχολικής Αγωγής «ΕΛΑ» στο Κέντρο Υποδοχής και Ταυτοποίησης ΒΙΑΛ Χίου.</b> Σ. Παΐδα, ΣΕΠ ΒΙΑΛ Χίος</p> <p><b>4. Εκπαιδύοντας εφήβους στην πρώτη υποδοχή της Μόριας: μια πρωτόγνωρη εκπαιδευτική πρόκληση</b> Δ. Παύλου, ΣΕΠ Μόρια Λέσβου</p> <p><b>5. Βιωματικές δράσεις Διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης</b> Γ. Αλτουχόβα, Ε. Μπάρλα και Δ. Κουκουλάρης, ΣΕΠ Σκαραμαγκά</p> <p><b>6. Ετερότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Δράσεις του Κ.Φ.Π. Καβαλαρίου για την ομαλή μετάβαση των Σύρων προσφύγων από το προπαρασκευαστικό στάδιο των Δ.Υ.Ε.Π. στην πρωινή σχολική ζώνη</b> Ε Βούσκα, ΣΕΠ Καβαλάρι</p> <p><b>7. Η σχέση φυσικής δραστηριότητας &amp; αυτοσυναισθήματος με την αντιλαμβανόμενη ποιότητα ζωής σε μαθητές και μαθήτριες</b> Μ Γαβριηλίδου, ΣΕΠ Σίνδος</p>	<p><b>1. «Μιλάμε τη γλώσσα μας. Μιλάμε τη γλώσσα σου. Ακούς?»</b> Ε. Στάμου, ΣΕΠ Δερβέني ALEXIL</p> <p><b>2. Ζούμε μαζί. Ας το χαρούμε</b> Σ Γρηγοριάδου, ΣΕΠ Δράμα</p> <p><b>3. Μπορούμε ΜΑΖΙ;</b> Ό. Ορφανίδου, ΣΕΠ Λέσβος Καρά Τεπέ</p> <p><b>4. Η ενεργός συμμετοχή των προσφυγοπαίδων στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές του κλασσικού πρωινού σχολείου ως μέσον ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας</b> Σ. Γανωτής, ΣΕΠ Μαλακάσα</p> <p><b>5. My friend</b> Μ Γαβριηλίδου, ΣΕΠ Σίνδος</p> <p><b>6. ΣΕΠ:: Στήριξη &amp; Υποστήριξη: Όταν οι δυσκολίες μετασηματίζονται σε ευκαιρίες</b> Δ. Μακρή, ΣΕΠ Κουτσόχερο</p> <p><b>7. Νοηματοδοτώντας εκ νέου τον ρόλο των ΣΕΠ</b> Θ. Μιχάλογλου και Μ. Καρβουνιάρη, ΣΕΠ Βασιλικά</p>
16:00-16:30	Διάλειμμα για καφέ	
16:30- 18:00	<p><b>ΙΕΠ: Ανάπτυξη συνεργειών για την εκπαίδευση προσφύγων</b> Ε. Τρούκη Συντονίστρια Επιστημονικής Μονάδας «Μειονοτική, Διαπολιτισμική και Ομογενειακή Εκπαίδευση, Σχολείο Φυλακών».</p> <p><b>Στρογγυλό τραπέζι «Δίκτυα και σχέση συνεργασίας για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών προσφύγων».</b></p>	
17:30-18:00	<p><b>Παρουσίαση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Προσφύγων έως 15 ετών για το σχολικό έτος 2017-2018</b> Αν. Γενικός Γραμματέας ΥΠΠΕΘ, κ. Γ. Αγγελόπουλος</p>	
18:00	<b>Λήξη Εργασιών</b>	

