

ΑΞΟΝΑΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ			ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΕΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΕ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΤΙΝΕΙ ΤΟ ΥΛΙΚΟ	ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (διδασκαλικές ώρες)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
			ΑΠΟ ΕΚΠ/ΣΟ	ΑΠΟ ΕΕ. ΕΚΠ/ΣΟ	ΑΠΟ ΦΟΡΕΑ					
1	1.1.Διατροφικές συνήθειες&Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι	"Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε ουσιά"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΛΟΓΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχει εγχειρίδιο στο οποίο περιλαμβάνονται: α) θεωρητικό μέρος σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφή των εφήβων και β) φύλλα εργασίας σχετικά με τη διατροφή και τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.1.Διατροφικές συνήθειες&Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι	"Προσέχω"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΣΣΝ Δ. ΔΕ. ΝΟΜΟΥ ΚΙΛΙΚΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα προτείνει αθλητικές δραστηριότητες χρησιμοποιώντας θεματικές ενότητες της διατροφής. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.1.Διατροφικές συνήθειες&Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι	"Προσέχω τη διατροφή μου και Γυμνάζομαι"	ΝΑΙ			ΕΧΕΙ LINK	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ		Το πρόγραμμα λειτουργεί διαδικτυακά και οι εκπαιδευτικοί μπορούν ελεύθερα να χρησιμοποιούν το υλικό στα σχολεία τους. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.1.Διατροφικές συνήθειες&Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι	"ΣΥΝ-ΤΡΟΦΗ και ΣΥΝ-ΤΡΟΦΟΙ: [ΔΙΑ]ΤΡΟΦΕΣ ΑΠΟ και ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ"	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΤΟ ΧΑΡΟΚΠΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΙΣΗ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	3	Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου. Περιλαμβάνει ενημέρωση-παρουσίαση-συζήτηση και δίωρο βιωματικό εργαστήριο θεάτρου.
1	1.2.Καταναλωτικός και διαφήμιση	"Καταναλωτικός και διαφήμιση"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΕΚΠΟΙΖΟ -ΕΝΩΣΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα. Περιλαμβάνεται οδηγός εκπαιδευτικού για πραγματοποίηση εργαστηρίου και προτεινόμενο σενάριο διαφήμισης, το οποίο μπορούν να βιτεοσκοπήσουν οι ίδιοι μαθητές και οι μαθήτριες. Απευθύνεται σε όλες τις τάξεις του γυμνασίου.
1	1.2.Καταναλωτικός και διαφήμιση	"Κατανόηση και διαφήμιση"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	3	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές Γ' τάξης γυμνασίου. Περιλαμβάνει δραστηριότητες συνοδευόμενες από φύλλα εργασίας.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Καλύτερη Ζωή"	ΝΑΙ			ΕΧΕΙ LINK	WWF Ελλάς	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <a href="http://kalyterizo.gr/scholeia/action?field_topic_tid=13">http://kalyterizo.gr/scholeia/action?field_topic_tid=13</a> Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Περιβάλλον και Υγεία"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ 1- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει παρουσίαση με τίτλο: «Περιβάλλον και Υγεία» και οδηγό για τον εκπαιδευτικό. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Οικολογικό Αποτύπωμα και Διατροφή: Οπτικός Γραμματισμός και το Κουτί των Ιδεών"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (Κ.Π.Ε.) Λιβακιάς Ζακύνθου	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	4	Οι μαθητές/τριες επεξεργάζονται περιβαλλοντικά μηνύματα άρρηκτα συνδεδεμένα με τη διατροφή. Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας & Πολιτισμού"	ΝΑΙ			ΕΧΕΙ LINK	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ & ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το υλικό είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο <a href="http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&amp;overrideCategory=1">http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&amp;overrideCategory=1</a> Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων. Περιλαμβάνει 28 δραστηριότητες από τις οποίες μπορεί να επιλέξει ο εκπαιδευτικός.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Αδοσίωση του λογισμικού εννοιολογικών χαρτών Spar Tools στην εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	3	Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες επικοινωνιακής συνεργατικής μάθησης και υποστηρίζεται από φύλλα εργασίας και το λογισμικό Spar Tools. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Γνωρίζουμε με τη βοήθεια των αποβλήτων και γνωρίζουμε τα απόβλητα μέσα από φωτογραφίες"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου και περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες και φύλλα εργασίας.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Μειώνω τα ακουστικά ως μαθητής ... μειώνω τα ακουστικά ως ενήλικος"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	-	Το πρόγραμμα απευθύνεται στους μαθητές Γ' τάξης του γυμνασίου και περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες και φύλλα εργασίας.
1	1.3.Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής	"Μια «χτυπηθή» μελέτη για την πρόληψη των αποβλήτων συσκευασίας"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου και περιλαμβάνει βιωματική δραστηριότητα από φύλλο εργασίας.
1	1.4.Οικονομική κρίση και διατροφή	"Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας & Πολιτισμού"	ΝΑΙ			ΕΧΕΙ LINK	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ & ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το υλικό είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο <a href="http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&amp;overrideCategory=1">http://www.medies.net/staticpages.asp?aID=373&amp;overrideCategory=1</a> Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων. Περιλαμβάνει 28 δραστηριότητες από τις οποίες μπορεί να επιλέξει ο εκπαιδευτικός.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε ουσιά"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΛΟΓΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχει εγχειρίδιο στο οποίο περιλαμβάνονται: α) θεωρητικό μέρος σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφή των εφήβων και β) φύλλα εργασίας σχετικά με τη διατροφή και τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Υγεία, Διατροφή και Άσκηση"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	4η ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	-	Απευθύνεται σε μαθητές Α' τάξης Γυμνασίου. Στον σχετικό οδηγό, οι εκπαιδευτικοί μπορούν αντλήσουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την υλοποίηση δράσεων πρωτογενούς πρόληψης, ενώ περιλαμβάνεται αναλυτική περιγραφή του ίδιου του προγράμματος και των προτεινόμενων βιωματικών δραστηριοτήτων.

1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Med_School"			NAI	OXI	Α' ΕΓΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΑΠΘ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Η ανάπτυξη της κάθε ενότητας περιλαμβάνει ολιγολεπτή σχετική εισήγηση με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων (διαφάνειες παρουσιάσεις, βίντεο) και εν συνεχεία ελεύθερη συζήτηση με τους μαθητές για θέματα σχετικά με:!! Διατροφή - σωματική δραστηριότητα- παιδική και εφηβική παχυσαρκία- διαταραχές πρόσληψης τροφής.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Περιβάλλον και Υγεία"	NAI			NAI	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ_1- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει παρουσίαση με τίτλο: «Περιβάλλον και Υγεία» και οδηγό για τον εκπαιδευτικό. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Πολιτικό Πρόγραμμα ΚΕΕΛΠΝΟ: Διατροφή, Άσκηση, Παχυσαρκία"	NAI			NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ.)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχει ενημερωτικό υλικό του ΚΕΕΛΠΝΟ για τους εκπαιδευτικούς σε θέματα διατροφικών συνθηκών, διατροφικών διαταραχών και του ρόλου της άσκησης στη σωματική υγεία. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας & Πολιτισμού"	NAI			ΕΧΕΙ LINK	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ & ΤΗΝ ΛΕΙΨΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (MID-ECSDE)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το υλικό είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο <a href="http://www.medies.net/staticpages.asp?aid=373&amp;overRideCategory=1">http://www.medies.net/staticpages.asp?aid=373&amp;overRideCategory=1</a> Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων. Περιλαμβάνει 28 δραστηριότητες από τις οποίες μπορεί να επιλέξει ο εκπαιδευτικός.
1	1.5.Διατροφή και υγεία	"Προσέγγι τη διατροφή μου και Γυμνάσιμα"	NAI			ΕΧΕΙ LINK	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα λειτουργεί διαδικτυακά και οι εκπαιδευτικοί μπορούν ελεύθερα να χρησιμοποιούν το υλικό στα σχολεία τους. Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.Όλες οι θεματικές ενότητες	"Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τον θεματικό άξονα ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ"	NAI			NAI	ΔΙΔΕ ΑΚΑΔΙΔ/ Δομή Πολιτιστικών Θεμάτων	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχει εγχειρίδιο για τον εκπαιδευτικό και φύλλα δραστηριοτήτων για όλες τις θεματικές ενότητες του άξονα «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ». Απευθύνεται στους μαθητές όλων των τάξεων του γυμνασίου.
1	1.Όλες οι θεματικές ενότητες	"Εργαλείο για Σχολεία HEPS"	NAI			NAI	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ_2- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Πρόκειται για οδηγό που υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στη μεθοδολογία αγωγής υγείας και στο πώς μπορούν να δημιουργήσουν ένα σχολείο που να προάγει την υγιεινή διατροφή και φυσική άσκηση ως μέρος της καθημερινότητας του σχολείου.
2	2.1.Το σχολείο ως κοινότητα	"Νιώθω ασφαλής"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ2_II)	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει του "Οδηγού για ασφαλή σχολεία".
2	2.1.Το σχολείο ως κοινότητα	"Παρέμβαση για την πρόληψη της επιθετικότητας στο σχολείο"		NAI	NAI	NAI	ΠΥΣΔΑ, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (ΠΥΣΔΑ1)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	10	Πρόγραμμα με βασικό στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που συνδέονται με την επιθετικότητα στο σχολείο.
2	2.1.Το σχολείο ως κοινότητα	"Αντιμετωπίζω τον εκφοβισμό στο σχολείο"		NAI		NAI	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΕΛΚΕ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Στόχος του προγράμματος είναι η υποστήριξη των μαθητών/-τριών προκειμένου να μπορούν να συζητούν το θέμα του εκφοβισμού
2	2.2.Κοινωνικά πρότυπα & εξαρτήσεις	"Αυτό που θέλω για μένα"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ1_Ι)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Εκφραση & Διαχείριση συναισθημάτων (Μεγαλώνω και αλλάζω)"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ11_III)	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών. Οι δραστηριότητες υποστηρίζονται από τον "Οδηγό για ασφαλή σχολεία".
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Επίλυση συγκρούσεων-διαφορών"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ10_III)	Γ' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών. Οι δραστηριότητες υποστηρίζονται από τον "Οδηγό για ασφαλή σχολεία".
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Διαχείριση Συγκρούσεων"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ3_Ι)	Β' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Διαχείριση Πίσης"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ4_II)	Γ' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών. Οι δραστηριότητες υποστηρίζονται από τον "Οδηγό για ασφαλή σχολεία".
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Εγώ αποφασίζω και πραγματοποιώ"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ5_Ι)	Γ' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Εγώ και η οικογένειά μου"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ6_Ι)	Β' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Εγώ και οι φίλοι μου"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ7_Ι)	Β' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Εγώ και το άλλο φύλο"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ8_Ι)	Β' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών βάσει σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Επικοινωνία, Συνεργασία και ενεργητική ακρόαση"		NAI	NAI	NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (ΚΕΘΕΑ9_II)	Β' ΤΑΞΗΣ	2	Προτείνονται δύο δραστηριότητες συνολικής διάρκειας δύο διδακτικών ωρών. Οι δραστηριότητες υποστηρίζονται από τον "Οδηγό για ασφαλή σχολεία".
2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου"			NAI	OXI	ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΙΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, Ψυχιατρικός Τομέας του Γενικού Νοσοκομείου Κέρκυρας	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Η μεθοδολογία του προγράμματος βασίζεται: α) στην εργασία σε ομάδες, β) στην πραγματοποίηση βιωματικού εργαστηρίου και γ) στη συζήτηση. Το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τον εκπρόσωπο του φορέα που θα συμμετέχει στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.

2	2.3.Διαπροσωπικές & εξαρτήσεις	"Ξέρω τι ζητάω"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΥΣΔΔ, ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΥΣΔΔΔ)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το υλικό περιλαμβάνει οδηγό για τους εκπαιδευτικούς, ενημερωτικό φυλλάδιο καθώς και έκθεση αποτελεσμάτων από την εφαρμογή του προγράμματος. Το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τον εκπρόσωπο του φορέα που θα συμμετέχει στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.
2	2.3.Διαπροσωπικές σχέσεις & εξαρτήσεις	"Πάρε τη Σκυτάλη"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΕΡΙΟΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το πρόγραμμα βασίζεται στο εκπαιδευτικό υλικό αγωγής υγείας "Στηρίζομαι στα Πόδια μου", που διαμορφώθηκε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (το οποίο είναι διαθέσιμο στις σχολικές μονάδες και στην ιστοσελίδα του ΕΠΨΥ: <a href="http://www.epsi.gr">www.epsi.gr</a> ).
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"ΣΩ ή ΚΑΠΝΙ-ζω"		ΝΑΙ		ΝΑΙ	4η ΥΠΕΙΘΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	12	Περιλαμβάνεται οδηγός, από τον οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν ανλήσουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την υλοποίηση δράσεων πρωτογενούς πρόληψης, καθώς και αναλυτική περιγραφή του ίδιου του προγράμματος και των προτεινόμενων βιωματικών δραστηριοτήτων
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Καπνιστή Συνήθεια και οι Επιπτώσεις της"				ΝΑΙ	ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Το σχετικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τους συνεργάτες του Τμήματος Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Πρόληψη του εθισμού στο Διαδίκτυο"		ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΣΣΝ Δ.Δ.Ε. ΣΕΡΡΩΝ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2 έως 3	Περιλαμβάνεται α) σχέδιο μαθήματος, β) εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό, γ) διδακτικά σενάρια και δ) βιβλιογραφικές αναφορές τα οποία είναι διαθέσιμα στο ακόλουθο link: <a href="https://app.box.com/s/goxhgxys9sv3t7ujcy398j05kko4o9">https://app.box.com/s/goxhgxys9sv3t7ujcy398j05kko4o9</a>
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Προληπτική παρέμβαση για το κάπνισμα"		ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΤΙΚΑΡΚΙΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, GEORGE D. BENRAKIS ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Η διάρκεια κάθε παρέμβασης είναι 2 διδακτικές ώρες. Βασική φιλοσοφία του εν λόγω προγράμματος είναι η προώθηση της θετικής επιλογής ενός γενικότερα υγιεινού τρόπου ζωής, με άσκηση, υγιεινή διατροφή, μη κάπνισμα
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Εθισμός στο Διαδίκτυο, Μια Σύγχρονη Μορφή Εξάρτησης"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Π.Ε. ΣΕΡΡΩΝ ΟΑΣΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί από εκπρόσωπο του ΚΠ ΟΑΣΣ που θα συμμετέχει στην υλοποίησή του.
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Δράση για την πρόληψη των εξαρτητικών συμπεριφορών - "ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Π.Ε. ΑΡΚΑΔΙΑΣ -ΑΝΕΛΙΗ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το πρόγραμμα βασίζεται στο εκπαιδευτικό υλικό αγωγής υγείας "Στηρίζομαι στα Πόδια μου", που διαμορφώθηκε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (το οποίο είναι διαθέσιμο στις σχολικές μονάδες και στην ιστοσελίδα του ΕΠΨΥ: <a href="http://www.epsi.gr">www.epsi.gr</a> ).
2	2.4.Εθισμός και εφηβική ηλικία	"Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου"				ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΔΙΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, Ψυχιατρικός Τομέας του Γενικού Νοσοκομείου Κέρκυρας	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Η μεθοδολογία του προγράμματος βασίζεται: α) στην εργασία σε ομάδες, β) στην πραγματοποίηση βιωματικού εργαστηρίου και γ) στη συζήτηση. Το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τον εκπρόσωπο του φορέα που θα συμμετέχει στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Αλκοόλ 18+: Πρόγραμμα πρόληψης της κατανάλωσης αλκοόλ από ανήλικους"				ΝΑΙ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΚΩΝΙΑΣ)	Β'ΤΑΞΗΣ & Γ'ΤΑΞΗΣ	3	Το υλικό θα παρουσιαστεί από τους συνεργάτες της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Ένωρίζω άρα δεν καπνίζω"				ΝΑΙ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΑΚΩΝΙΑΣ)	Β'ΤΑΞΗΣ & Γ'ΤΑΞΗΣ	3	Το υλικό θα παρουσιαστεί από τους συνεργάτες της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Πάρε τη Σκυτάλη"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΕΡΙΟΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το πρόγραμμα βασίζεται στο εκπαιδευτικό υλικό αγωγής υγείας "Στηρίζομαι στα Πόδια μου", που διαμορφώθηκε από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (το οποίο είναι διαθέσιμο στις σχολικές μονάδες και στην ιστοσελίδα του ΕΠΨΥ: <a href="http://www.epsi.gr">www.epsi.gr</a> ).
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Η τάξη μου ως ομάδα συζητά για τις εξαρτήσεις και προτείνει!"		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΕ ΗΜΑΘΙΑΣ - ΠΡΟΣΒΑΣΗ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό θα παρουσιαστεί από εκπρόσωπο του ΚΠ ΠΡΟΣΒΑΣΗ που θα συμμετέχει στην υλοποίησή του.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Πιστεύω στον εαυτό μου"		ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ Δ/ΝΣΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Η.ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	2	Η βιωματική δράση «Πιστεύω στον εαυτό μου» στηρίζεται στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική προσέγγιση. Το σχετικό υλικό περιλαμβάνει οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς καθώς και φύλλα εργασιών.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Η φύση διδάσκει και θεραπεύει"				ΝΑΙ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΡΙΑΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποτελεί βιωματικό εργαστήριο για την αποδοχή της διαφορετικότητας. Το σχετικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τον συνεργάτη του ΣΣΝ που θα συμμετέχει στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.
2	2.5.Προστατευτικοί παράγοντες	"Το νόστιμο καταστρέφει την υγεία και τα σπορ"		ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το πρόγραμμα λειτουργεί διαδικτυακά και οι εκπαιδευτικοί μπορούν ελεύθερα να χρησιμοποιούν το υλικό στα σχολεία τους. Σχετική ιστοσελίδα: <a href="http://research.pe.uth.gr/health/">http://research.pe.uth.gr/health/</a>

2	2.6. Οι συνέπειες του εθισμού	"Καπνιστική Συνήθεια και οι Επιπτώσεις της"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	2	Το σχετικό υλικό θα παρουσιαστεί στο σχολείο από τους συνεργάτες του Τμήματος Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος.
2	2.6. Οι συνέπειες του εθισμού	"ΖΩ ή ΚΑΠΝΙ- ζω"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	4η ΥΠΕΙΘΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	Α' ΤΑΞΗΣ	12	Περιλαμβάνεται οδηγός, από τον οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν ανλήσουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την υλοποίηση δράσεων πρωτογενούς πρόληψης, καθώς και αναλυτική περιγραφή του ίδιου του προγράμματος και των προτεινόμενων βιωματικών δραστηριοτήτων
2	2.6. Οι συνέπειες του εθισμού	"Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Med_School"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	Α' ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΑΠΘ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Η ανάπτυξη της κάθε ενότητας περιλαμβάνει ολιγόλεπτη σχετική εισήγηση με τη χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων (διαφάνειες παρουσίασης, βίντεο) και εν συνεχεία ελεύθερη συζήτηση με τους μαθητές για θέματα σχετικά με: Διατροφή - σωματική δραστηριότητα- παιδική και εφηβική παχυσαρκία- διαταραχές πρόσληψης τροφής.
2	2. Όλες οι θεματικές ενότητες	"Ζυγίζαμε για τις εξαρτήσεις – ΑΛΚΟΟΛ, ΚΑΠΝΟΣ"			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΔΥΤ. ΤΟΜΕΑ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ -ΔΙΚΤΥΟ ΛΑΔΑ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Στο πλαίσιο των εργασιών αξιοποιείται η ενεργητική βιωματική μάθηση
2	2. Όλες οι θεματικές ενότητες	"Εφηβεία και Σχολική Ζωή"			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΠΥΞΙΔΑ, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας (ΠΥΞΙΔΑΣ)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	12	Το υλικό βασίζεται στις ανάγκες των εφήβων και την αλληλεπίδρασή τους με τους σημαντικούς άλλους στο σχολικό πλαίσιο
2	2. Όλες οι θεματικές ενότητες	"Σύνοψη παρέμβαση πρόληψης με στόχο την ενημέρωση των μαθητών /τριών για τη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών και την πρόληψή της"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΠΥΞΙΔΑ, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας(ΠΥΞΙΔΑΣ)	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Η παρέμβαση επιδιώκει την ενίσχυση της αυτοπροστασίας των εφήβων ως προς τη χρήση και κατάχρηση των ψυχοδραστικών ουσιών με την έγκαιρη και αξιόπιστη πληροφόρηση των μαθητών
3	3.1. Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία	"Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΛΟΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π.ΒΑ.ΚΥΡΙΑΚΟΥ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Περιλαμβάνει ενημερωτικό φυλλάδιο για τις αλλαγές που συμβαίνουν κατά την περίοδο της εφηβείας, ενώ πραγματοποιείται ζήτηση σχετικά με τη σεξουαλική ζωή και την πρόληψη των σεξουαλικών μεταδιδόμενων νοσημάτων.
3	3.1. Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία	"Διαφυλικές Σχέσεις"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΕΙΡΟΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	6	Το πρόγραμμα περιλαμβάνει βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, ανάλυση θεμάτων σε ομάδες συζήτησης.
3	3.2. Βιολογικό και Κοινωνικό φύλο	"Διαφυλικές Σχέσεις"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΕΙΡΟΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	6	Το πρόγραμμα περιλαμβάνει βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, ανάλυση θεμάτων σε ομάδες συζήτησης.
3	3.2. Βιολογικό και Κοινωνικό φύλο	Youth4Youth	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ	Μεσοσχολικό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου	Β' και Γ' ΤΑΞΗΣ	-	Το εγχειρίδιο αυτό αποτελεί έναν Οδηγό για την εφαρμογή του Προγράμματος Youth4Youth στο σχολείο. Περιλαμβάνει εκτενείς πληροφορίες για το θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και σχέδια εργασιών, ιδέες για δραστηριότητες και εργαλεία αξιολόγησης. Το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί συνολικά, ή μπορούν να προσαρμοστούν και να ενσωματωθούν επιλεγμένες ασκήσεις ανάλογα με τις ανάγκες κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος.
3	3.2. Βιολογικό και Κοινωνικό φύλο	Βασηθητικό Υλικό για την Εισαγωγή Θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΕΧΕΙ LINK		ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Στη σχετική ιστοσελίδα ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εντοπίσει πλούσιο υλικό όπως φωτογραφίες, άρθρα του ημερήσιου και περιοδικού τύπου, αφιερώματα, έρευνες και μελέτες τα οποία μπορεί να αξιοποιήσει κατά την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων ή και για τον εμπλουτισμό και την επέκταση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματός του/της. Ιστοσελίδα: <a href="http://www.isotita-ereaeek.gr/welcome.htm">http://www.isotita-ereaeek.gr/welcome.htm</a>
3	3.2. Βιολογικό και Κοινωνικό φύλο	"Ενημέρωση & Ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την Έμφυλη Βία"	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΔΗΜΟΥ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	1	Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια παρουσίαση η οποία εστιάζει κατά κύριο λόγο στην «έμφυλη βία» και στον «έμφυλο εκφοβισμό», αν και θίγονται και άλλες έννοιες όπως «βιολογικό και κοινωνικό φύλο» και «έμφυλες νόρμες».
3	3.3. Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Έμφυλα Στερεότυπα"	ΝΑΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΑΝΤΙΓΟΝΗ-ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ, ΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ, ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΗ ΜΗ ΒΙΑ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	6	Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό περιλαμβάνει οδηγό για τους εκπαιδευτικούς και φύλλα δραστηριοτήτων.
3	3.3. Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Οπτική του φύλου στο περιβάλλον"	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το εγχειρίδιο προτείνεται από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, απευθύνεται στον/στην εκπαιδευτικό και εστιάζει στη «διερεύνηση του ζητήματος του περιβάλλοντος –είτε φυσικού είτε αστικού- υπό την οπτική του φύλου».
3	3.3. Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Διαφυλικές Σχέσεις"			ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ & ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΣΕΙΡΟΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	6	Το πρόγραμμα περιλαμβάνει βιωματικές ασκήσεις σε μικρές ομάδες, ανάλυση θεμάτων σε ομάδες συζήτησης.
3	3.3. Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	Youth4Youth	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ	Μεσοσχολικό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου	Β' και Γ' ΤΑΞΗΣ	-	Το εγχειρίδιο αυτό αποτελεί έναν Οδηγό για την εφαρμογή του Προγράμματος Youth4Youth στο σχολείο. Περιλαμβάνει εκτενείς πληροφορίες για το θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και σχέδια εργασιών, ιδέες για δραστηριότητες και εργαλεία αξιολόγησης. Το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί συνολικά, ή μπορούν να προσαρμοστούν και να ενσωματωθούν επιλεγμένες ασκήσεις ανάλογα με τις ανάγκες κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος.

3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Εργαλείο με οδηγίες για Παρεμβατικά Προγράμματα σχετικά με την Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση"		NAI		NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ_1	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Στον τόμο αυτό συγκεντρώνονται οι «Καλές Πρακτικές» των παρεμβατικών προγραμμάτων για τις εξής θεματικές: 1. Φύλο και εργασία, 2. Φύλο και εκπαίδευση, 3. Φύλο και οικογενειακή ζωή, 4. Φύλο και δημόσιος βίος, Σχέσεις των δύο φύλων, 6. Συμμετοχή των δύο φύλων στα κέντρα λήψης αποφάσεων, 7. Στερεότυπα και διαμόρφωση της ταυτότητας φύλου, 8. Φύλο και τέχνη, 9. Φύλο, βία και επιθετικότητα.
3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Οδηγός Εισαγωγής Αρχών Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση"		NAI		NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ_2	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Ο οδηγός συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη προτείνοντας μοντέλα διδασκαλίας στο πλαίσιο μιας διαθεματικής/διεπιστημονικής προσέγγισης της ισότητας και παρατίθεται ενδεικτική εθνική και διεθνής σχετική νομοθεσία. Τέλος, στο γλωσσάρι περιέχονται όροι που σχηματίζουν τη «γλώσσα της ισότητας». Στον Οδηγό παρατίθεται ενδεικτική βιβλιογραφία και προτείνονται χρήσιμες ιστοσελίδες σχετικά με την ισότητα.
3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	Βοηθητικό Υλικό για την Εισαγωγή Θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία	NAI	NAI		EXEI LINK		ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Στη σχετική ιστοσελίδα ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εντοπίσει πλούσιο υλικό όπως φωτογραφίες, άρθρα του ημερήσιου και περιοδικού τύπου, αφιερώματα, έρευνες και μελέτες τα οποία μπορεί να αξιοποιήσει κατά την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων ή και για τον εμπλουτισμό και την επέκταση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματός του/της. Ιστοσελίδα: <a href="http://www.isotita-epaeek.gr/welcome.htm">http://www.isotita-epaeek.gr/welcome.htm</a>
3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Βασικές Αρχές και Οδηγίες για τη Χρήση και Αποδόμηση Οπτικοακουστικών Μηνυμάτων με την οπτική του Φύλου και για την παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού στο πλαίσιο Παρεμβατικών Προγραμμάτων"		NAI		NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ_3	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το παρόν χειρίδιο αποσκοπεί στην παρουσίαση και κατανόηση των κοινωνικών αναπαραστάσεων των φύλων, όπως προβάλλονται από τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. Περιλαμβάνει μεθόδους, τεχνικές, αλλά και παραδείγματα για την καλύτερη προσέγγιση και ανάλυση οπτικοακουστικών μηνυμάτων, όπως αυτά προβάλλονται από τα Μ.Μ.Ε.
3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Όλα τα παιχνίδια για όλα τα παιδιά"	NAI			NAI	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠΘ	Α' ΤΑΞΗΣ	-	Βασικός στόχος του προγράμματος είναι να κατανοήσουν τα παιδιά τον τρόπο συγκρότησης των έμφυλων στερεοτύπων για να αναστοχαστούν με βάση την κατηγοριοποίηση των παιχνιδιών ως κατάλληλα "για αγόρια", ή "για κορίτσια", ή και για τα δύο.
3	3.3.Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα	"Εθνητικές Ταυτότητες Φύλου: Διερευνώντας τον παράγοντα ΦΥΛΟ στο εκπαιδευτικό πλαίσιο - Χειρίδιο με εκπαιδευτικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς"		NAI		NAI	ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ_4	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο μεγαλώνουν σήμερα τα αγόρια και τα κορίτσια και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα μιας ενδιαφέρουσας πρότασης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα ταυτότητας και σχέσεων των φύλων.
3	3.4.Ανθρόπινα δικαιώματα & δικαιώματα των γυναικών	Youth4Youth	NAI	NAI		NAI	Μεσογειακό Ινστιτούτο Μελετών Κοινωνικού Φύλου	Β' και Γ' ΤΑΞΗΣ	-	Το χειρίδιο αυτό αποτελεί έναν Οδηγό για την εφαρμογή του Προγράμματος Youth4Youth στο σχολείο. Περιλαμβάνει εκτενείς πληροφορίες για το θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και σχέδια εργαστηρίων, ιδέες για δραστηριότητες και εργαλεία αξιολόγησης. Το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί συνολικά, ή μπορούν να προσαρμοστούν και να ενσωματωθούν επιλεγμένες ασκήσεις ανάλογα με τις ανάγκες κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος.
3	3.4.Ανθρόπινα δικαιώματα & δικαιώματα των γυναικών	"Οπτική του φύλου στο περιβάλλον"	NAI			NAI	ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ	ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Το χειρίδιο προτείνεται από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων, απευθύνεται στον/στην εκπαιδευτικό και εστιάζει στη «διερεύνηση του ζητήματος του περιβάλλοντος –είτε φυσικού είτε αστικού– υπό την οπτική του φύλου».
3	3.4.Ανθρόπινα δικαιώματα & δικαιώματα των γυναικών	Βοηθητικό Υλικό για την Εισαγωγή Θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία	NAI	NAI		EXEI LINK		ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ	-	Στη σχετική ιστοσελίδα ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να εντοπίσει πλούσιο υλικό όπως φωτογραφίες, άρθρα του ημερήσιου και περιοδικού τύπου, αφιερώματα, έρευνες και μελέτες τα οποία μπορεί να αξιοποιήσει κατά την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων ή και για τον εμπλουτισμό και την επέκταση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του μαθήματός του/της. Ιστοσελίδα: <a href="http://www.isotita-epaeek.gr/welcome.htm">http://www.isotita-epaeek.gr/welcome.htm</a>
3	3.4.Ανθρόπινα δικαιώματα & δικαιώματα των γυναικών	"Ενημέρωση & Ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την Έμφυλη Βία"	NAI		NAI	NAI	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΔΗΜΟΥ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ	Γ' ΤΑΞΗΣ	1	Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια παρουσίαση η οποία εστιάζει κατά κύριο λόγο στην «έμφυλη βία» και στον «έμφυλο εκφοβισμό», αν και θίγονται και άλλες έννοιες όπως «βιολογικό και κοινωνικό φύλο» και «έμφυλες νόρμες».