**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

1. α) **Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία των Μαθηματικών** : Πώς παρουσιάζονται οι άντρες και οι γυναίκες στις ασκήσεις, δραστηριότητες, εικόνες των βιβλίων της Άλγεβρας και της Γεωμετρίας : επαγγέλματα/ιδιότητες ανδρικών- γυναικείων προσώπων, κατανομή ανδρικών-γυναικείων προσώπων στην εικονογράφηση. Συμπεράσματα-συζήτηση

β) **Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία των Μαθηματικών :** Άντρες και γυναίκες μαθηματικοί/επιστήμονες στα ιστορικά σημειώματα του σχολικού εγχειριδίου (καταγραφή, ποσοστά): Γιατί υπάρχουν τόσο λίγες γυναίκες επιστήμονες; Συμπεράσματα-συζήτηση

1. Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων διαγωνισμών (PISA, Πανελλαδικών, διαγωνισμών μαθηματικών και φυσικής) **ως προς τις** **επιδόσεις αγοριών – κοριτσιών.** Συμπεράσματα-συζήτηση
2. Στατιστική ανάλυση πινάκων επιτυχόντων σε σχολές Μαθηματικών και Πληροφορικής **ως προς το φύλο**. Συμπεράσματα-συζήτηση
3. **Έρευνα για το κάπνισμα στην τάξη/ σχολείο :** καταγραφή δεδομένων, στατιστική ανάλυση, δημιουργία πινάκων, γραφημάτων κ.ά.
4. **Στατιστική ανάλυση αριθμητικών δεδομένων** π.χ. όσον αφορά τη σχέση καπνίσματος και καρκίνου, διατροφής και σακχαρώδους διαβήτη ή χοληστερίνης κτλ.

**ΦΥΣΙΚΗ**

1. **Επιπτώσεις των πυρηνικών αποβλήτω**ν ή/και των εκρήξεων των πυρηνικών εργοστασίων στη διατροφική αλυσίδα
2. Επιπτώσεις της **ατομικής βόμβας** στη Χιροσίμα (θάνατοι, γεννήσεις ανάπηρων νεογνών…)
3. Επιπτώσεις των σύγχρονων **όπλων απεμπλουτισμένου ουρανίου** στην υγεία στρατιωτών και άμαχου πληθυσμού

**ΧΗΜΕΙΑ**

1. Τα διάφορα Ε (συντηρητικά) στα συσκευασμένα τρόφιμα.
2. Χημικά λιπάσματα και οι επιπτώσεις της εκτεταμένης χρήσης τους
3. Χρωστικές ουσίες στα τρόφιμα

**ΙΣΤΟΡΙΑ**

1. Η θέση των γυναικών στην αρχαιότητα/ στην Αθήνα/στη Σπάρτη
2. Η θέση των γυναικών στη Ρώμη/ στο Βυζάντιο/στον δυτικό Μεσαίωνα/στην Αναγέννηση
3. Η συμμετοχή των γυναικών στη Γαλλική Επανάσταση/Ελληνική Επανάσταση/Ρωσική Επανάσταση/Εθνική Αντίσταση (Γ Γυμνασίου)
4. Η εκπαίδευση των κοριτσιών στο ελληνικό κράτος (Γ Γυμνασίου)
5. Σουφραζέτες, το κίνημα «Ψήφο στις γυναίκες» (Γ Γυμνασίου)
6. Σημαντικές γυναίκες στις τέχνες, στα γράμματα, στις επιστήμες, στην πολιτική ζωή

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

1. Ενδεικτικό διδακτικό παράδειγμα και υλικό για τη θεματική ενότητα **Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα** μπορείτε να βρείτε στο Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού του ΙΕΠ: Οδηγός Εισαγωγής Αρχών Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση, σελ. 85-87
2. Η συμμετοχή των γυναικών στους πολιτικούς θεσμούς στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες: έρευνα ιστορική, έρευνα συγχρονική.

**ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**

Ενδεικτικό διδακτικό παράδειγμα και υλικό για τη θεματική ενότητα **Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα** μπορείτε να βρείτε στο Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού του ΙΕΠ: Οδηγός Εισαγωγής Αρχών Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση,ΣΕΛ.88-90

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

Ενδεικτικό διδακτικό παράδειγμα και υλικό για τη θεματική ενότητα **Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα** μπορείτε να βρείτε στο Φάκελο Εκπαιδευτικού Υλικού του ΙΕΠ: Οδηγός Εισαγωγής Αρχών Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση, σελ.90-92