

**ΤΑΞΗ : Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**Στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας «Σώμα και Ταυτότητα» οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν και να επεξεργαστούν διδακτικές ενότητες που σχετίζονται με τους σχετικούς θεματικούς άξονες της εβδομάδας. Παρακάτω προτείνονται ενδεικτικά ενότητες, δραστηριότητες και υλικό για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.**

Γνωστικό αντικείμενο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Ενδεικτικό υλικό / δραστηριότητες
Γλωσσική διδασκαλία	Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) Εναλλακτικά επιλογή και επεξεργασία κειμένου με περιεχόμενο σχετικό με τους θεματικούς άξονες της θεματικής εβδομάδας.	Δραστηριότητες Σύνταξη επίσημης επιστολής προς δημόσιους οργανισμούς ή φορείς Δημιουργία αφίσας Προτρεπτικός λόγος Εκπαιδευτικό υλικό Μητσώνη Φωτεινή «Παράξενες Ιστορίες», στο <a href="http://proteas.greeklanguage.gr/scenario.html?sid=306">http://proteas.greeklanguage.gr/scenario.html?sid=306</a>
Νεοελληνική Λογοτεχνία	Επιλογή και μελέτη κειμένου (άρθρο, βιβλίο, λογοτεχνικό απόσπασμα) Ενδεικτικά κείμενα: «Ερωφίλη» Γεώργιος Χορτάτσης «Ο Παχύς και ο Αδύνατος» Άντον Τσέχωφ	Ενδεικτικά σενάρια για τη Λογοτεχνία της Α΄ τάξης σε συνδυασμό με τις βιωματικές δράσεις: Μαρίνα Αρετάκη "Διαπροσωπικές σχέσεις συμμαθητών" στο <a href="http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3589">http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3589</a>

<p>Αρχαία Ελληνική Γλώσσα</p>	<p>Κείμενα σχετικά με τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα</p>	<p>Αρχαία Ελλάδα- Ο τόπος και οι άνθρωποι  <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>
<p>Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση</p>	<p>Η ακατανίκητη δύναμη του έρωτα (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)          Η θέση της γυναίκας στην αρχαία και σύγχρονη εποχή (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)</p>	<p><a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7574?locale=el">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7574?locale=el</a>   <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7508?locale=el">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7508?locale=el</a></p>
<p>Μαθηματικά</p>	<p>Κεφάλαιο 5<sup>ο</sup> – Πιθανότητες           Οι μαθητές αξιοποιούν δεδομένα από την Ελληνική Στατιστική Αρχή για να υπολογίσουν διάφορες πιθανότητες</p>	<p>Στοιχεία από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία- διατροφή – κάπνισμα)  <a href="http://www.statistics.gr/el/statistics?p_p_id=documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKko4IN&amp;p_p_lifecycle=2&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_cacheability=cacheLevelPage&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=4&amp;p_p_col_pos=1&amp;documents_WAR_publi">http://www.statistics.gr/el/statistics?p_p_id=documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKko4IN&amp;p_p_lifecycle=2&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_cacheability=cacheLevelPage&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_count=4&amp;p_p_col_pos=1&amp;documents_WAR_publi</a></p>

		<a href="https://publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_javax.faces.resource=document&amp;documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_in=downloadResources&amp;documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_documentID=223073&amp;documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_locale=el">cationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_javax.faces.resource=document&amp; documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_in=downloadResources&amp; documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_documentID=223073&amp; documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_locale=el</a>
Φυσική	Ενότητα 3 – Ηλεκτρική ενέργεια Προτεινόμενη δραστηριότητα: Πόση ηλεκτρική ενέργεια καταναλώνεται για την παρασκευή ενός γεύματος; Πόσο κοστίζει; Συζήτηση για το οικολογικό αποτύπωμα.	
Χημεία	Ενότητα 3- Η χημεία του άνθρακα - Η αιθανόλη Αναφορά στα αλκοολούχα ποτά.	<a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6786">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6786</a>
Βιολογία	Προτείνεται να αξιοποιηθεί η ενότητα 4.4 του σχολικού εγχειριδίου και να συζητηθούν θέματα που αφορούν στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών.	

<p>Ιστορία</p>	<p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4- ΕΝΟΤΗΤΑ 23: Η ελληνική οικονομία και κοινωνία κατά τον 19ο αιώνα ε) το γυναικείο ζήτημα: έμφαση στο αίτημα της εκπαίδευσης Συζήτηση για τη θέση της γυναίκας στην ελληνική κοινωνία τον 19<sup>ο</sup> αιώνα.</p>	<p>Γυναίκες το μισό της ανθρωπότητας <a href="http://foundation.parliament.gr/central.aspx?slid=110I444I1140I646I453616">http://foundation.parliament.gr/central.aspx?slid=110I444I1140I646I453616</a></p>
<p>Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή</p>	<p>Κεφάλαιο 12: Δικαιώματα και υποχρεώσεις</p>	<p><a href="http://www.living-democracy.com/el/">http://www.living-democracy.com/el/</a></p>
<p>Θρησκευτικά</p>	<p>«Πού είναι ο Θεός;» Η οδύνη του σύγχρονου κόσμου και το αίτημα της σωτηρίας από το κακό: ii) διακρίσεις ,ανισότητα.</p>	<p>Συζήτηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα</p>
<p>Αγγλικά</p>	<p>Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές.</p>	
<p>Γαλλικά/Γερμανικά</p>	<p>Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της</p>	

	θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές.	
Φυσική Αγωγή	Χρήση αναβολικών ουσιών Συζήτηση με τους μαθητές	
Τεχνολογία	Συζήτηση με τους μαθητές για τις βιομηχανίες παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων.	
Πληροφορική	Ασφαλής και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου – εθισμός στο διαδίκτυο.	
Μουσική	Επεξεργασία τραγουδιών με θέμα σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας.	
Καλλιτεχνικά	Κοινωνικές επιδράσεις στην τέχνη- Οι διαφυλικές σχέσεις στα έργα τέχνης. Συζήτηση με τους μαθητές	Παραγωγή πρωτότυπων έργων από τους μαθητές.