

IN DER STADT

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ	<p>Να κατανοούν ένα σύντομο κείμενο</p> <p>Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με ευάλωτες κοινωνικές ομάδες</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη διάκριση ρημάτων που δηλώνουν μετακίνηση ή παραμονή στον χώρο</p>	<p>Δίπτωτες Προθέσεις (με Δοτική και με Αιτιατική)</p> <p>Wo ? – Wohiin ?</p>	<p>Κτίρια και σημεία συνάντησης στην πόλη</p>	<p>Εργασία σε дуάδες και σε ομάδες</p> <p>Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο</p> <p>Δραστηριότητες κατανόησης γραπτού λόγου</p> <p>Δραστηριότητες παραγωγής προφορικού λόγου</p> <p>Δημιουργία Αφίσας</p>

In der Stadt



In der Stadt



In der Stadt

In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

A)1) Welches Nomen passt zu jedem Foto? Γράψε δίπλα στην κάθε φωτογραφία το ουσιαστικό που ταιριάζει μαζί με το άρθρο.

das Museum, die Straße, die Ampel, die U-Bahn Station, der Aufzug, der Laden, der Platz, der Bahnhof

1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.



b) Arbeitet zu zweit. Findet zu jedem Foto ein Verb und ein Adjektiv, das ihr mit dem Foto assoziiert und schreibt das auf. Εργαστείτε ανά δύο. Θυμηθείτε και μετά αναζητήστε σε λεξικά ή άλλα φύλλα εργασίας ένα **ρήμα** και ένα **επίθετο** που ταιριάζει σε ότι απεικονίζεται στην κάθε φωτογραφία. Γράψτε το δίπλα : π.χ.: Foto 1: besuchen, groß...

In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2Α

B1) Lies folgenden Text. Διάβασε το κείμενο.

Mit Alma in der Stadt



Alma ist eine ganz besondere junge Hündin und lebt in einer Stadt. Sie hat eine Schule für Hunde besucht und arbeitet fast jeden Tag! Sie arbeitet im Park, auf der Straße, am Bahnhof und manchmal auch im Theater! Man kann Alma an einer Ampel, zwischen geparkten Autos, auf einem Platz, in einem Laden oder sogar in einem Aufzug treffen!! Sie kann überall in der Stadt arbeiten!

Ihre Arbeit? Sie ist ein Führhund für blinde Menschen. Sie hilft Fotis, ihrem Herrn, der nicht sehen kann. Fotis und Alma sind seit drei Jahren ein Team. Sie wohnen zusammen, haben ein gemeinsames Training gemacht, spielen und arbeiten zusammen und lieben einander sehr!

Alma ist intelligent und freundlich zu allen Menschen. Man darf sie aber auf der Straße nicht streicheln*, wenn sie zusammen mit ihrem Herrn ist. Alma braucht viel Konzentration, weil sie die Kommandos von Fotis genau verstehen soll! Alma ist ihrem Herrn eine große Hilfe.

Und für andere Leute sind Almas Augen ein Balsam fürs Herz!

*streicheln = χαϊδεύω



In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2B

B) 2) a) Lies den Text noch einmal. Welche Sätze sind richtig, welche falsch? Ξαναδιάβασε το κείμενο. Ποιες προτάσεις είναι σωστές και ποιες λάθος; Σημείωσε αντίστοιχα R ή F.

1. Alma lebt auf der Straße.
2. Alma hat ein besonderes Training gemacht.
3. Almas Herr kann nicht sehen.
4. Alma hat Angst vor den Menschen.
5. Fotis darf mit Alma ins Theater gehen.

b) Beantworte die Fragen. Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Wo ist Alma auf den Fotos?

.....

2. Wie lange wohnt Alma bei Fotis?

.....

3. Was darfst du nicht machen, wenn du Fotis mit Alma auf der Straße triffst?

.....

c) Wo kann man Alma treffen? Ergänze die Tabelle. Πού μπορούμε να συναντήσουμε την Άλμα; Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Wo ist / arbeitet... Alma?

in der Stadt	= στην
.....	= σε ένα κατάστημα
auf der Straße	=
.....	= σε μια πλατεία
an der Ampel	=
am Bahnhof	=

In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3Α

C)1) Merk dir folgendes zu den Präpositionen. Θυμήσου βασικές πληροφορίες για τις προθέσεις που χρησιμοποιούνται με τοπική σημασία, όταν αναφερόμαστε στη ζωή στην πόλη.

in	auf	an
κλειστοί ή / και περιορισμένοι χώροι: in einem Museum, im (in dem) Park in = μέσα σε	ανοιχτοί χώροι: auf einem Platz, auf der Straße auf = πάνω σε	πολύ κοντά σε κάτι, στα όριά του: an einer Ampel, am (an dem) Bahnhof

!! Οι προθέσεις αυτές συντάσσονται με Dativ (Δοτική), **μόνο** όταν το ρήμα δείχνει ότι **βρισκόμαστε** κάπου. π.χ.: **Wo wartet** Alma? Sie **wartet** an der Ampel. = Πού **περιμένει** η Άλμα; Περιμένει στο φανάρι.

Herr Graf **arbeitet** im Rathaus. = Ο κύριος Graf **εργάζεται** στο δημαρχείο.

!! Το ίδιο ισχύει και για τις εξής προθέσεις, τη σημασία των οποίων πρέπει να θυμάσαι:

über = πάνω από / unter = κάτω από vor = μπροστά από / hinter = πίσω από
neben = δίπλα σε zwischen = ανάμεσα σε

C) 2) Schau dir das Foto an. Ergänze die Präpositionen und die Artikel bzw. die Endungen.

Παρατήρησε τη φωτογραφία και συμπλήρωσε τις προθέσεις και τα άρθρα ή τις καταλήξεις.



Das ist "Agia Dynamis", eine kleine Kirche *in*
Stadt Athen. Die Kirche ist ein.....
Hotel!!! Kirche ist ein Balkon und
rechts Kirche ist der Hoteleingang*!
..... Dach** gibt es ein kleines weißes
Kreuz. Kirche sind viele Leute, weil es
Sonntag ist. Tür stehen auch
Touristen mit Rucksäcken. Nichts ist unmöglich!

* der Eingang = είσοδος **das Dach =σκεπή

In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3B

C)3) Merk dir: Die Präpositionen *in, auf, an, über, unter, über, hinter, neben* werden auch mit dem Akkusativ gebraucht. Man benutzt in dem Fall die Verben *gehen, fahren, steigen* usw.

Οι προθέσεις *in, auf, an, über, unter, über, hinter, neben* που παρουσιάστηκαν στο Φ.Ε. 3Α συντάσσονται με **αιτιατική**, όταν το ρήμα της πρότασης δείχνει **μετακίνηση** προς κάποιο σημείο. Τέτοια ρήματα είναι: *gehen, fahren, steigen* usw.

π.χ.: **Wohin** gehen viele Touristen in Athen? Sie **steigen auf die** Akropolis und **gehen ins (in das) Museum**. Viele Touristen fahren auch **auf den Lykabettus**, gehen **in das Kallimarmaro –Stadion** und **auf den Syntagmaplatz**.

C)4) **Wohin gehen** die Leute in den Städten? Ergänze die Präpositionen und die Artikel. Πού πηγαίνουν οι άνθρωποι στις πόλεις; Συμπλήρωσε τις προθέσεις και τα άρθρα.



In Kalamata gehen viele Leute Café und Park.



In London gehen



In Potsdam Altstadt(= παλιά πόλη).



In Berlin

In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

D) 1) Die Klasse 11b des Goethe – Gymnasiums in Berlin macht eine Klassenfahrt nach Thessaloniki. Nina erzählt, was sie da machen will. Was ist richtig?

Η τάξη 11b ενός σχολείου του Βερολίνου θα πάει στη Θεσσαλονίκη. Η Νίνα λέει τι θέλει να κάνει στην πόλη. Ποια λύση είναι η σωστή;

1. In Thessaloniki will ich auf jeden Fall Archäologische Museum gehen.
a) ins b) im c) aufs
2. Es gibt Archäologischen Museum ein tolles Mosaik mit Dionysos und Ariadne.
a)über dem b)im c) ins
3. Wir fahren auch einmal Altstadt!
a) auf b) an die c) in die
4. Wir sollen auch Fotomuseum gehen!
a)ans b) im c) ins
5. Weißen Turm Meer gibt es auch ein interessantes Museum.
a)In den / aufs b) Im / am c) Unter dem / hinter dem
6. Und ich will natürlich stundenlang Aristoteles – Platz in der Sonne sitzen!!!
a) auf dem b) im c) zwischen dem



In der Stadt

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

E) Teilt die Klasse in drei oder vier Gruppen und erstellt ein Poster mit dem Thema:

Ich möchte mal in die Stadt fahren! Jede Gruppe entscheidet sich für eine Stadt. Ihr sammelt Informationen und Fotos über diese Stadt und erstellt das Poster mit Fotos, Zeichnungen und Text! Benutzt auch die Wörter, die ihr selber auf das Arbeitsblatt 1 geschrieben habt.

Χωριστείτε σε τρεις ή τέσσερις ομάδες και δημιουργείστε μια αφίσα με θέμα:

Θέλω κάποτε να επισκεφθώ την πόλη..... Πρέπει κάθε ομάδα να συμφωνήσει σε **μία** πόλη! Συγκεντρώστε φωτογραφίες, πληροφορίες για το παρόν και το παρελθόν της πόλης, γράψτε κείμενα και ζωγραφίστε. Χρησιμοποιείστε και τις λέξεις που καταγράψατε εσείς στο Φ.Ε.1.

π.χ.: In Tokio will ich in das Nationalmuseum gehen.

Im Ueno - Park kann man schön spazieren gehen.

Wien
Hamburg
Zürich
Chania
Budapest
Accra
Paris
Melbourne
Tokio
Alexandroupolis
Neu Delhi
Boston
Sankt Petersburg