

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ II

ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/-ΩΝ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΜΠΟΥΡΔΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το παρόν θέμα αφορά την δημιουργία τουριστικής διαδρομής συγκεκριμένης περιοχής, η οποία θα εμπεριέχει τοπικά στοιχεία ανάλογα των τουριστικών θέλγητρων, αναδεικνύοντας τις φυσικές καλλονές μέσα από τον γεωφυσικό προσανατολισμό της, αλλά και το πολιτισμικό γίνεσθαι της τοπικής κοινωνίας μέσα από την ιστορική πορεία της και θα βασίζεται στις διαφοροποιημένες μορφές του τουρισμού, οι οποίες προκύπτουν κυρίως από τα σύγχρονα ενδιαφέροντα του μετακινούμενου τουριστικού πλήθους.

1.1 ΤΙΤΛΟΣ

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΙ ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Τουρισμός – Τουριστική μετακίνηση – Τουριστικά αξιοθέατα – Πολιτισμικά στοιχεία – Τοπικά ενδιαφέροντα – Τοπική Κοινωνία

1.3 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ/ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το παρόν θέμα περιγράφεται μαζί με τους διευρυμένους άξονες με δυνατότητα ευελιξίας διαπραγμάτευσης: είτε του βασικού κορμού ως αυτούσιο θέμα είτε ως διευρυμένο με επιλογή ενός ή περισσότερων αξόνων. (Πληρέστερη ανάλυση στο: 1.5. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ) Τα προαναφερόμενα προκύπτουν κυρίως από τον αριθμό των μαθητών της αίθουσας διδασκαλίας και συνεπώς από τον αριθμό των μαθητών ανά ομάδα καθώς και από την διάθεση συνέχισης διαπραγμάτευσης του ιδίου θέματος, όπως και από το χρονοδιάγραμμα.

Σημειώνεται ότι οποιαδήποτε επιστημονικά ορθή διεύρυνση από πλευράς μαθητών, πέραν των προαναφερομένων, είναι αποδεκτή. Γι' αυτό παρακαλούνται οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι μαθητές θα προβούν σε διαφοροποίηση ή διεύρυνση θέματος, εκτός των αναφερομένων, μετά το πέρας της διαδικασίας, να αποστείλουν τα βασικά σημεία αυτών, ώστε να ενταχθούν στο παρόν για το επόμενο Σχολικό Έτος. Επίσης, να αποστείλουν όποιες προσωπικές συμπληρώσεις ή/και διορθωτικές κινήσεις, κυρίως επί των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της πορείας διδασκαλίας παρατηρηθούν, κατά την έκβασή του.

Το θέμα διαπραγματεύεται όλα τα τουριστικά στοιχεία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος μιας συγκεκριμένης περιοχής, δημιουργώντας μία διαδρομή με δύο τρόπους: Α. ως αυτούσια πρωτογενής, η οποία βασίζεται κυρίως σε δράσεις όποιου πεδίου

εναλλακτικής μορφής τουρισμού (ιστορικός, αρχαιολογικός, θαλάσσιος, ορεινός, θρησκευτικός κ.λπ.) αξιοποιώντας όλους τους τουριστικούς πόρους μεμονωμένα, κυρίως τους ανεκμετάλλευστους (π.χ. ορεινά περιπατητικά μονοπάτια – ακτοπλοϊκή περιήγηση) ή ως πρωτογενής συνδυαστική (π.χ. ορεινά μονοπάτια με συνδυασμό: σπηλαίων, ορυχείων, κ.λπ. - ακτοπλοϊκή περιήγηση με συνδυασμό σημείων ναυαγίων κ.λπ.) και Β. ως συμπληρωματική των ήδη υπαρχόντων με επιπλέον στοιχεία τα οποία δεν έχουν επαρκώς αξιοποιηθεί (π.χ. στην ακτοπλοϊκή περιήγηση του νησιού με συμπλήρωση σημείων ναυαγίων ή επισκέψεις εκκλησιών – στο ορεινό μονοπάτι με συμπλήρωση επιπλέον δρόμων ή ποτάμιας διαδρομής – στην επίσκεψη του ιστορικού κέντρου της πόλης με συμπλήρωση μουσείων ή άλλων αναξιοποίητων αρχαιολογικών χώρων κ.λπ.). Κατά την έκβασή του εκπονείται συνολικά από όλες τις ομάδες Οδηγός Τουριστικών Ενδιαφερόντων προς προβολή του τουρισμού και του πολιτισμού της περιοχής καθώς και της τοπικής ιστορίας και κοινωνίας κι ομοίως Τέχνημα της εκάστοτε ομάδας με αποτυπωμένη την διαδρομή της σε Χάρτη και τα σημεία τουριστικού ενδιαφέροντος ή σύνθεσης εναλλακτικά Φωτογραφικού Υλικού. Η διεύρυνσή του εμπεριέχει τέσσερις άξονες: 1^{ος}: Σύνθεση όλων των διαδρομών ίδιου είδους τουρισμού (π.χ. τρεις ορεινές διαδρομές – δύο θαλάσσιες κ.λπ.) 2^{ος}: Διαχωρισμός ιστορικής διαδρομής ανά χρονικές περιόδους (π.χ. αρχαιότητα, βυζαντινά χρόνια, νεώτερη Χώρα ή διαδρομή πέντε αιώνων κ.λπ.) 3^{ος}: Δράσεις οι οποίες είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν από τους μετακινούμενους τουρίστες (π.χ. στην ορεινή διαδρομή ποδηλασία, ιππασία κ.ά – στην θαλάσσια διαδρομή κολύμπι, καταδύσεις κ.λπ.) 4^{ος}: Δημιουργία ενός συνολικού Τεχνήματος από όλες τις ομάδες με την μορφή μακέτας με όποιο τρόπο επιθυμούν οι μαθητές, στον οποίο θα αποτυπώνονται όλες οι διαδρομές καθώς όπως και τα σημεία τουριστικού ενδιαφέροντος

Συγκεκριμενοποίηση Επιμέρους Διαστάσεων:

- ανεκμετάλλευστοι τουριστικοί πόροι
- τοπικά πολιτισμικά στοιχεία
- ανάπτυξη νέων τουριστικών ενδιαφερόντων
- προβολή του τουρισμού της περιοχής

1.4 ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του παρόντος θέματος είναι, μέσω της δημιουργίας μιας τουριστικής διαδρομής συγκεκριμένης περιοχής, η ευρεία ανάδειξη των εναλλακτικών μορφών του τουριστικού αντικειμένου με την εκμετάλλευση των μη αξιοποιησίων τουριστικών φυσικών και πολιτιστικών πόρων, απαντώντας στην πρόκληση του μαζικού τουρισμού, αλλά κι ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών μέσα από τα μονοπάτια της τοπικής κουλτούρας κι ιστορίας, αναβαθμίζοντας τον προσωπικό τους ρόλο στο τοπικό κοινωνικό γίγνεσθαι, αναπτύσσοντας διαφορετικές αξίες και δημιουργώντας στάσεις ζωής.

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το πέρας της διαδικασίας οι μαθητές πρέπει σε γνωσιακό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό επίπεδο να έχουν:

Α. Βασικά μαθησιακά αποτελέσματα κορμού:

- * κατανοήσει: την έννοια του τουρισμού και τους σκοπούς της τουριστικής μετακίνησης
- * προσδιορίσει τα είδη και τις μορφές του εναλλακτικού τουρισμού και να αντιληφθεί τις διαφοροποιήσεις μεταξύ μαζικού τουρισμού και εναλλακτικών μορφών
- * ανακαλύψει και να συγκρίνει τα επιπλέον ενδιαφέροντα τα οποία παρουσιάζουν οι εναλλακτικές μορφές από τον μαζικό τουρισμό

- * αναλύσει τους λόγους για τους οποίους ο σύγχρονος τουρίστας επιλέγει τα είδη εναλλακτικού τουρισμού
- * κατανοήσει την έννοια και να προβεί σε αναγνώριση των τουριστικών θέλγητρων - αξιοθέατων και των τουριστικών πόρων μιας περιοχής
- * αντιληφθεί την διαφορετικότητα μεταξύ πολιτισμικών, πολιτιστικών και κοινωνικών στοιχείων συνδέοντας αυτά με τα ιστορικά στοιχεία της περιοχής διαπραγμάτευσης
- * συσχετίζει την/τις μορφές τουρισμού διαπραγμάτευσης με τα επιλεγόμενα στοιχεία μιας τουριστικής διαδρομής
- * μελετήσει τους τουριστικούς πόρους της περιοχής διαπραγμάτευσης και να προβεί σε ανακαλύψεις νέων ανεκμετάλλευστων
- * προσδιορίσει τις αιτίες για τις οποίες θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί η τουριστική μετακίνηση στην συγκεκριμένη περιοχή
- * εκπονήσει βάσει ενός ή περισσοτέρων ειδών τουρισμού μία τουριστική διαδρομή
- * διευρύνει τις ήδη υπάρχουσες τουριστικές διαδρομές εμπλουτίζοντας αυτές με νέα τουριστικά στοιχεία και να προτείνει εναλλακτικές/συμπληρωματικές διαδρομές
- * αντιληφθεί την συμβολή του διαπραγματευόμενου θέματος στην τοπική κοινωνία
- * εκπονήσει Οδηγό Τουριστικών Ενδιαφερόντων και Τέχνημα ή σύνθεση Φωτογραφιών
- * αναπτύξει κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας ατόμων, αλλά και κοινωνικής ένταξης καθώς και κριτική προσέγγιση θεμάτων διαπολιτισμικότητας, πολιτιστικών, κοινωνικών, φυσιολατρικών και ιστορικών δεδομένων
- * ενισχύσει την εμπιστοσύνη στον εαυτό του διερευνώντας στοιχεία της προσωπικότητάς του με παράλληλη δημιουργία θετικής αυτοεικόνας και αυτοαντίληψης

B. Μαθησιακά αποτελέσματα διευρυμένου θέματος αξόνων:

1^{ος} άξονας

- * συνθέσει τις διαδρομές του ίδιου τουριστικού είδους και να εκπονήσει Τέχνημα

2^{ος} άξονας

- * διαχωρίσει τις διαδρομές ιστορικών – αρχαιολογικών χώρων ανά χρονικές περιόδους και να αντιληφθεί την συμβολή τους στο τοπικό κοινωνικό και τουριστικό περιβάλλον

3^{ος} άξονας

- * αντιληφθεί τις δράσεις και τις δραστηριότητες μιας τουριστικής μετακίνησης και να αποτυπώσει αυτές στις ήδη δημιουργημένες ή υπάρχουσες διαδρομές

4^{ος} άξονας

- * συνεργασθεί με όλες τις ομάδες και να δημιουργήσει ένα Τέχνημα όπως αυτό παρουσιάζεται στα Ενδεικτικά Παραδοτέα

1.6 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και τοπικός Χάρτης

1.7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Εύρεση από μαθητές στο Διαδίκτυο πληροφοριών από ιστοσελίδες Δήμου ή άλλων δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων ή/και Τουριστικών Γραφείων καθώς και του Δικτύου Τουρισμού και Περιβάλλοντος του ΚΠΕ Αρχανών, οι οποίες αφορούν:

- Χάρτη περιοχής
- Τουριστική προσπελασιμότητα (τρόποι πρόσβασης περιοχής)
- Τοπικά ενδιαφέροντα περιοχής (π.χ. αξιοθέατα - περιοχές φυσικού κάλλους κ.λπ)
- Υπάρχουσες τουριστικές διαδρομές
- Βιβλίο Λειτουργίες Τουριστικών Γραφείων Β' τάξη 1^{ου} Κύκλου εκδόσεων ΟΕΔΒ – ΙΤΥΕ Κεφάλαιο 1^ο : Το φαινόμενο του τουρισμού και Εναλλακτικές μορφές τουρισμού

1.8 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

- ☐ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
- ☐ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
- ☐ ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
- ☐ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ☒ **Χ ΑΛΛΟ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

2.1 Μεθοδολογία υλοποίησης

Ομαδοσυνεργατική Βιωματικής Ανάπτυξης Δεδομένων - Εφαρμογή Σχεδίου (PROJECT)
Αρχικά καθοδηγούμενη αποσαφήνιση εννοιών ή/και διευκρινήσεων μόνον κατόπιν της ερευνητικής προσέγγισης των μαθητών με μεθοδολογία Καταιγισμού Ιδεών

2.2 Πορεία υλοποίησης

Α. Βασικός κορμός

1. Εισαγωγή στο θέμα διαπραγμάτευσης θέτοντας κανόνες ομαλής έκβασης και διεξαγωγής συμπερασμάτων - Γνωριμία με τους μαθητές και διαχωρισμός σε ομάδες αναλόγως ενδιαφερόντων μαθητών - Αποσαφήνιση βασικών εννοιών και στοιχείων αντικειμένου διαπραγμάτευσης. Εύρεση Τίτλου Θέματος.
2. Κύρια στοιχεία βιβλιογραφικής έρευνας: τουρισμός – τουριστική μετακίνηση – τουριστικά θέλγητρα – φυσικοί και πολιτιστικοί τουριστικοί πόροι – τουριστικά αξιοθέατα – διαφορές πολιτισμικών - πολιτιστικών – κοινωνιολογικών στοιχείων
3. Διαφοροποιήσεις μαζικού τουρισμού και εναλλακτικών μορφών: είδη ανά κατηγορία – λόγοι για τους οποίους ο σύγχρονος τουρίστας επιλέγει εναλλακτικά είδη τουρισμού
4. Ανταλλαγή πληροφοριών ομάδων σε επίπεδο αίθουσας των στοιχείων τα οποία έχουν συλλέξει – Επιλογή περιοχής: ίδιας με διαφορετικά σημεία αναφοράς ή διαφορετικό είδος τουρισμού ή διαφορετικής περιοχής: γεωγραφικός προσδιορισμός - ιστορικότητα επιλεγόμενης περιοχής – τουριστική προσπελασιμότητα – λόγοι επιλογής συγκεκριμένης περιοχής
5. Εύρεση στοιχείων – πληροφοριών από διαδίκτυο: άλλων τουριστικών διαδρομών – τουριστικών στοιχείων και πόρων ιδιαίτερα των αναξιοποίητων - εμπλουτισμός ή διαφοροποίηση στοιχείων – αρχική διαδρομή
6. Μετάβαση για έρευνα και μελέτη πεδίου (κατά πόσο είναι εφικτή η προσπελασιμότητα ατόμων και λογικά ορθή η αρχική διαδρομή)
7. Διόρθωση – διαφοροποίηση – εμπλουτισμός διαδρομής – τελική μορφή αυτής
- 8*. Συλλογή όλου του υλικού και εκπόνηση συγκεντρωτικού Οδηγού Τουριστικών Ενδιαφερόντων. Αποτύπωση ανά ομάδα τουριστικής διαδρομής σε Χάρτη με τα σημεία ενδιαφέροντος οι οποίοι θα ενσωματωθούν στον Οδηγό ή/και φωτογραφικό υλικό λογικής σειράς το οποίο ομοίως θα ενσωματωθεί στον Οδηγό. Ο οδηγός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου ή/και θα αποσταλεί στον Δήμο της περιοχής ή/και σε Τουριστικά

Γραφεία ή όπου αλλού κριθεί σκόπιμο (διάχυση αποτελεσμάτων). Ομοίως είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί όποια άλλη αυτενέργεια οι ομάδες των μαθητών θελήσουν.

* Σημειώνεται ότι σε περίπτωση εμπλουτισμού του βασικού κορμού με διευρυμένους άξονες ο Οδηγός, το Τέχνημα, ή η Σύνθεση Φωτογραφικού Υλικού θα πραγματοποιηθεί με την ολοκλήρωση του θέματος διαπραγμάτευσης.

Β. Άξονες διερεύνησης

Ο κάθε άξονας ακολουθεί της πορείας του βασικού κορμού ως μία μεμονωμένη περίπτωση:

1^{ος} άξονας

9. Σύνθεση διαδρομής ίδιου τουριστικού είδους

2^{ος} άξονας

9. Διαχωρισμός ιστορικών – αρχαιολογικών χώρων ανά χρονικές περιόδους

3^{ος} άξονας

9. Εμπλουτισμός στις ήδη υπάρχουσες τουριστικές διαδρομές με δράσεις και δραστηριότητες τουριστών

4^{ος} άξονας

9 κ' 10. Συνεργασία όλων των ομάδων για την δημιουργία ενός Τεχνήματος το οποίο θα παρουσιάζει όλες τις τουριστικές διαδρομές και τα σημεία τουριστικού ενδιαφέροντος, το οποίο θα μπορούσε να φωτογραφηθεί και να ενσωματωθεί στον Οδηγό στον οποίο σαφώς δεν θα τοποθετηθούν επί μέρους Χάρτες αλλά μόνον το Φωτογραφικό Υλικό.

2. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

1. Οδηγός Τουριστικών Ενδιαφερόντων

2. ΤΕΧΝΗΜΑ: Δημιουργία τουριστικής διαδρομής σε χάρτη ή/και δημιουργία χάρτη με τα σημαντικότερα στοιχεία τουριστικής πρόσβασης σε μακέτα ή μη με χρήση οποιουδήποτε υλικού

ή εναλλακτικά: Συλλογή και σύνθεση Φωτογραφικού Υλικού το οποίο θα αποτυπώνει την τουριστική διαδρομή με λογική σειρά

ή ό,τι άλλο προτείνουν οι ομάδες των μαθητών, το οποίο θα αποδίδει το θέμα της τουριστικής διαδρομής

3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

* Αρχική: - Διερεύνηση ενδιαφερόντων, εμπειριών και γνώσεων των μαθητών σε θέματα τουρισμού, τουριστικής μετακίνησης, εναλλακτικών ειδών τουρισμού και τουριστικής διαδρομής - Χρονοδιάγραμμα

* Διαμορφωτική: Έλεγχος της πορείας του θέματος διαπραγμάτευσης βάσει των στόχων που έχουν τεθεί και του χρονοδιαγράμματος για τυχόν διορθωτικές παρεμβάσεις

* Τελική: Καταγραφή απόψεων των μαθητών σχετικά με την πορεία υλοποίησης του θέματος διαπραγμάτευσης, των δυσκολιών και προβλημάτων, της ομαδικής εργασίας και της συμμετοχικότητας αλλά και των ωφελειών που αποκόμισαν βάσει συζήτησης ή/και ερωτηματολογίου - Έλεγχος επίτευξης των στόχων

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΠΗΓΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:

Γραμματοσειρά: Calibri, Μέγεθος 11, Όχι Bold.

Διάστιχο: Μονό

Στοίχιση: Πλήρης

Διάστημα: Πριν και Μετά 0.