

ΤΑΞΗ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας «Σώμα και Ταυτότητα» οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν και να επεξεργαστούν διδακτικές ενότητες που σχετίζονται με τους σχετικούς θεματικούς άξονες της εβδομάδας. Παρακάτω προτείνονται ενδεικτικά ενότητες, δραστηριότητες και υλικό για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.

Γνωστικό αντικείμενο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Ενδεικτικό υλικό / δραστηριότητες
Γλωσσική διδασκαλία	<p>Διδακτική ενότητα (4^η): Υγεία, Άσκηση, Διατροφή</p> <p>Εναλλακτικά επιλογή και επεξεργασία κειμένου με περιεχόμενο σχετικό με τους θεματικούς άξονες της θεματικής εβδομάδας.</p> <p>Διδακτικές ενότητες 1 και 2 - Σχολείο και Σχολική ζωή</p>	<p>Δραστηριότητες</p> <p>Διεξαγωγή οργανωμένων συζητήσεων σε επίπεδο ομάδων και ολομέλειας</p> <p>Παραγωγή προτρεπτικού προφορικού λόγου</p> <p>Σύνταξη ημερολογίου με την ημερήσια διατροφή των μαθητών / καθημερινή ζωή στο σχολείο</p> <p>Παραγωγή πρωτότυπων αφηγηματικών κειμένων με θέματα ανάλογα με τη διδακτική ενότητα</p> <p>Εκπαιδευτικό υλικό</p> <p>Βίντεο «Μήνυμα από το διευθυντή του ελληνικού γραφείου της Greenpeace»/ «Οδηγός καταναλωτών»</p> <p>http://www.greenpeace.org/greece/el/multimedia/video_page/</p>
Νεοελληνική Λογοτεχνία	<p>Επιλογή και μελέτη κειμένου (άρθρο, βιβλίο, λογοτεχνικό απόσπασμα)</p> <p>Ενδεικτικά κείμενα:</p> <p>«Το πιο γλυκό ψωμί» λαϊκό παραμύθι</p>	<p>Ενδεικτικά σενάρια για τη Λογοτεχνία της Α΄ τάξης σε συνδυασμό με τις βιωματικές δράσεις: Μαρίνα Αρετάκη</p> <p>"Διαπροσωπικές σχέσεις συμμαθητών" στο</p> <p>http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3589</p>

	«Νινέτ» Ζωρζ Σαρή «Όλα τα πήρε το καλοκαίρι» Οδυσσέας Ελύτης	
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Ενότητα 6: Η ομορφιά δεν είναι το παν – Μύθος του Αισώπου Ενότητα 10η: Ο Σωκράτης για τη φιλία [Ξενοφών, «Απομνημονεύματα» 2.4.1-7 (διασκευή)] Προτείνεται να χρησιμοποιηθεί και η διδακτική ενότητα 15 – Η μεταμόρφωση του Λευκίππου	proteas.greek-language.gr/files/document/arxeia/lazaridou_filia.doc
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	Ραψωδία ζ: Η συνάντηση του Οδυσσέα με τη Ναυσικά Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο) Αρπαγές γυναικών (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)	Παραγωγή πολυτροπικού κειμένου με θέμα τη διατροφή θεών και ανθρώπων στην Οδύσσεια. Ερευνητική εργασία με θέμα τα οικιακά σκεύη και τα τρόφιμα που αναφέρονται στην Οδύσσεια. http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7459?locale=el http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/herod10.htm#
Μαθηματικά	Ποσοστά- Προβλήματα με ποσοστά	Αναζήτηση πληροφοριών σε ετικέτες συσκευασιών

	<p>Ενδεικτικά προτείνεται η επίλυση προβλημάτων χρησιμοποιώντας δεδομένα που σχετίζονται με τη διατροφή (π.χ. ποσοστό λίπους σε τρόφιμα) ή την κατανάλωση προϊόντων καπνού (π.χ. ποσοστό τοξικών ουσιών σε προϊόντα καπνού)</p>	<p>τροφίμων και υπολογισμός της ποσότητας υδατανθράκων που περιέχεται σε συγκεκριμένη ποσότητα τροφίμου. Συζήτηση με τους μαθητές για ζητήματα διατροφής.</p>
Φυσική	<p>Μετρήσεις μάζας και όγκου Οι μαθητές μετρούν τη μάζα και τον όγκο διαφόρων τροφίμων και συζητούν για τις διατροφικές τους συνήθειες.</p>	<p>Ισορροπημένη διατροφή http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</p>
Βιολογία	<p>Η μεταφορά και αποβολή ουσιών στον άνθρωπο (Συσχέτιση διατροφής με την υγεία του κυκλοφορικού συστήματος) Η αναπνοή στον άνθρωπο (Συσχέτιση με την επίδραση του καπνίσματος στη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος)</p>	<p>Καρδιά και Υγεία http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4126 Αναπνευστικό σύστημα και υγεία http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-4912</p>
Γεωλογία Γεωγραφία	<p>Ενότητα Γ 2.1 Φυσικοί πόροι Μελέτη θεματικών χαρτών (π.χ. χάρτης πληθυσμού) για τη συσχέτιση της κατανάλωσης των φυσικών</p>	<p>http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3270</p>

	πόρων με την κατανομή του πληθυσμού. Συζήτηση σχετικά με το οικολογικό αποτύπωμα.	
Οικιακή Οικονομία	Κοινωνικός περίγυρος – μορφές διαπροσωπικών σχέσεων. Σχέσεις Διατροφή	
Ιστορία	Κεφάλαιο Ε΄: Η ηγεμονία της Αθήνας- Η διαδικασία της μόρφωσης - Ο Αθηναίος και η εργασία - Η Αθήνα γιορτάζει (Η θέση των γυναικών, Διατροφή και ένδυση)	«Εισαγωγή στην κοινωνία της κλασικής Αθήνας», Ελληνική ιστορία στο διαδίκτυο, Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού: http://www.fhw.gr/chronos/05/gr/society/index.html
Θρησκευτικά	Μεγαλώνουμε κι αλλάζουμε- Η εξέλιξη του μοναχισμού Ο ρόλος της νηστείας στην ορθόδοξη παράδοση Ανάλυση ζητημάτων διατροφής	http://iep.edu.gr/images/%CE%B8%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B1/%CE%94%CE%99%CE%94%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%95%CE%A3%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3/%CE%A3%CE%A7.%20%CE%94%CE%99%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%99%CE%91%CE%A3%20%CE%93%CE%A5%CE%9C%CE%9D%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%9F/%CE%91'%20%CE%93%CE%A5%CE%9C%CE%9D%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%9F%CE%A5/%CE%98%CE%951%204%CE%BF%20%CE%B4%CE%AF%CF%89%CF%81%CE%BF/%CE%94%CE%

		B9%CE%B4%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7%20%20%CE%91%20%CE%93%CF%85%CE%BC%CE%BD%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%BF%CF%85%20%CE%98%CE%95%201,%204%CE%BF%20%CE%B4%CE%AF%CF%89%CF%81%CE%BF%20[1].pdf
Αγγλικά	Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές.	
Γαλλικά/Γερμανικά	Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές.	
Φυσική Αγωγή	Χρήση αναβολικών ουσιών Συζήτηση με τους μαθητές	
Τεχνολογία	Συζήτηση με τους μαθητές για τις βιομηχανίες παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων.	
Πληροφορική	Ασφαλής και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου –	

	εθισμός στο διαδίκτυο	
Μουσική	Επεξεργασία τραγουδιών με θέμα σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας	
Καλλιτεχνικά	Κοινωνικές επιδράσεις στην τέχνη	Παραγωγή πρωτότυπων έργων με σχετικά θέματα