

Την **Παρασκευή 2 Απριλίου 2021** πραγματοποιήθηκε με επιτυχία ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση-workshop για τις Περιφέρειες Αττικής και Στερεάς Ελλάδας στο πλαίσιο του Έργου «**Inclusive Schools for Roma**» που υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “Rights, Equality and Citizenship” (Grant Agreement, number: 881953 — Inclusive Schools REC- AG-2019 / REC-RDIS-DISC-AG-2019).

Η συνάντηση συνδιοργανώθηκε από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, το **Athens Lifelong Learning Institute**, την **ΑμΚΕ Αντίρροπον** και τον Πολιτιστικό Σύλλογο **Νέοι Ορίζοντες των Ελλήνων Ρομά**.

Λόγω της πανδημίας η συνάντηση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά και την παρακολούθησαν περίπου 150 άτομα (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, διαμεσολαβητές, μέλη συλλόγων Ρομά).

Τη συνάντηση χαιρέτισαν στελέχη της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής, ακαδημαϊκοί αλλά και στελέχη της τοπικής αυτοδιοίκησης. Η συμμετοχή τους αντικατοπτρίζει την «αρχιτεκτονική» και τη φιλοσοφία του Έργου «Inclusive Schools for Roma» που προάγει την ολιστική προσέγγιση και την καλλιέργεια της κουλτούρας συνεργασία και αναστοχασμού.

Ο **Γενικός Γραμματέας Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας (Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων)**, **κ. Γ. Σταμάτης**, απηύθυνε χαιρετισμό και αναφέρθηκε στην υπό διαμόρφωση «Εθνική Στρατηγική Κοινωνικής Ένταξης των Ρομά 2021-2027» που - για πρώτη φορά – θα τεθεί σε διαβούλευση.

Ο **Περιφερειάρχης Αττικής**, **κ. Γ. Πατούλης**, αναφέρθηκε στις πρωτοβουλίες της Περιφέρειας για την υποστήριξη των Ρομά, τονίζοντας την ανάγκη για συνεργασία. Ο **κ. Κ. Ευθυμίου, Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Αλληλεγγύης του Δήμου Χαλανδρίου**, εκπροσωπώντας τον Δήμαρχο Χαλανδρίου, αναφέρθηκε στις δράσεις του Δήμου Χαλανδρίου.

Τη συνάντηση τίμησαν με σύντομη τοποθέτηση ο **Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής**, **κ. Γ. Κόσσυβας**, και η **Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας**, **κα Ε. Μπενιάτα**, οι οποίοι αναφέρθηκαν στην προσπάθεια της εκπαιδευτικής κοινότητας να επιτύχει την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών Ρομά.

Στον ρόλο του Διαμεσολαβητή και την ανάγκη συνεχούς και σταθερής στήριξης της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά αναφέρθηκε ο **κ. Χρ. Παρθένης, Μέλος ΔΕΠ ΕΚΠΑ και Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Προγράμματος "Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους".

Η **κα Θεοδώρα Αστέρη, Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ, Προϊσταμένη Τμήματος Ενταξιακής Εκπαίδευσης και Καινοτομίας**, αναφέρθηκε στην ενταξιακή και συμπεριληπτική εκπαίδευση τονίζοντας το δικαίωμα όλων των παιδιών στη μάθηση.

Τέλος ο κ. Κ. Παϊτέρης, Πρόεδρος Ένωσης Ελλήνων Ρομά Διαμεσολαβητών και Συνεργατών, αναφέρθηκε στον ρόλο του διαμεσολαβητή και τη σημασία σύνδεσης των επιμέρους πρωτοβουλιών και προγραμμάτων.

Στη συνάντηση παρουσιάστηκαν οι στόχοι του Έργου και τα βασικά ευρήματα της διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών, στα οποία βασίζονται τόσο οι τρέχουσες δράσεις (πρόσκληση σχολείων και διαμεσολαβητών) όσο και το επιμορφωτικό υλικό του έργου «Inclusive Schools for Roma» που αποτελείται από **α) Οδηγό διαμεσολάβησης, β) Οδηγός «Αρχές του Ενταξιακού Σχολείου για Ρομά» και γ) Υποστηρικτικό υλικό και videos.**

Στη συνάντηση προβλήθηκε απόσπασμα από τα videos του έργου στο οποίο μια νεαρή Ρομά μιλά για τα κίνητρα και τους παράγοντες που τη βοήθησαν να ολοκληρώσει επιτυχώς το σχολείο αλλά και την Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Με τη συνάντηση αυτή ολοκληρώθηκε ο κύκλος των ενημερωτικών συναντήσεων (έχουν προηγηθεί για τις Περιφέρειες Κρήτη, Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας, Δυτικής και Κεντρικής Μακεδονίας), ώστε το Έργο να προχωρήσει στην πιλοτική εφαρμογή που προγραμματίζεται για την επόμενη σχολική χρονιά.

<https://inclusiveschools4roma.eu/el>

