

ΤΑΞΗ : Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας «Σώμα και Ταυτότητα» οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν και να επεξεργαστούν διδακτικές ενότητες που σχετίζονται με τους σχετικούς θεματικούς άξονες της εβδομάδας. Παρακάτω προτείνονται ενδεικτικά ενότητες, δραστηριότητες και υλικό για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.

Γνωστικό αντικείμενο	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	Ενδεικτικό υλικό / δραστηριότητες
Γλωσσική διδασκαλία	Διδακτικές ενότητες 2 (Ζούμε με την οικογένεια) και 3 (Φίλοι για πάντα) Εναλλακτικά επιλογή και επεξεργασία κειμένου με περιεχόμενο σχετικό με τους θεματικούς άξονες της θεματικής εβδομάδας.	Δραστηριότητες Διεξαγωγή οργανωμένων συζητήσεων σε επίπεδο ομάδων και ολομέλειας Σύνταξη ενημερωτικού φυλλαδίου Πολυτροπικές αφηγήσεις Εκπαιδευτικό υλικό Ελευθέριος Βεκρής, Η οικογένεια με τη γλώσσα των κόμικς στο http://proteas.greeklanguage.gr/scenario.html?sid=1151
Νεοελληνική Λογοτεχνία	Επιλογή και μελέτη κειμένου (άρθρο, βιβλίο, λογοτεχνικό απόσπασμα) Ενδεικτικά κείμενα: «Ένα παλιό μήνυμα για τον σύγχρονο κόσμο» Ινδιάνος Σιάτλ «Η Άννα του Κλήδονα» Διαμαντής Αξιώτης	Ενδεικτικά σενάρια για τη Λογοτεχνία της Α΄ τάξης σε συνδυασμό με τις βιωματικές δράσεις: Μαρίνα Αρετάκη "Διαπροσωπικές σχέσεις συμμαθητών" στο http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=3589

<p>Αρχαία Ελληνική Γλώσσα</p>	<p>Ενότητα 6 «Η ευθύνη για την παιδεία των νέων»</p> <p>Ενότητα 13 «Η σωστή στάση στο θέμα της τροφής»</p>	<p>Ένα σχολείο της Αθήνας του 5^{ου} αιώνα π.Χ. http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7457?locale=el Σκεύη της αρχαιότητας http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6834?locale=el</p>
<p>Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση</p>	<p>Ομήρου Ιλιάδα: ραψωδία ζ – Ο Έκτορας συναντά την Ανδρομάχη</p> <p>Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)</p> <p>Η θέση της γυναίκας στην αρχαία και σύγχρονη εποχή (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)</p> <p>Αρπαγές γυναικών (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο)</p>	<p>http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7459?locale=el</p> <p>http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7508?locale=el</p> <p>http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/herod10.htm#</p>
<p>Μαθηματικά</p>	<p>Κεφάλαιο 4^ο Περιγραφική στατιστική</p> <p>Συλλογή κι επεξεργασία δεδομένων και ερμηνεία γραφικών παραστάσεων.</p>	<p>Στοιχεία από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία- διατροφή – κάπνισμα)</p> <p>http://www.statistics.gr/el/statistics?p_p_id=docu</p>

	<p>Οι μαθητές μπορούν να επεξεργαστούν δεδομένα που αφορούν στις δικές τους διατροφικές συνήθειες (π.χ. κατανάλωση προϊόντων από το σχολικό κυλικείο) και να τα αναπαραστήσουν γραφικά.</p> <p>Με τον ίδιο τρόπο μπορεί να γίνει ανάλυση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών (π.χ. κάπνισμα, αλκοόλ).</p>	ments_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN&p_p_lifecycle=2&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_cacheability=cacheLevelPage&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=4&p_p_col_pos=1&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_javax.faces.resource=document&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_in=downloadResources&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_documentID=223073&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_locale=el
Φυσική	<p>Κεφάλαιο 5 – Ενέργεια</p> <p>Αναφορά στην ενέργεια που περιέχεται στα τρόφιμα. Χρήση ετικετών συσκευασιών τροφίμων.</p>	<p>Διατροφικές πληροφορίες στις ετικέτες τροφίμων</p> <p>http://eyzin.minedu.gov.gr/Pages/Parents/Cooking/StinKouzina_ArticlesSV.aspx?ArticleID=22#.WHAOKtSLRko</p>
Χημεία	<p>Εκφράσεις περιεκτικότητας</p> <p>Χρήση ετικετών τροφίμων για την έκφραση της περιεκτικότητας. Συζήτηση για τις διατροφικές συνήθειες.</p>	<p>Διατροφικές πληροφορίες στις ετικέτες τροφίμων</p> <p>http://eyzin.minedu.gov.gr/Pages/Parents/Cooking/StinKouzina_ArticlesSV.aspx?ArticleID=22#.WHAVIDSLRkp</p>

Βιολογία	Ενότητα 4.4 Τρόπος ζωής και ασθένειες	Εξαρτήσεις
Γεωλογία - Γεωγραφία	Μάθημα 32 :Τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά των Ευρωπαίων Αναφορά στα ανθρώπινα δικαιώματα	
Ιστορία	Κεφάλαιο 5 ^ο – Η καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο Συζήτηση για τη διατροφή στο Βυζάντιο – σύγκριση με τον σύγχρονο τρόπο διατροφής.	http://exploringbyzantium.gr/EKBMM/Page?name=meleti&lang=gr&id=21&level=1
Θρησκευτικά	Εμείς και οι «άλλοι» Ο άλλος ως ξένος. Από τον μακρινό στον ανεπιθύμητο. Όψεις της ετερότητας (γλωσσική, πολιτισμική, θρησκευτική, φυλετική ετερότητα)	Συζήτηση για τα κοινωνικά στερεότυπα
Αγγλικά	Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές.	
Γαλλικά/Γερμανικά	Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους	

	μαθητές.	
Φυσική Αγωγή	Χρήση αναβολικών ουσιών Συζήτηση με τους μαθητές	
Τεχνολογία	Συζήτηση με τους μαθητές για τις βιομηχανίες παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων.	
Πληροφορική	Ασφαλής και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου – εθισμός στο διαδίκτυο.	
Μουσική	Επεξεργασία τραγουδιών με θέμα σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας.	
Καλλιτεχνικά	Κοινωνικές επιδράσεις στην τέχνη.	Παραγωγή πρωτότυπων έργων με σχετικά θέματα.