



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Σεπτεμβρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3976

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Κατανομή προσωπικού στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη έτους 2018.
- 2 Κατανομή προσωπικού στο Υπουργείο Εξωτερικών έτους 2018.
- 3 Συμπλήρωση της αριθμ. Φ2/198315/Δ4/16-11-2017 (Β' 4174) υπουργικής απόφασης περί των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των μαθημάτων του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ. με το Πρόγραμμα Σπουδών της Ιταλικής και της Ισπανικής Γλώσσας του μαθήματος «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» της Γ' τάξης του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83).
- 4 Τροποποίηση της απόφασης αριθμ. 16984/03-04-1998 (ΦΕΚ 386/Β'/1998).
- 5 Τροποποίηση της απόφασης αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/407694/9211/2897/1384/21-08-2018.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.Κ./120/27650 (1)

Κατανομή προσωπικού στο Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη έτους 2018.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 10 παρ. 2 και 3 και του άρθρου 11 του ν. 3833/2010 «Προστασία της εθνικής οικονομίας - Επείγοντα μέτρα για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης» (ΦΕΚ 40/Α'/15-3-2010), όπως ισχύουν, και τις διατάξεις της παρ. 21 του άρθρου ενάτου του ν. 4057/2012 (ΦΕΚ 54/Α'/2012).

2. Το π.δ. 123/2016 (ΦΕΚ 208/Α'/4-11-2016) «Ανασύσταση και μετονομασία του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ανασύσταση του Υπουργείου Τουρισμού, σύσταση Υπουργείου Μεταναστευτικής Πολιτικής και Υπουργείου Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης, μετονομασία Υπουργείων Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων» και το π.δ. 88/2018 (ΦΕΚ 160/Α'/29-8-2018) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

3. Το π.δ. 86/2018 «Ανασύσταση του Υπουργείου Δημοσίας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και μετονομασία του σε Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη» (ΦΕΚ 159/Α'/2018).

4. Την αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΠ.1/71/οικ. 4573/01-3-2011 (ΦΕΚ 323/Β'/1-3-2011) κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, για τον καθορισμό των προτεραιοτήτων και των κριτηρίων κατανομής προσωπικού.

5. Την αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./153/5554/2-5-2018 απόφαση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει.

6. Το αριθμ. 45355 οικ.Φ.300.1/25-7-2018 έγγραφο του Αρχηγείου Πυροσβεστικού Σώματος (Υπουργείου Εσωτερικών).

7. Την ανάγκη ορθολογικής κατανομής και αξιοποίησης του τακτικού προσωπικού και των λειτουργών που διορίζονται ή προσλαμβάνονται στους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009.

8. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη, αποφασίζουμε:

Την κατανομή εκατόν τριάντα τεσσάρων (134) συνολικά ατόμων για το Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στις Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας του Πυροσβεστικού Σώματος, ως εξής:

- Τριάντα (30) άτομα στη Σχολή Ανθυποπυραγών (Αξιωματικών).
- Εκατόν τρία (103) άτομα στη Σχολή Πυροσβεστών.
- Ένα (1) άτομο στη Σχολή Πυροσβεστών κατ'εφαρμογή των διατάξεων ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α'), όπως ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 2018

Η Υπουργός

ΜΑΡΙΑ - ΕΛΙΖΑ ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.Κ./121/29118 (2)

Κατανομή προσωπικού στο Υπουργείο Εξωτερικών έτους 2018.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 10 παρ. 2 και 3 και του άρθρου 11 του ν. 3833/2010 «Προστασία της εθνικής οικονομίας - Επείγοντα μέτρα για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης» (ΦΕΚ 40/Α'/15-3-2010), όπως ισχύουν, και τις διατάξεις της παρ. 21 του άρθρου ενάτου του ν. 4057/2012 (ΦΕΚ 54/Α'/2012).

2. Το π.δ. 123/2016 (ΦΕΚ 208/Α'/4-11-2016) «Ανασύσταση και μετονομασία του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ανασύσταση του Υπουργείου Τουρισμού, σύσταση Υπουργείου Μεταναστευτικής Πολιτικής και Υπουργείου Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης, μετονομασία Υπουργείων Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων» και το π.δ. 88/2018 (ΦΕΚ 160/Α'/29-8-2018) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

3. Την αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΠ.1/71/οικ. 4573/01-3-2011 (ΦΕΚ 323/Β'/1-3-2011) κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, για τον καθορισμό των προτεραιοτήτων και των κριτηρίων κατανομής προσωπικού.

4. Την αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ/17/27485/06-02-2018, απόφαση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει.

5. Το αριθμ. Π15-45627/8-8-2018 έγγραφο του Υπουργείου Εξωτερικών.

6. Την ανάγκη ορθολογικής κατανομής και αξιοποίησης του τακτικού προσωπικού και των λειτουργών που διορίζονται ή προσλαμβάνονται στους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009.

7. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη, αποφασίζουμε:

Την κατανομή είκοσι ενός (21) υποψηφίων Ακολούθων Πρεσβείας της ΚΔ' Εκπαιδευτικής Σειράς στη Διπλωματική Ακαδημία του Υπουργείου Εξωτερικών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 2018

Η Υπουργός

ΜΑΡΙΑ - ΕΛΙΖΑ ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Αριθμ. Φ2/148034/Δ4 (3)

Συμπλήρωση της αριθμ. Φ2/198315/Δ4/16-11-2017 (Β' 4174) υπουργικής απόφασης περί των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των μαθημάτων του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ. με το Πρόγραμμα Σπουδών της Ιταλικής και της Ισπανικής Γλώσσας του μαθήματος «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» της Γ' τάξης του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83).

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 10 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει με το άρθρο 7 του ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

2. Την παρ. 15 του άρθρου 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως προστέθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83) «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

3. Την παρ. 2 (περ. ι) του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 16 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118) «Άσκηση Εμπορικών Δραστηριοτήτων εκτός καταστήματος και άλλες διατάξεις» και με την παρ. 2(β) του άρθρου 34 του ν. 4415/2016 (Α' 159) «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

4. Την παρ. 3 (περ. α, υποπ. ββ) του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

6. Το π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

7. Την αριθμ. Φ2/89289/Δ4/31.05.2018 (Β' 2122) υπουργική απόφαση «Τροποποίηση της αριθμ. Φ2/65921/Δ4/21-04-2017 (Β' 1426) υπουργικής απόφασης «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των μαθημάτων Ειδικότητας της Γ' Τάξης Ημερήσιου και της Γ' και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83)», όπως ισχύει, ως προς μαθήματα ειδικότητας της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας.

8. Την αριθμ. Φ2/107972/Δ4/28.06.2018 (Β' 2636) υπουργική απόφαση «Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων του τριετούς Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83)».

9. Την αριθμ. 31/17-07-2018 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

10. Την αριθμ. Φ.1/Γ/325/143645/Β1/05.09.2018 εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

11. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

τη συμπλήρωση της αριθμ. Φ2/198315/Δ4/16-11-2017 (Β' 4174) υπουργικής απόφασης, με την οποία καθορίστηκαν τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του μαθήματος επιλογής «Αρχές Οικονομίας» της Α' τάξης, των Τεχνολογικών-Επαγγελματικών μαθημάτων του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Β' τάξης και των μαθημάτων ειδικότητας των ειδικοτήτων του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της Γ' τάξης των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83), με το Πρόγραμμα Σπουδών της Ιταλικής και της Ισπανικής Γλώσσας του μαθήματος «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» της Γ' τάξης του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας των ΕΠΑ.Λ., ως ακολούθως:

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ και ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (2Θ)

1. Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός της διδασκαλίας μιας ξένης γλώσσας είναι η ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών/-τριών, ώστε να μπορούν να επικοινωνούν σε διαφορετικά γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα. Πιο συγκεκριμένα, για τις ανάγκες της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» της Γ' τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), η διδασκαλία της Ιταλικής/ Ισπανικής γλώσσας αποσκοπεί στην ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών/-τριών και της συναφούς επαγγελματικής ορολογίας, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν την Ισπανική/ Ιταλική γλώσσα σε διαφορετικές καθημερινές περιστάσεις, οι οποίες λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο του συγκεκριμένου επαγγελματικού περιβάλλοντος. Ειδικότερα, αναμένεται οι μαθητές/-τριες να αναπτύξουν επικοινωνιακή ικανότητα κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στο πεδίο του Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης με έμφαση στον Τουρισμό, αξιοποιώντας παράλληλα και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες.

2. Στόχοι, θεματικές περιοχές, ενδεικτικές δραστηριότητες

Με δεδομένο ότι η διδασκαλία της Ισπανικής/Ιταλικής Γλώσσας εισάγεται για πρώτη φορά στα ΕΠΑ.Λ. ως μάθημα επιλογής στην Ειδικότητα «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας για 2 ώρες εβδομαδιαίως στη Γ' τάξη των Ημερησίων και των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., προτείνεται για το σχολικό έτος 2018-2019 να ισχύσει το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Γαλλικής/Γερμανικής Γλώσσας, το οποίο δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 2411/τ.Β'/4-8-2016. Το περιεχόμενο και οι στόχοι του εν λόγω Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, στο οποίο προσδιορίζονται τα επίπεδα γλωσσομάθειας και οι προδιαγραφές του κάθε επιπέδου καθώς και οι σχετικοί περιγραφητές γλωσσικών επικοινωνιακών ικανοτήτων, (με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες - ΚΕΠΑ), προτείνονται κατ' αναλογία και για τη διδασκαλία της Ισπανικής/Ιταλικής Γλώσσας.

Επισημαίνεται ότι δεν προβλέπεται η διδασκαλία της Ισπανικής/Ιταλικής Γλώσσας ως Β' ξένη γλώσσα στην Α' και Β' Λυκείου ούτε και η δημιουργία επιπέδων για τους/τις μαθητές/-τριες που ενδεχομένως να έχουν διδαχθεί την Ιταλική ως Β' ξένη γλώσσα στο Γυμνάσιο.

Οι μαθητές/-τριες της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» των ΕΠΑ.Λ. αναμένεται να κατακτήσουν επίπεδο γλωσσομάθειας Α στη Γ' Λυκείου ΕΠΑ.Λ., χωρίς εντούτοις να αποκλείεται η κατάκτηση ανωτέρου επιπέδου γλωσσομάθειας, όταν η δυναμική της τάξης το επιτρέπει.

Οι προτεινόμενες θεματικές περιοχές, που ακολουθούν, αποτελούν περιβάλλοντα χρήσης λόγου σχετιζόμενα με το αντικείμενο της ειδικότητας και επιτρέπουν την περαιτέρω πραγματοποίηση δραστηριοτήτων με στόχο τη σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με πραγματικές επικοινωνιακές καταστάσεις της καθημερινής ζωής. Όσον αφορά στους στόχους και στις προτεινόμενες δραστηριότητες, τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον ακόλουθο πίνακα είναι γενικά και ενδεικτικά, έτσι ώστε να προσφέρεται στους/στις εκπαιδευτικούς ελευθερία και ευελιξία στο σχεδιασμό και την προσαρμογή του μαθήματός τους στις ανάγκες των μαθητών/τριών τους.

Λαμβάνοντας υπόψη τα όσα αναφέρονται παραπάνω, αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα οι μαθησιακοί στόχοι, οι θεματικές περιοχές και ενδεικτικές δραστηριότητες για τη διδασκαλία/εκμάθηση της Ιταλικής/Ισπανικής γλώσσας στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ.

Οι εν λόγω ενδεικτικές δραστηριότητες προτείνονται με γνώμονα το βέλτιστο σχεδιασμό του μαθήματος της ξένης γλώσσας, καθώς και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών /-τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Θεματικές περιοχές	Ενδεικτικές δραστηριότητες
<p>Ι. Οι μαθητές/μαθήτριες να προσλαμβάνουν, να επεξεργάζονται και να διαχειρίζονται αυθεντικές προφορικές και γραπτές πληροφορίες με γνώμονα τον εξειδικευμένο επικοινωνιακό στόχο και απώτερο στόχο την ακουστική, οπτικοακουστική και αναγνωστική ικανότητα (δεξιότητες πρόσληψης).</p> <p>Ειδικότερα:</p> <p>1) Σε επίπεδο κατανόησης προφορικού λόγου οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν το γενικό νόημα ενός αυθεντικού προφορικού λόγου. • διακρίνουν βασικές πληροφορίες που περιέχονται σε ένα απλό προφορικό μήνυμα. • αναγνωρίζουν μηνύματα που μεταδίδονται και αποτελούν γεγονός ή προσωπική άποψη του ομιλούντος. • διακρίνουν το ύφος τους, τις προθέσεις, τα συναισθήματα των συνομιλητών μέσα από την ερμηνεία γλωσσικών, παραγλωσσικών και εξωγλωσσικών στοιχείων. • διακρίνουν την έννοια του χρόνου στο πλαίσιο του απλού προφορικού λόγου. • διακρίνουν την εκφορά του λόγου (προφορά, διάλεκτος). <p>κ.α.</p> <p>2) Σε επίπεδο κατανόησης γραπτού λόγου οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν το γενικό νόημα ενός απλού κειμένου. • αντιλαμβάνονται και να κατανοούν το βασικό νόημα του κειμένου από τα 	<p>Παρουσίαση, συστάσεις</p> <p>Χαιρετισμοί, υποδοχή, αποχαιρετισμός</p> <p>Προσωπικά/ατομικά στοιχεία</p> <p>Διατροφή, εστίαση</p> <p>Επικοινωνία, μορφές τυπικής και άτυπης, σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και διαμεσολάβησης, όπως αλληλογραφία με τους πελάτες</p> <p>Είδη εντύπων /εγγράφων</p> <p>Παροχή υπηρεσιών /εξυπηρέτηση πελατών στον εργασιακό τομέα</p> <p>Χρηματικές συναλλαγές, αγορές, κατανάλωση</p>	<p>Με βάση τις αρχές της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής Προσέγγισης, οι δραστηριότητες ενδείκνυται να διαφοροποιούνται σύμφωνα με το επίπεδο γνώσεων των μαθητών/τριών της εκάστοτε τάξης.</p> <p>Ως εκ τούτου, ο/η εκπαιδευτικός ανατρέχει για την επεξεργασία και την εμπέδωση της γλωσσικής διδασκαλίας σε δραστηριότητες επικοινωνιακές, διαδραστικές, γνωστικές, παιγνιώδεις-δημιουργικές, συνθετικές (project).</p> <p>Επικοινωνιακές/ διαδραστικές δραστηριότητες: κατανόηση, παραγωγή και αναπαραγωγή προφορικού λόγου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δραστηριότητες βασισμένες στην προφορική επικοινωνία σε περιστάσεις όπως: συνομιλία, ανακοινώσεις, αφηγήσεις, τηλεφωνικές συνδιαλέξεις, ηχογραφημένα μηνύματα, κ.α.

<p>συμφραζόμενα, ακόμα κι αν δεν κατανοούν στο σύνολο το περιεχόμενο του συγκεκριμένου κείμενου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαχωρίζουν τα κειμενικά είδη <p>κ.α.</p> <p>II. Οι μαθητές/μαθήτριες να μεταδίδουν προφορικές και γραπτές πληροφορίες σε γενικό και εξειδικευμένο επικοινωνιακό πλαίσιο (δεξιότητες παραγωγής και αναπαραγωγής)</p> <p>1) Σε επίπεδο παραγωγής προφορικού λόγου οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • δομούν και να οργανώνουν το λόγο σε απλά επικοινωνιακά περιβάλλοντα. • εξοικειώνονται με τη χρήση κατάλληλων συνδέσμων και εκφράσεων για την παράθεση ιδεών με απλό τρόπο. • παράγουν απλό προφορικό λόγο με την επιλογή κατάλληλων γλωσσικών εκφράσεων ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση. • εξοικειώνονται με τη χρήση της κατάλληλης επαγγελματικής ορολογίας, καθώς και με τη χρήση των γλωσσικών ιδιαιτεροτήτων (προφορά, επιτονισμός) κ.ά. <p>2) Σε επίπεδο παραγωγής γραπτού λόγου οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παράγουν απλό γραπτό λόγο που να ανταποκρίνεται σε απλές επικοινωνιακές καταστάσεις, • συμπληρώνουν διάφορα κείμενα σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, • περιγράφουν μια εικόνα, μια σκηνή, ένα γεγονός, • αναζητούν, επεξεργάζονται και (ανα)μεταδίδουν απλές πληροφορίες, προσαρμόζοντάς τις στις επικοινωνιακές περιστάσεις, • χρησιμοποιούν γλωσσικές πράξεις στο πλαίσιο απλών επικοινωνιακών περιστάσεων προκειμένου να εκφράσουν προσωπικές τους απόψεις, <p>κ.ά.</p> <p>III. Οι μαθητές/μαθήτριες να λειτουργούν ως διαμεσολαβητές, μεταφέροντας, προφορικά ή γραπτά, πληροφορίες στην Ιταλική/ Ισπανική γλώσσα από τη μητρική ή άλλη γλώσσα που γνωρίζουν και αντίστροφα.</p>	<p>Κτιριακές εγκαταστάσεις – υποδομές, διαμονή εξειδικευμένες συντομογραφίες κ.λπ.</p> <p>Εργασία και ελεύθερος χρόνος</p> <p>Χρόνος / Ώρα</p> <p>Αριθμοί</p> <p>Οδηγίες, επεξηγήσεις, προτάσεις, συστάσεις</p> <p>Ταξίδια και μετακινήσεις</p> <p>Είδη τουρισμού και διακοπών</p> <p>Κλίμα, κλιματολογικές συνθήκες και μετεωρολογικά φαινόμενα</p> <p>Κοινωνική ζωή, ανθρώπινες σχέσεις κοινωνική δραστηριότητα / εθιμοτυπική και κοινωνική συμπεριφορά, εορτές και επέτειοι</p> <p>Πολιτισμός, πολυπολιτισμικότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις κατανόησης, επανάληψης, προφοράς, τονισμού και επιτονισμού, παιχνίδια ρόλων, προσομοίωσης (ερωτηματολογία, συνεντεύξεις), δραματοποίηση, δραστηριότητες που εστιάζουν τόσο στη διάκριση πληροφοριών σχετικά με το χώρο, χρόνο, μεταβολή-σύγκριση όσο και στην αισθητική πλευρά της ξένης γλώσσας. <p><i>Κατανόηση και παραγωγή απλού λόγου με στόχο την απάντηση σε συγκεκριμένα ερωτήματα, δίνοντας και ζητώντας σαφείς πληροφορίες και διευκρινίσεις. Οι λεκτικές πράξεις μπορεί να αφορούν φυσικά πρόσωπα και απλές έννοιες χώρου, χρόνου, ποσότητας...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δραστηριότητες βασισμένες στη γραπτή επικοινωνία: Fax, E-Mail, φιλική ή επίσημη επιστολή, απλές συνεντεύξεις, οδηγίες χρήσης, πληροφορίες στο διαδίκτυο, διαφημιστικά κείμενα/φυλλάδια, συμπλήρωση καταλόγων, ενημέρωση εντύπων, κ.ά. • Οργάνωση ατομικών ή ομαδικών παρουσιάσεων με στόχο την αναπαράσταση πραγματικών καταστάσεων του μελλοντικού επαγγελματικού τους περιβάλλοντος.
---	---	---

<p>Οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν επικοινωνιακή αλληλεπίδραση (διάλογος, άμεση προφορική αντίδραση σε λεκτικά (και μη λεκτικά) ερεθίσματα ενός ή περισσότερων συνομιλητών) <p>IV. Οι μαθητές/μαθήτριες να αναπτύξουν γενικότερες στρατηγικές εκμάθησης Ειδικότερα οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν (αυτόνομη μάθηση), • ενεργοποιούν, εφαρμόζουν και να χρησιμοποιούν την προϋπάρχουσα γνώση, • κατανοούν συνολικά/επιλεκτικά, • χρησιμοποιούν περιφραστικά μέσα που υπηρετούν την επικοινωνία, • αναγνωρίζουν τις προσωπικές μαθησιακές ανάγκες και αδυναμίες τους και να προσπαθούν να τις καλύπτουν/υπερβαίνουν. <p>V. Οι μαθητές/μαθήτριες να καλλιεργούν το ιδιόλεκτο (μεταγλώσσα) Συγκεκριμένα οι μαθητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τις δομές της γλώσσας και των συνθηκών πραγματοποίησης των λεκτικών πράξεων (της επικοινωνίας) και να εμβαθύνουν σε αυτές, • εξοικειώνονται με τη μεταγλώσσα ως προς την αυτο- και ετεροαξιολόγηση (γνώση, σχολιασμός κριτηρίων αξιολόγησης). <p>VI. Οι μαθητές/μαθήτριες να καλλιεργήσουν πολυπολιτισμικές δεξιότητες Ειδικότερα, αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσεγγίζουν τα θέματα διαπολιτισμικά • ευαισθητοποιηθούν και να αφυπνιστούν ως προς την ετερότητα και διαφορετικότητα των γλωσσικών και πολιτιστικών στοιχείων/κοινωνιών. 	<p>Φορείς τουρισμού, κρατικές και ιδιωτικές υπηρεσίες</p> <p>Υγεία και περίθαλψη</p> <p>Κοινωνική/ιατρική ασφάλιση και παροχές</p> <p>Επαγγέλματα σχετικά με τον τουρισμό</p> <p>Καθημερινότητα, περιβάλλον</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση πληροφοριών μέσω διαδικτύου, κ.ά. <p><i>Γνωστικές / συνθετικές/ δημιουργικές δραστηριότητες:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις αντιστοίχισης, προβολή οπτικοακουστικού υλικού και διερεύνηση των προθέσεων, συναισθημάτων, σκέψεων των πρωταγωνιστών, κ.ά. • Δραστηριότητες ευαισθητοποίησης στους διαφορετικούς κώδικες επικοινωνίας με ταυτόχρονη καλλιέργεια της διαπολιτισμικής συνείδησης. <p>Ασκήσεις κατανόησης με συμπλήρωση κενών, σταυρόλεξα, ασκήσεις πολλαπλών επιλογών, σχεδιασμός και συμπλήρωση πινάκων κατανόησης, αξιοποίηση χαρτών για την κατανόηση των εννοιών του <i>χώρου</i>, του <i>χρόνου</i> κ.ά.</p>
--	---	---

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 2018

Ο Υπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/
438819/9996/3062/1485 (4)

**Τροποποίηση της απόφασης αριθμ. 16984/
03-04-1998 (ΦΕΚ 386/Β'/1998).**

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (ΦΕΚ 98/Α'/2005) και το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

2. Το π.δ. 70/2015 «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ.λπ.» (ΦΕΚ 114/Α'/2015).

3. Το π.δ. 4/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού» (ΦΕΚ 7/Α'/2018).

4. Το π.δ. 88/2018 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών (ΦΕΚ 160/Α'/2018).

5. Την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΔΥΗΔ/ΔΔΑΑΔ/ΤΔΑΤΠ/Α1/272598/33659/30330/23405 απόφαση «Διορισμός μετακλητού Γενικού Γραμματέα στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού» (ΦΕΚ 706/ΥΟΔΔ/2015).

6. Τα άρθρα 12 και 14 του ν. 1158/1981 «Περί οργανώσεων και διοικήσεως Σχολών Ανωτέρας Καλλιτεχνικής Εκπαιδύσεως κ.λπ.» (ΦΕΚ 127/Α'/1981).

7. Το άρθρο 8 του π.δ. 370/1983 «Κανονισμός οργάνωσης και λειτουργίας Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης (Τμήμα Υποκριτικής)» (ΦΕΚ 130/Α'/1983).

8. Το άρθρο 3 παρ. 7β του ν. 2557/1997 «Θεσμοί, μέτρα και δράσεις πολιτιστικής ανάπτυξης» (ΦΕΚ 271/Α'/1997).

9. Την αριθμ. 16984/03.04.1998 υπουργική απόφαση «Καθορισμός τρόπου και διαδικασίας υποβολής αιτήσεων υποψηφίων σπουδαστών εισαγωγικών εξετάσεων Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης και Χορού» (ΦΕΚ 386/Β'/1998), όπως τροποποιήθηκε με τις αριθμ. 65532/29.07.2005 (ΦΕΚ 1149/Β'/2005), ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/334500/7110/2198/758/09.07.2018 (ΦΕΚ 2946/Β'/2018) και ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/407695/9212/2898/1385/21.08.2018 (ΦΕΚ 3638/Β'/2018) αποφάσεις.

10. Το άρθρο 64 του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 142/Α'/2018), με το οποίο τροποποιήθηκαν ή συμπληρώθηκαν ή καταργήθηκαν οι διατάξεις του άρθρου 14 του ν. 1158/1981, του άρθρου 8 του π.δ. 370/1983 και της αριθμ. 16984/03.04.1998 (ΦΕΚ 386/Β'/1998) απόφασης.

11. Την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/436019/9922/3044/1472/07.09.2018 Εισήγηση της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, αποφασίζουμε:

Α. Για έκτακτους υπηρεσιακούς λόγους, τροποποιούμε το άρθρο 1 της αριθμ. 16984/03.04.1998 (ΦΕΚ 386/Β'/1998) υπουργικής απόφασης του Υπουργείου Πολιτισμού και ορίζουμε, ειδικά για το σχολικό έτος 2018 - 2019, ως καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων του άρθρου 12 παρ. 3 του ν. 1158/1981 (εξαιρετικά ταλέντα) για τις εισαγωγικές εξετάσεις την 28η Σεπτεμβρίου 2018.

Β. Κατά τα λοιπά εξακολουθεί να ισχύει η απόφαση αριθμ. 16984/03.04.1998 (ΦΕΚ 386/Β'/1998), όπως τροποποιήθηκε με τις αριθμ. 65532/29.07.2005 (ΦΕΚ 1149/Β'/2005), ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/334500/7110/2198/758/09.07.2018 (ΦΕΚ 2946/Β'/2018) και ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/407695/9212/2898/1385/21.08.2018 (ΦΕΚ 3638/Β'/2018) αποφάσεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 11 Σεπτεμβρίου 2018

Η Υπουργός

ΜΥΡΣΙΝΗ ΖΟΡΜΠΑ

Αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/
438824/9997/3063/1486 (5)

**Τροποποίηση της απόφασης αριθμ. ΥΠΠΟΑ/
ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/407694/9211/2897/1384/
21-08-2018.**

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (ΦΕΚ 98/Α'/2005).

2. Το π.δ. 4/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού» (ΦΕΚ 7/Α'/2018).

3. Το π.δ. 70/2015 «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ.λπ.» (ΦΕΚ 114/Α'/2015).

4. Το π.δ. 88/2018 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών (ΦΕΚ 160/Α'/2018).

5. Την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΔΥΗΔ/ΔΔΑΑΔ/ΤΔΑΤΠ/Α1/272598/33659/30330/23405/06.10.2015 απόφαση «Διορισμός μετακλητού Γενικού Γραμματέα στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού» (ΦΕΚ 706/ΥΟΔΔ/2015).

6. Το άρθρο 14 του ν. 1158/1981 «Περί οργανώσεων και διοικήσεως Σχολών Ανωτέρας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης κ.λπ.» (ΦΕΚ 127/Α'/1981), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει.

7. Το άρθρο 8 του π.δ. 370/1983 «Περί κανονισμού οργανώσεως και λειτουργίας Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης (Τμ. Υποκριτικής)» (ΦΕΚ 130/Α'/1983), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

8. Το άρθρο 64 του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 142/Α'/2018), με το οποίο τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν οι διατάξεις του άρθρου 14 του ν. 1158/1981 και του άρθρου 8 του π.δ. 370/1983.

9. Τα άρθρα 1 και 3 (παρ. 4) του ν. 2690/1999 (ΦΕΚ 45/Α'/1999), όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 1 του ν. 4250 (ΦΕΚ 74/Α'/2014) και με το άρθρο 25 του ν. 3731/2008 (ΦΕΚ 263/Α'/2008), αντίστοιχα.

10. Την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΘΧ/407694/9211/2897/1384/21.08.2018 απόφαση «Εισαγωγικές Εξετάσεις

Ανώτερων Σχολών Δραματικής Τέχνης σχολικού έτους 2018-2019» (ΦΕΚ 3638/Β/2018).

11. Τη γνώμη της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης του άρθρου 25 του ν. 1158/1981 (ΦΕΚ 127/Α'/1981).

12. Τα αιτήματα των Ανωτέρων Σχολών Δραματικής Τέχνης, τα οποία έλαβαν αριθμ. 428479/9688/2993/1451/04.09.2018 και 432565/9813/3010/1460/06.09.2018.

13. Τις έκτακτες υπηρεσιακές ανάγκες που προκύπτουν από την εφαρμογή του αναμορφωμένου συστήματος εισαγωγικών εξετάσεων για τις Ανώτερες Σχολές Δραματικής Τέχνης και

14. την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΟΧ/436019/9922/3044/1472/07.09.2018 Εισήγηση της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης.

15. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, τροποποιούμε:

Α. την αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΟΧ/407694/9211/2897/1384/21.08.2018 απόφαση «Εισαγωγικές Εξετάσεις Ανώτερων Σχολών Δραματικής Τέχνης σχολικού έτους 2018-2019» (ΦΕΚ 3638/Β/2018), στα σημεία που αφορούν στις προθεσμίες - ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων συμμετοχής και ανακοίνωσης προγράμματος εξετάσεων καθώς και στις ημερομηνίες έναρξης και λήξης διενέργειας εξετάσεων, οριστικής ανακοίνωσης αποτελεσμάτων και υποβολής αιτήσεων εγγραφής στο Α' έτος σπουδών των επιτυχόντων σπουδαστών, ως εξής:

α. Οι εισαγωγικές εξετάσεις διεξάγονται κατά το χρονικό διάστημα από 24 Σεπτεμβρίου 2018 έως και 25 Οκτω-

βρίου 2018. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων εκδίδονται και ανακοινώνονται από την οικεία Σχολή μέχρι την 26η Οκτωβρίου 2018.

β. Η οικεία Σχολή δέχεται τις αιτήσεις των υποψηφίων σπουδαστών έως και 14 Σεπτεμβρίου 2018.

γ. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται από τις Σχολές την 14η Σεπτεμβρίου 2018, προκειμένου να καταστεί δυνατή η έναρξή τους από την 24η Σεπτεμβρίου 2018.

δ. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων εκδίδονται και ανακοινώνονται από την οικεία Σχολή, με βάση τους ονομαστικούς πίνακες των εισακτέων που καταρτίζει η οικεία Επιτροπή Εξετάσεων, έως την 26η Οκτωβρίου 2018.

ε. Οι επιτυχόντες σπουδαστές υποβάλλουν αίτηση εγγραφής στο Α' έτος σπουδών, της Ανώτερης Σχολής Δραματικής Τέχνης στην οποία έχουν επιτύχει, από 26 Οκτωβρίου 2018 έως και 5 Νοεμβρίου 2018.

στ. Το διδακτικό έτος 2018 - 2019 για τους πρωτοετείς σπουδαστές θα ξεκινήσει την 5η Νοεμβρίου 2018.

Β. Κατά τα λοιπά η αριθμ. ΥΠΠΟΑ/ΓΔΣΠ/ΔΚΕ/ΤΕΟΧ/407694/9211/2897/1384/21.08.2018 απόφαση (ΦΕΚ 3638/Β/2018) απόφαση εξακολουθεί να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 11 Σεπτεμβρίου 2018

Η Υπουργός

ΜΥΡΣΙΝΗ ΖΟΡΜΠΑ