

Στο διαδικτυακό τόπο του Πρωτέα (<http://proteas.greek-language.gr/index.html>) μπορείτε να βρείτε διδακτικά σενάρια και για τους τρεις θεματικούς άξονες(Διατροφή και ποιότητα ζωής, Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων, έμφυλες ταυτότητες), καθώς και εφαρμοσμένες από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς εκδοχές τους. Τα σενάρια αυτά αφορούν τα γλωσσικά μαθήματα και των τριών τάξεων του Γυμνασίου:

## **A)ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ**

### **A' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- [Ένα φαγοπότι της ομηρικής εποχής](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1651) : Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1651>
- Ας μαγειρέψουμε... τηλεοπτικά : Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2279>

Χρήσιμα επίσης μπορεί να σας φανούν τα παρακάτω σενάρια:

- [Διατροφή](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2662) : ΣΤ' Δημοτικού, Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2662>
- [Μαθαίνω να τρέφομαι υγιεινά](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1942) : ΣΤ' Δημοτικού, Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1942><http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2135>
- [Οι έφηβοι ερωτούν και ερευνούν τις καταναλωτικές τους συνήθειες](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2453): Τάξη: Α' Λυκείου, Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=2453>

## **B)ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ**

### **A' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- [Ηλεκτρονικά παιχνίδια](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=374) : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=374>
- [Αθλητισμός, Ολυμπιακοί και Παραολυμπιακοί Αγώνες](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1139) : Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1139>
- [Διαπροσωπικές σχέσεις συμμαθητών](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3748) Νεοελληνική Λογοτεχνία <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3748>

### **B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- Γάμος, οικογένεια, έμφυλοι ρόλοι: μετασηματισμοί στο χρόνο: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1865>
- Έφηβοι: Προβλήματα; ΝΑΙ!! Αδιέξοδα; ΟΧΙ!! : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1282>
- [Ομιλίες με κοινωνικό προβληματισμό](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1169) Νεοελληνική Γλώσσα <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1169>

### **Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

[Ενεργοί μαθητές](#) : Νεοελληνική Γλώσσα

<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=356>

## **Γ)ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ**

### **Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- [Αγόρι ή κορίτσι](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=236); : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=236>
- [Διαπροσωπικές σχέσεις συμμαθητών](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3748): Νεοελληνική Λογοτεχνία  
<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3748>

### **Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

- [Μα πώς να πρωτομιλήσεις για τον έρωτα](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3711); : Νεοελληνική Λογοτεχνία  
<http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3711>

**Χρήσιμα επίσης μπορεί να σας φανούν τα παρακάτω σενάρια:**

- [Φωνές εφήβων ή οι έφηβοι μιλούν για την εφηβεία](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1235) : Α ΛΥΚΕΙΟΥ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1235>
- [Η δύναμη του έρωτα: το ερωτικό βίωμα στη λογοτεχνία από τη σκοπιά των δύο φύλων](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3741): Α' ΛΥΚΕΙΟΥ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3741>
- [Τα στερεότυπα των δύο φύλων στη διαφήμιση](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1143): Α ΛΥΚΕΙΟΥ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1143>
- [Τα στερεότυπα των δύο φύλων στον κινηματογράφο](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1144): Α ΛΥΚΕΙΟΥ- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1144>
- [Η θέση της γυναίκας στην οικογένεια. Ο θεσμός της προίκας](http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=83): Α' ΛΥΚΕΙΟΥ – ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, <http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=83>

**Διδακτικά σενάρια σε άλλα διδακτικά αντικείμενα μπορείτε να βρείτε στην Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής «Αίσωπος»:**

### **Α)ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ**

- Α Γυμνασίου : Ομάδες τροφίμων, ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ  
<http://aesop.iep.edu.gr/node/14601> ;,
- Α –Β-Γ Γυμνασίου: Βελτιώνοντας διατροφικές συνήθειες εφήβων, ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, <http://aesop.iep.edu.gr/node/17876>
- Α –Β-Γ Γυμνασίου: C'est drôle de faire la cuisine, ΓΑΛΛΙΚΑ,  
<http://aesop.iep.edu.gr/node/18904>
- Α –Β-Γ Γυμνασίου: Η περίοδος της Εφηβείας, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
- <http://aesop.iep.edu.gr/node/22098>

### **Β)ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΘΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ**

- Α –Β-Γ Γυμνασίου: ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ : ΚΑΠΝΙΣΜΑ\_ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑ  
<http://aesop.iep.edu.gr/node/14617>

Στα εκπαιδευτικά προγράμματα του ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων μπορείτε να βρείτε εκπαιδευτικό υλικό για τις θεματικές του τρίτου άξονα ( έμφυλες ταυτότητες) με τίτλο : « *Γυναίκες : το άλλο μισό της ανθρωπότητας*»  
(<http://foundation.parliament.gr/central.aspx?slid=11014441114016461453616>)

!