

Μαθαίνω να κυκλοφορώ
ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Σεμινάρια Κυκλοφοριακής Αγωγής
για παιδιά Δημοτικού 9-12 ετών

Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας & Δικτύων Μεταφορών

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας & Δικτύων Μεταφορών

6ο χλμ. οδού Χαριλάου - Θέρμης, 57001 Θέρμη, Θεσσαλονίκη
Τηλ.: +30 2310 498453, Φαξ: +30 2310 498269



ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΓΝΩΡΙΜΙΑ

Είναι χρήσιμο πριν την έναρξη του μαθήματος να γίνει μια πρώτη γνωριμία με τους μαθητές και τις καθημερινές τους συνήθειες όσον αφορά στη μετακίνηση τους.

Ο εκπαιδευτικός θα ρωτήσει τον τρόπο με τον οποίο μετακινούνται οι μαθητές προς και από το σχολείο, τις καθημερινές ασχολίες τους και τη ψυχαγωγία τους.

Θα ρωτήσει επίσης πόσοι έχουν ποδήλατο, πόσοι έχουν μετακινηθεί με λεωφορείο, με μετρό ή με άλλο μεταφορικό μέσο. Αν η σχολική μονάδα είναι σε μη αστική περιοχή θα φροντίσει να μάθει πόσοι έχουν μετακινηθεί μέσα σε πόλη.

Τι προσέχουμε όταν κινούμαστε στο δρόμο

Στην πρώτη ενότητα θα γίνει η γνωριμία με τους βασικούς ρυθμιστές της κυκλοφορίας:

- Το κ. Τροχονόμο
- Τα Φανάρια
- Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας

Ο φίλος μας ο κύριος Τροχονόμος

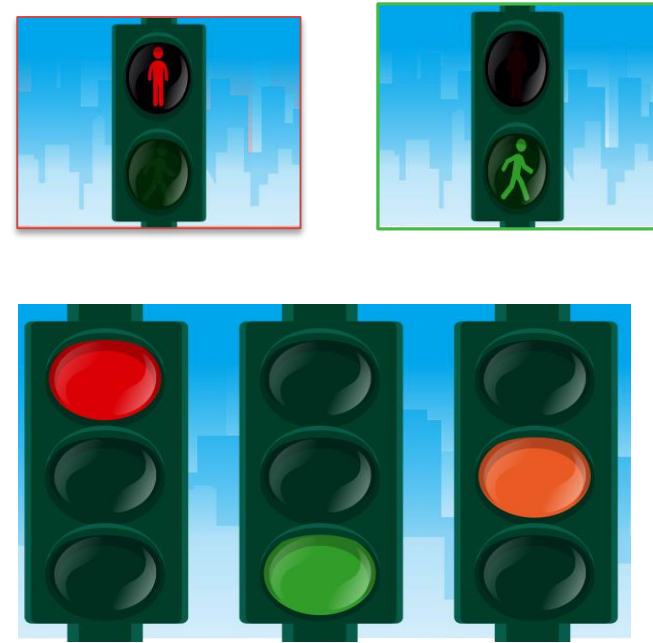


Στην ενότητα του τροχονόμου, είναι πολύ βασικό να κατανοήσουν τα παιδιά τη σημαντική δουλειά του και την προτεραιότητα των δικών του σημάτων έναντι των πινακίδων σήμανσης ή των φαναριών.

Τα φανάρια

Στην ενότητα των Φαναριών θα πρέπει να γίνει κατανοητή η ορθή χρήση του κόκκινου, πράσινου και πορτοκαλί κατά την κίνηση των οχημάτων και του Σταμάτη και Γρηγόρη κατά την κίνηση των πεζών....

Η συζήτηση για την συμπεριφορά των οδηγών κατά το πορτοκαλί δίνει έναυσμα για χρήσιμες συμβουλές....



Οι πινακίδες

Οι πινακίδες κυκλοφορίας για πεζούς και οχήματα παρουσιάζονται αναλυτικά στην ενότητα αυτοί .

Χωρίζονται σε τρεις μεγάλες κατηγορίες:

- Οι Ρυθμιστικές Πινακίδες
- Οι Πινακίδες Αναγγελίας Κινδύνου
- Οι Πληροφοριακές Πινακίδες

Μέσα από ερωτήσεις μπορούν τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία τους και τη χρησιμότητα τους.

Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να γνωρίζει τη σημασία των πινακίδων και να μπορεί να απαντήσει σε ερωτήσεις των παιδιών. Μπορεί επίσης να θέσει ερωτήσεις όπως «Πώς λέγεται το σχήμα που έχει το STOP; Γιατί είναι η μοναδική πινακίδα που έχει αυτό το σχήμα (για να είναι αντιληπτό από όπου και να το βλέπει κανείς);» κτλ.



Ποτέ δεν ξεχνάμε που στο δρόμο περπατάμε...

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστεί η σωστή συμπεριφορά κατά την κίνηση των παιδιών σε αστικό και επαρχιακό δρόμο.

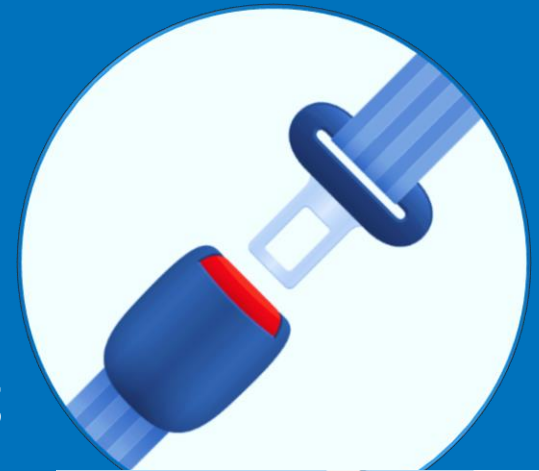
Ειδική έμφαση θα δοθεί στην κίνηση από τις οδικές διαβάσεις, στην ορθή κίνηση στο πεζοδρόμιο αλλά και πως κινούμαστε όταν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο στην οδό.



Μετακινούμαι ως επιβάτης αυτοκινήτου

Στους βασικούς κανόνες για την κίνηση μέσα σε αυτοκίνητο ως συνεπιβάτης θα πρέπει να τονιστεί η χρήση της ζώνης ασφαλείας αλλά και η επικινδυνότητα από τη χρήση της θέσης του συνοδηγού από μικρά παιδιά.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι να γίνει κατανοητό με απλό τρόπο πόσο κινδυνεύουν οδηγός και συνεπιβάτες όταν δεν φοράνε ζώνη ή όταν ένα παιδί κάθεται στο μπροστινό κάθισμα...Γίνεται προσπάθεια να μεταφερθεί από το παιδί η σωστή πρακτική και στο σπίτι...



Κανόνες οδικής ασφάλειας για το ποδήλατο



Στην ενότητα του ποδηλάτου, σίγουρα ο Εκπαιδευτικός θα ήταν καλό να ξεκινήσει μια πρώτη συζήτηση για τις συνήθειες των παιδιών όταν ποδηλατούν...τα μέτρα ασφαλείας που παίρνουν, αν έχουν χτυπήσει ποτέ σοβαρά, αν βγαίνουν μόνοι τους στο δρόμο, τι διαδρομές ακολουθούν, αν ποδηλατούν το βράδυ κ.α.

Στη συνέχεια πρέπει να γίνουν κατανοητοί οι βασικοί κανόνες που δυστυχώς οι περισσότεροι γονείς και παιδιά δεν τους τηρούν...

Θα πρέπει να τονιστεί η χρήση του κράνους και των προστατευτικών κατά τη χρήση ποδηλάτου αλλά και η αποφυγή της ποδηλασίας το βράδυ .

Κανόνες ασφαλείας για τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς (ΜΜΜ)

Στην ενότητα των Μ.Μ.Μ. τα παιδιά θα πρέπει να καταλάβουν ότι υπάρχουν και εκεί κανόνες ασφαλείας και σωστής συμπεριφοράς. Η παρουσίαση μπορεί να ξεκινήσει ζητώντας από τα παιδιά να αναφέρουν μερικά Μ.Μ.Μ. και στη συνέχεια να τα αναγνωρίσουν από τις φωτογραφίες που δίνονται. Μπορεί επίσης ο εκπαιδευτικός να ρωτήσει ποια είναι η διαφορά μεταξύ Τραμ και Μετρό ή ποια ιδιαιτερότητα έχουν τα τρόλεϊ (κινούνται με ρεύμα).

Έπειτα, γίνεται αναφορά από τον εκπαιδευτικό στο πως περιμένω το όχημα, πως ανεβαίνω, τη συμπεριφορά μου μέσα σε αυτό αλλά και τι γίνεται κατά την αποβίβαση μου...

Είναι καλό να ρωτηθούν πόσα παιδιά έχουν βρεθεί μέσα σε Μετρό ή άλλα μέσα σταθερής τροχιάς και να γίνει ειδική ενημέρωση για τους κανόνες ασφαλείας σε αυτά.



Κανόνες ασφαλείας για τα Σχολικά Λεωφορεία

Στην ίδια ενότητα πρέπει να περιγραφεί η συμπεριφορά μέσα στο Σχολικό λεωφορείο καθώς όλα σχεδόν τα παιδιά θα το έχουν χρησιμοποιήσει ή πρόκειται να το χρησιμοποιήσουν τουλάχιστον για μια σχολική εκδρομή.

Ιδιαίτερα σημαντικός εδώ είναι ο κανόνας να μην διασχίζω τον δρόμο προτού φύγει το λεωφορείο, τον οποίο καταπατούν ακόμα και ενήλικες. Εδώ, μπορεί να σκηνοθετηθεί από τον εκπαιδευτικό κάποιο παιχνίδι ρόλων για να κατανοήσουν καλύτερα οι μαθητές την έλλειψη ορατότητας.

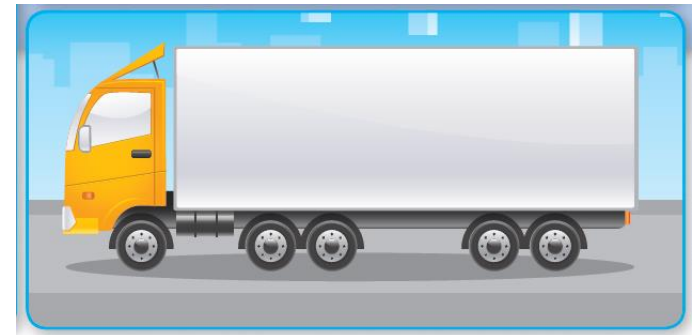


Τι μεγάλα οχήματα είναι αυτά!!!!

Στην τελευταία ενότητα γίνεται αναφορά στα βαρέα οχήματα (φορτηγά, μπετονιέρες, βυτιοφόρα κ.α.) και στον τρόπο που ως πεζοί αλλά και ως οδηγοί πρέπει να τα αντιμετωπίζουμε.

Ειδική αναφορά γίνεται στα τυφλά σημεία κατά την κίνηση τους και τα προβλήματα που μπορεί αυτά να προκαλέσουν.

Και εδώ μπορεί να σκηνοθετηθεί από τον εκπαιδευτικό κάποιο παιχνίδι ρόλων για να κατανοήσουν καλύτερα οι μαθητές την έλλειψη ορατότητας.



ΤΕΣΤ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Μετά το πέρας της παρουσίασης γίνεται χρήση του ηλεκτρονικού τεστ αυτό-αξιολόγησης. Κάθε μαθητής του τμήματος καλείται να απαντήσει σε μια ερώτηση και έτσι συγκεντρώνεται ο βαθμός κατανόησης του μαθήματος για όλο το τμήμα. Εναλλακτικά, και σε περίπτωση που οι μαθητές είναι περισσότεροι των 20 (όσες και οι ερωτήσεις) ο εκπαιδευτικός μπορεί να χωρίσει το τμήμα σε δύο ομάδες (ή περισσότερες)

Ο εκπαιδευτικός τηρεί απόλυτη σειρά για κάθε μαθητή/ομάδα και προσπαθεί να πάρει τη σωστή απάντηση από τον κάθε μαθητή/ομάδα...σε περίπτωση ομάδας η απάντηση δίνεται μετά από συζήτηση εντός της ομάδας (βάσει πλειοψηφίας αν κρίνεται απαραίτητο).. Σε περίπτωση που απαντάει ο κάθε μαθητής ξεχωριστά, αν αυτός δεν γνωρίζει την απάντηση ζητάει βοήθεια από τους υπόλοιπους ...αν υπάρχουν διαφορετικές γνώμες γίνεται ψηφοφορία...

Μετά το τέλος της εκπαίδευση μοιράζεται το Εγχειρίδιο και το βιβλίο Δραστηριοτήτων (αν έχει τυπωθεί και προβλέπεται από το πρόγραμμα)

Μαθαίνω να κυκλοφορώ
ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας & Δικτύων Μεταφορών

6ο χλμ. οδού Χαριλάου - Θέρμης, 57001 Θέρμη, Θεσσαλονίκη
Τηλ.: +30 2310 498453, Φαξ: +30 2310 498269