



ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 15517/27-01-2023

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 4/26-01-2023**

Σήμερα, 26 Ιανουαρίου 2023, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Απουσιάζει η κ. Ζωή Γείτονα.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Ειρήνη Βερροιοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα: Εισήγηση για την έγκριση α) τροποποίησης ανάθεσης έργου και σύμβασης των μελών της Ομάδας Έργου και β) ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης μελών της ομάδας έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Σοφία Χωλίδη, Υπεύθυνη του Έργου «Learning from the Extremes», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 252/18-01-2023):

«Σύμφωνα με την Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συμμετέχει ως Συντονιστής Εταίρος στο Έργο με τίτλο «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Work programme for 2021 and the financing of Pilot Projects and Preparatory Actions in the field of "Communications Networks, Content and Technology"- Preparatory Action - Increasing access to educational tools in areas and communities with low connectivity or access to technologies». Το έργο έχει διάρκεια δύο έτη από 01-02-2022 έως 31-01-2024 σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 της Συμφωνίας Επιχορήγησης.

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των

μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές 10 χωρών της Ευρώπης (Ελλάδα, Πορτογαλία, Κύπρος, Κροατία, Φιλανδία, Ιρλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία). Το σχέδιο αφορά σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό Σχολείο), Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο-Λύκειο) και Επαγγελματικής (ΕΠΑΛ) Εκπαίδευσης και οι δράσεις που θα υλοποιηθούν αφορούν στην εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων τεχνικών λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/τριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά και να μειωθεί το ψηφιακό χάσμα. Οι δράσεις θα συνοδεύονται από εκπαιδευτικές προτάσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα και από επιμορφώσεις, με σκοπό την υποστήριξη των σχολείων στην ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν:

1. Την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ'β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
2. Το άρθρο 10, παράγραφοι 4 και 5, του με αριθμ. 208017/Γ4/3-12-2018 (ΦΕΚ τ.Β' 5527/10-12-2018) (Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
3. Την υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
4. Την υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0Ξ0ΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
5. Την από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου
6. Τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Έργου.
7. Τη Συμφωνία Επιχορήγησης (Grant Agreement number: Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)
8. Την υπ' αριθμ. 11/24-2-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 ΑΔΑ: 63Α0ΞΛΔ-Φ5Ν) περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας,
9. Την υπ' αριθμ. 38/07-07-2022 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 8870/13-07-2022, ΑΔΑ: 9Ε0Δ0ΞΛΔ-Θ1Θ) περί έγκρισης: α) Ανασυγκρότησης Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύμβασης με τα νέα μέλη της Ομάδας Έργου
10. Τις υπ' αρ. πρωτ. 3258/15-03-2022 (ΑΔΑ: 9Λ310ΞΛΔ-ΡΣΞ) της Ταράτσα Ελένης, 3255/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΡΠΣ30ΞΛΔ-Λ08) του Στυλιάρη Ευστάθιου, 3256/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΨΜ4Ξ0ΞΛΔ-Α57) της Σικά Χριστίνας –Ερριέττας, 3254/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΡΨ1Π0ΞΛΔ-ΘΩΠ) της Νίκα Μαρίας, 3253/15-03-2022 (ΑΔΑ: 9Η0Σ0ΞΛΔ-Ζ4Γ) της Μπίλλα Πολυξένης, 9138/19-07-2022 (ΑΔΑ: Ω8Α00ΞΛΔ-ΗΜΒ) της Σπανάκη Άννας, 9200/20-07-2022 (ΑΔΑ: 9ΑΧ70ΞΛΔ-ΖΕ5) του Νάτσιου Ευάγγελου συμβάσεις
11. Την υπ' αριθμ. 4043/13-12-2022 εισήγηση προς το Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης παραλαβής του έργου των μελών της ομάδας έργου για το διάστημα από 01-02-2022 έως και 30-11-2022, υπό την προϋπόθεση της έγκρισής της από το ΔΣ του ΙΕΠ

12. Το γεγονός ότι στο διάστημα από 1-2-2022 έως της παρούσης έχουν ολοκληρωθεί οι ενέργειες που αποτυπώνονται με κόκκινη γραμματοσειρά και υπολείπονται οι λοιπές εργασίες όπως αποτυπώνονται στο Παράρτημα 1.

Η συνολική προσπάθεια του ΙΕΠ για το διάστημα από 1 Φεβρουαρίου 2022 έως και 30 Νοεμβρίου 2022 αποτυπώνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1	WP01	WP02	WP03	WP04	WP05	WP06	WP07	WP08	WP09	ΣΥΝΟΛΟ
Ανθρωπομήνες (person-months)	10	4	5	2	5	5	6	10	5	52
Ανθρωποώρες που ανατέθηκαν στο ΙΕΠ	1430	572	715	286	715	715	858	1430	715	7436
Ανθρωποώρες για το διάστημα 01-02-2022 έως 30-11-2022	396	572	602	226	558	30	357	0	448	3189
Υπόλοιπο ανθρωποωρών για το διάστημα 01-12-2022 έως 31-01-2024	1034	0	113	60	157	685	501	1430	267	4247

13. Το γεγονός ότι για την απρόσκοπτη υλοποίηση του έργου είναι απαραίτητη η ανακατανομή των ενεργειών των Πακέτων Εργασίας στα μέλη της ομάδας έργου και η περαιτέρω εξειδίκευσή τους, εν όψει και της έναρξης της Πιλοτικής Εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης και της υποστήριξης των Συνεργαζόμενων Σχολείων

Εισηγούμαι

α) Την τροποποίηση ανάθεσης έργου και σύμβασης των κάτωθι μελών της Ομάδας Έργου:

1. Σοφία Χωλίδη, Σύμβουλος Β΄,
2. Ευστάθιος Στυλιάρης, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός,
3. Ελένη Ταράτσα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
4. Χριστίνα-Εριέττα Συκά, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
5. Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄,
6. Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄

β) την ανάθεση έργου και σύναψη σύμβασης των κάτωθι μελών της ομάδας έργου

7. Άννα Σπανάκη, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός
8. Ευάγγελος Νάτσιος, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός

για το χρονικό διάστημα από την ανάρτηση της παρούσας στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ μέχρι το τέλος του έργου, σύμφωνα με την κάτωθι κατανομή ημερών/ωρών και ενεργειών ανά Πακέτο Εργασίας ανάλογα με τον χρόνο απασχόλησης και το συνακόλουθο κόστος των μελών της ομάδας έργου, με βάση το πιο πρόσφατο μηνιαίο εκκαθαριστικό μισθοδοσίας, αφορά αμοιβές για την εκτός ωραρίου απασχόληση και παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3:

ΠΙΝΑΚΑΣ 2															
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΟΠΡΕΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ* ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ /ΟΡΙΟ ΑΜΟΙΒΩΝ για το διάστημα από Μ12 έως Μ24															
ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ	Α.Φ.Μ.	WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09	Αριθμός ανθρωπομηνών	Ανώτατος αριθμός ωρών	Ανώτατο συνολικό κόστος Προσωπικού έως	Ανώτατος αριθμός ωρών εκτός ωραρίου	Ανώτατο όριο συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης έως*
Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια	105774913	180	0	0	0	0	102	46	289	44	4,6	661	8593,00	427	5551,00
Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια	049285270	424	0	0	10	0	20	110	0	11	4,0	575	6014,50	466	4874,36
Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής	031139020	20	0	23	10	0	85	102	163	37	3,1	440	6974,00	229	3629,65
Χριστίνα-Εριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια	066057210	20	0	40	0	77	95	0	299	0	3,7	531	6908,31	334	4345,34
Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια	039951632	160	0	0	0	0	74	0	323	0	3,9	557	9519,13	379	6477,11
Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια	046156976	20	0	50	0	0	93	0	356	0	3,6	519	9051,36	339	5912,16
Άννα Σπανάκη Researcher/Ερευνήτρια	055967979	190	0	0	20	0	100	100	0	78	3,4	488	5777,92	340	4025,60
Ευάγγελος Νάτσιος Researcher/Ερευνητής	052920023	20	0	0	20	80	116	143	0	97	3,3	476	5174,12	386	4195,82

ΣΥΝΟΛΟ		1034	0	113	60	157	685	501	1430	267	29,7	4247	58012,34	2900	39011,04
--------	--	------	---	-----	----	-----	-----	-----	------	-----	------	------	----------	------	----------

*Το ποσοστό συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξαρτάται από τον ρυθμό εξέλιξης των δαπανών του Έργου.

*ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP) [Ενέργεια/Task (T)**]										
ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ		WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09
Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.1, E1.4α, E1.4γ					E6.3α, E6.4	E7.5	E8.1ε, E8.3δ	E9.3β
Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.2α, E1.4β, E1.4γ			E4.4α		E6.5	E7.3α		E9.3γ
Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής	Ενέργεια/ Task	E1.4γ		E3.5	E4.4β		E6.3ε	E7.3β	E8.1α	E9.2α
Χριστίνα-Εριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.4γ		E3.1α		E5.3	E6.2β		E8.1δ, E8.3α	
Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.3, E1.4γ					E6.2α		E8.1γ, E8.2, E8.3γ	
Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.4γ		E3.1β			E6.3δ		E8.1β, E8.3β	

Άννα Σπανάκη Researcher/Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	Ε1.2β, Ε1.4γ			Ε4.5α		Ε6.3γ	Ε7.4α		Ε9.3α
Ευάγγελος Νάτσιος Researcher/Ερευνητής	Ενέργεια/ Task	Ε1.4γ			Ε4.5β	Ε5.2	Ε6.3β	Ε7.4β		Ε9.2β

**Το περιεχόμενο των ενεργειών και τα παραδοτέα αναφέρεται στο παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ανωτέρω συμμετέχουν στην ομάδα έργου με ατομικά παραδοτέα ως προσωπικό του Ι.Ε.Π. Σε περίπτωση που λήξει η σχέση εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., λήγει αυτοδικαίως η ανάθεση με εκτέλεση παραδοτέων για το ανατιθέμενο έργο και θα αμειφθούν για τα παραδοτέα τους μέχρι τη στιγμή λήξης της σχέσης εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., παραιτούμενες/οι από κάθε άλλη διεκδίκηση περαιτέρω.

Η πληρωμή θα γίνεται βάσει της ισχύουσας ωριαίας αντιμισθίας των μελών της Ομάδας Έργου και σε καμία περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τα ανώτατα όρια της παρούσας απόφασης ανάθεσης.

Σημειώνεται ότι τα μέλη της ομάδας έργου θα απασχοληθούν έως τη λήξη του Έργου εκτός ωραρίου με αμοιβή που θα προέρχεται από την επιχορήγηση της Ε.Ε.

Λόγω της συγχρηματοδότησης, η καταβολή των ανωτέρω πληρωμών θα γίνεται τμηματικά και κάθε φορά σε χρόνο εύλογο, έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη ο ρυθμός εξέλιξης των δαπανών του έργου, αφενός όσων έχουν ήδη πραγματοποιηθεί και αφετέρου όσων προβλέπονται.

Παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου είναι τα φύλλα χρονοχρέωσης (Timesheets) και οι συνοπτικές μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων. Τα παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου, κατόπιν βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Υπεύθυνη του Έργου, παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Τα παραδοτέα της Υπεύθυνης Έργου είναι τα φύλλα χρονοχρέωσης και η έκθεση πεπραγμένων της. Τα παραδοτέα της Υπεύθυνης Έργου, κατόπιν βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Προϊσταμένη του Τμήματος Έργων και Δράσεων, παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

Η τελική παραλαβή τους γίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Σύμβαση του Προγράμματος (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes).

Η απόφαση ανάθεσης του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχει θέση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου και η ισχύς της άρχεται από τη δημοσίευση της απόφασης στη Διαύγεια, όπου δε απαιτείται, θα συναφθεί σύμβαση.

Εφόσον εγκριθούν τα ανωτέρω η αποτύπωση του κόστους αμοιβών των μελών της ομάδας έργου για το σύνολο του έργου αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα.

ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ	Συμμετοχή ΕΕ στο κόστος αμοιβής για το διάστημα Μ1-Μ10	Συμμετοχή ΕΕ στο κόστος αμοιβής από νέα ανάθεση	Συμμετοχή ΕΕ στο συνολικό κόστος αμοιβής για όλο το έργο
Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια	4444,27	5551,00	9995,27
Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια	4623,32	4874,36	9497,68
Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής	5864,50	3629,65	9494,15
Χριστίνα-Εριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια	4449,42	4345,34	8794,76
Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια	2324,24	6477,11	8801,35
Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια	2892,30	5912,16	8804,46
Άννα Σπανάκη Researcher/Ερευνήτρια	1974,90	4025,60	6000,50
Ευάγγελος Νάτσιος Researcher/Ερευνητής	1799,12	4195,82	5994,94

ΣΥΝΟΛΟ	28372,07	39011,04	67383,11
Ανώτατο όριο συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης έως*			76855,50

Κατόπιν τούτων, παρακαλώ για την έγκριση των ανωτέρω.

Συνημμένα:

1. Το Grant Agreement του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Learning from the Extremes»
2. Εγκεκριμένος προϋπολογισμός του έργου (Annex III)
3. Η υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
4. Μισθοδοτικές καταστάσεις των μελών της ομάδας έργου
5. Η υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
6. Η από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου
7. Η υπ' αριθμ. 11/24-2-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 ΑΔΑ: 63ΑΟΞΛΔ-Φ5Ν) περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας,
8. Η υπ' αριθμ. 38/07-07-2022 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 8870/13-07-2022, ΑΔΑ: 9Ε0ΔΟΞΛΔ-Θ1Θ) περί έγκρισης: α) Ανασυγκρότησης Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύμβασης με τα νέα μέλη της Ομάδας Έργου
9. Οι υπ' αρ. πρωτ. 3258/15-03-2022 (ΑΔΑ: 9Λ31ΟΞΛΔ-ΡΞΞ) της Ταράτσα Ελένης, 3255/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΡΠΣ3ΟΞΛΔ-ΛΟ8) του Στυλιάρη Ευστάθιου, 3256/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΨΜ4ΞΟΞΛΔ-Α57) της Συκά Χριστίνας –Ερριέττας, 3254/15-03-2022 (ΑΔΑ: ΡΨ1ΠΟΞΛΔ-ΘΩΠ) της Νίκα Μαρίας, 3253/15-03-2022 (ΑΔΑ: 9Η0ΣΟΞΛΔ-Ζ4Γ) της Μπίλλα Πολυξένης, 9138/19-07-2022 (ΑΔΑ: Ω8ΑΟΟΞΛΔ-ΗΜΒ) της Σπανάκη Άννας, 9200/20-07-2022 (ΑΔΑ: 9ΑΧ7ΟΞΛΔ-ΖΕ5) του Νάτσιου Ευάγγελου συμβάσεις

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πίνακας 1: Αποτύπωση φυσικού αντικειμένου

Work Package (WP)*	Tasks*	Επιμέρους εργασίες **	Deliverables***	Working hours****	Timeplan
WP1	<p>E1.1 Συντονισμός και Διαχείριση Έργου (T1.1 Project coordination and management)</p> <p>E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη (T1.2 Administrative and financial support)</p> <p>E1.3 Διαχείριση ρίσκου και ποιότητας (T1.3: Risk and quality management)</p> <p>E1.4 Συναντήσεις Έργου (T1.4 Project meetings)</p>	<p>E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών των εταίρων για την υλοποίηση του έργου.</p> <p>E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη</p> <p>E1.2α Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου στην επικοινωνία με τους εταίρους και την ΡΟ σχετικά με διαχειριστικά και οικονομικά ζητήματα</p> <p>E1.2β Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου σε διαχειριστικά και οικονομικά θέματα της ομάδας έργου του ΙΕΠ</p> <p>E1.3 Ενέργειες διασφάλισης ποιότητας</p> <p>E1.4 Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου και στις συναντήσεις με τους εταίρους</p> <p>E1.4α Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως συντονιστής εταίρος)</p> <p>E1.4β Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως εθνικός συντονιστής) E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου</p>	<p>P1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου</p> <p>P1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων P1.3</p> <p>Περιοδικές αναφορές προόδου</p> <p>P1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας</p>	1430	M1-24
WP2	<p>E2.1 Αναζήτηση ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων (T2.1 Scanning the Horizon)</p> <p>E2.2 Καθορισμός πιθανών παραγόντων παρεμπόδισης και διευκόλυνσης (T2.2 Defining Obstacles and Enablers)</p> <p>E2.3 Εφαρμογή της μελέτης ανάλυσης αναγκών (T2.3 Needs Analysis Study Implementation)</p> <p>E2.4 Παραγωγή Δημιουργικών Επιλογών (T2.4 Generating Creative Options)</p>	<p>E2.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων χολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο</p> <p>E2.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στον καθορισμό πιθανών παραγόντων παρεμπόδισης και διευκόλυνσης</p> <p>E2.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών</p> <p>P2.4 Συμβολή στην αναζήτηση και την παραγωγή δημιουργικών και καινοτόμων επιλογών</p>	<p>P2.1 Συμβολή στην σύνταξη του εγγράφου σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες ανάπτυξης στην εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία</p> <p>P2.2 Συμβολή στη σύνταξη της μελέτης ανάλυσης αναγκών</p> <p>P2.3 Συμβολή στην Παραγωγή Δημιουργικών Επιλογών</p>	572	M1-8

WP3	<p>E3.1 Συμμετοχικές Δραστηριότητες Εμπλοκής (T3.1 Participatory Engagement Activities)</p> <p>E3.2 Ενισχυμένη Οργάνωση και Υποστήριξη απομακρυσμένων σχολείων (T3.2 Strengthened organisation and support for rural schools)</p> <p>E3.3 Υποστήριξη ισότητας και αριστείας στα απομακρυσμένα σχολεία (T3.3 Supporting equity and excellence in rural schools)</p> <p>E3.4 Υποστήριξη των απομακρυσμένων σχολείων ως κοινότητες και εκπαιδευτικοί χώροι (T3.4 Supporting rural schools as community and educational spaces)</p> <p>E3.5 Δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών (T3.5 Creating an Inventory of best practices and successful applications)</p>	<p>E3.1 Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα</p> <p>E3.1α (Α/θμια)</p> <p>E3.1.β (Β/θμια)</p> <p>E3.5 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών</p>	<p>Π3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής</p> <p>Π3.2 Καινοτόμες Στρατηγικές των απομακρυσμένων σχολείων</p> <p>Π3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών</p>	715	M1-20
WP4	<p>E4.1 Ανάπτυξη του μηχανισμού υποστήριξης των σχολείων (T4.1 Developing the FSTP Support Mechanism)</p> <p>E4.2 Πρόσκληση για προετοιμασία και κατάθεση προτάσεων (T4.2 Call for Proposals Preparation and Announcement)</p> <p>E4.3 Αξιολόγηση προτάσεων (T4.3 Proposals Evaluation)</p> <p>E4.4 Συμφωνητικά σχεδίων δράσης, συμβάσεις και οικονομική υποστήριξη (T4.4 Project Agreements, Contracts and Financial Support)</p> <p>E4.5 Οριστικοποίηση σχεδίων δράσης και εκθέσεων αποτίμησης (T4.5 Projects Finalization and Reporting)</p>	<p>E4.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην ανακοίνωση της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων</p> <p>E4.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων</p> <p>E4.4 Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα. E4.4α (Α/θμια) E4.4β (Β/θμια)</p> <p>E4.5 Συλλογή και επεξεργασία των εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων E4.5α (Α/θμια) E4.5β (Β/θμια)</p>	<p>Π4.1 Δημοσίευση πρόσκλησης ενδιαφερόμενων προς τα σχολεία της Ελλάδας</p> <p>Π4.2 Κατάρτιση καταλόγου των σχεδίων δράσης των επιλεγμένων σχολείων</p> <p>Π4.3 Σύνταξη Προτύπου συμβάσεων και εκθέσεων αναφοράς</p> <p>Π4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης</p>	286	M1-22

WP5	<p>E5.1 Μηχανισμός συγκρότησης κοινότητας (T5.1 Community Building Mechanism)</p> <p>E5.2 Διαδικτυακή Πύλη της κοινότητας και η πλατφόρμα των σχολικών κοινοτήτων (T5.2 Community Portal and School Communities Platform)</p> <p>E5.3 Εργαλεία συγκρότησης κοινότητας και παροχή υπηρεσιών (T5.3 Community Building Tools and Services) E5.4 Χάρτης καινοτομίας απομακρυσμένων σχολείων (T5.4 Rural Schools Innovation Map)</p>	<p>E5.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες , παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους.</p> <p>E5.2 Υποστήριξη των σχολείων σε τεχνικά ζητήματα που αφορούν στη χρήση του Portal και της Πλατφόρμας της Κοινότητας του LfE.</p> <p>E5.3 Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων στην εμπλοκή και συμμετοχή τους στην κοινότητα του LfE και την ανάρτηση των δράσεών τους.</p>	<p>P5.1 Μηχανισμός Υποστήριξης των Σχολείων</p> <p>P5.2 Πλατφόρμα της Κοινότητας του LfE</p> <p>P5.3 Εργαλεία και Υπηρεσίες Συγκρότησης Κοινότητας</p> <p>P5.4 Χάρτης Καινοτομίας Απομακρυσμένων Σχολείων</p>	715	M1-22
WP6	<p>E6.1 Σχέδιο πιλοτικής εφαρμογής και επιμόρφωσης (T6.1 Piloting Implementation and Training Plan)</p> <p>E6.2 Επιμορφωτικό υλικό και διαδικτυακή υποστήριξη (T6.2 Training materials and Online Support)</p> <p>E6.3 Επέκταση Πιλοτικής εφαρμογής (T6.3 Pilots Deployment)</p> <p>E6.4 Ακαδημία Καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία (T6.4 Rural Schools Innovation Academy)</p> <p>E6.5 Μάθημα διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης (T6.5 International Professional Development Course)</p>	<p>E6.2 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών E6.2α (Α/θμια) E6.2β (Β/θμια)</p> <p>E6.3 Υποστήριξη των σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης E6.3α (Νηπιαγωγεία) E6.3β (Δημοτικά-Σύμπραξη) E6.3γ (Δημοτικά) E6.3δ (Γυμνάσια) E6.3ε (ΛΥΚΕΙΑ, ΕΠΑΛ)</p> <p>E6.4 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και των εργαλείων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής σε μία υπηρεσία υποστήριξης και καθοδήγησης των απομακρυσμένων σχολείων</p> <p>E6.5 Συμβολή στην υλοποίηση του Διεθνούς Μαθήματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων που συμμετέχουν στο έργο</p>	<p>P6.1 Σχέδιο Υλοποίησης</p> <p>P6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων</p> <p>P6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία</p> <p>P6.4 Δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας</p> <p>P6.5 Έκθεσης αποτίμησης του Διεθνούς μαθήματος επαγγελματικής ανάπτυξης</p>	715	M4-24

WP7	<p>E7.1 Μεθοδολογία και Σχέδιο Αποτίμησης επιδράσεων (T7.1 Impact Assessment Methodology and Plan) E7.2 Εργαλεία Αποτίμησης Επιδράσεων (T7.2 Impact Assessment Tools)</p> <p>E7.3 Ποιότητα των Υπηρεσιών του Learning from the Extremes (T7.3 Quality of the Learning from the Extremes Services)</p> <p>E7.4 Επίδραση στα συμμετέχοντα σχολεία (T7.4 Impact on participating schools)</p> <p>E7.5 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων (T7.5 Integration of Results and Impact Assessment Report)</p>	<p>E7.3 Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν. E7.3α (Α.θμια) E7.3β (Β/θμια)</p> <p>E7.4 Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία E7.4α (Α/θμια) E7.4β (Β/θμια)</p> <p>E7.5 Συμβολή στην Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων του LfE</p>	<p>P7.1 Σχέδιο αποτίμησης επιδράσεων P7.2 Εργαλεία Αποτίμησης</p> <p>P7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων</p>	858	M1-24
WP8	<p>E8.1 Πλαίσιο Ευρωπαϊκής Πολιτικής (T8.1 EU Policy Framework)</p> <p>E8.2 Μαθήματα που αντλήθηκαν και εναρμόνιση με τις εθνικές πολιτικές και μεταρρυθμίσεις (T8.2 Lessons Learnt and Harmonization with National Policies and Reforms) E8.3 Οδηγός Καινοτομίας των Απομακρυσμένων Σχολείων (T8.3 Rural Schools Innovation Roadmap)</p>	<p>E8.1 Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί. E8.1α (ΕΛΛΑΔΑ, ΚΥΠΡΟΣ)</p> <p>E8.1β (ΙΣΠΑΝΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ), E8.1γ (ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ), E8.1δ (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ) E8.1ε (ΚΡΟΑΤΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ)</p> <p>E8.2 Υποβολή προτάσεων οι οποίες θα εναρμονίζονται με τις εθνικές πολιτικές και τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες σε κάθε χώρα βάσει των συμπερασμάτων που βγήκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν.</p> <p>E8.3 Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων</p> <p>E8.3α (Εθνικές πολιτικές, Ανάλυση Αναγκών) E8.3β (Μεθοδολογία, Πιλοτική Εφαρμογή, Αποτελέσματα) E8.3γ (Αποτίμηση του έργου, Συμπεράσματα) E8.4δ (Τελική σύνταξη του Παραδοτέου)</p>	<p>P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές</p> <p>P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων</p>	1430	M14-24

WP9	<p>E9.1 Διάχυση και Ευαισθητοποίηση (T9.1 Dissemination and Awareness raising Plan)</p> <p>E9.2 Υλικό Διάχυσης και Παρουσία στα Μέσα (T9.2 Dissemination Material and Media Presence)</p> <p>E9.3 Δραστηριότητες διάχυσης και συνέδριο (T9.3 Dissemination Activities and Conference)</p> <p>E9.4 Σχέδιο βιωσιμότητας (T9.4 Sustainability Plan)</p>	<p>E9.1 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου</p> <p>E9.2 Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης</p> <p>E9.2α Δελτία τύπου,</p> <p>E9.2β Παρουσιάσεις, Βίντεο</p> <p>E9.3 Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>E9.3α Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις,</p> <p>E9.3β Σεμινάρια Συνεδρια</p> <p>E9.3γ (Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης)</p>	<p>Π9.1 Σχέδιο διάχυσης και ευαισθητοποίησης</p> <p>Π9.2 Υλικά διάχυσης</p> <p>Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης.</p> <p>Π9.4α και Π9.4β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8</p> <p>Π9.5 Σχέδιο βιωσιμότητας</p>	715	M1-24
-----	---	--	---	-----	-------

*Με κόκκινο σημειώνονται οι ενέργειες που έχουν ολοκληρωθεί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΤΙΘΕΜΕΝΟ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Περιγραφή ενεργειών ως προς το ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ που ανατίθεται ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ			
1α. Χωλίδη Σοφία, Project Coordinator & Manager			
WP	Ενέργεια (E)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου (Deliverable)
WP1	E1.1	E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών των εταιρών για την υλοποίηση του έργου.	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
	E1.4	E1.4α Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως συντονιστής εταίρος) E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου

1β. Χωλίδη Σοφία, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP6	E6.3	E6.3α Υποστήριξη των Νηπιαγωγείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης	Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία
	E6.4	E6.4 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και των εργαλείων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής σε μία υπηρεσία υποστήριξης και καθοδήγησης των απομακρυσμένων σχολείων	Π6.4 Δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας
WP7	E7.5	E7.5 Συμβολή στην Έκθεση Αποτίμησης των Επιδράσεων του LfE	Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων
WP8	E8.1	E8.1ε Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΚΡΟΑΤΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ)	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
	E8.3	E8.3δ Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Τελική σύνταξη του Παραδοτέου)	Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
WP9	E9.3	E9.3β Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Σεμινάρια Συνεδρια	Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8

2. Ταράτσα Ελένη, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.2	E1.2α Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη: Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου στην επικοινωνία με τους εταίρους και την ΡΟ σχετικά με διαχειριστικά και οικονομικά ζητήματα	

	E1.4	E1.4β Οργάνωση και συμμετοχή στις συναντήσεις με τους εταίρους (ως εθνικός συντονιστής) E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP4	E4.4	E4.4α Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία Α/θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα	
WP6	E6.5	E6.5 Συμβολή στην υλοποίηση του Διεθνούς Μαθήματος Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων που συμμετέχουν στο έργο	Π6.5 Έκθεση αποτίμησης του Διεθνούς μαθήματος επαγγελματικής ανάπτυξης
WP7	E7.3	E7.3α Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν: Α.θμια	Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων
WP9	E9.3	E9.3γ Το ΙΕΠ θα διοργανώσει και θα συμμετέχει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8

3. Στυλιάρης Ευστάθιος, Researcher

WP	Ενέργεια (E)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP3	E3.5	E3.5 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών	Π3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών
WP4	E4.4	E4.4β Οργάνωση της διαδικασίας σύναψης σύμβασης με τα επιλεγμένα σχολεία Β/θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και υποστήριξη σε οικονομικά θέματα	

WP6	E6.3	E6.3ε Υποστήριξη των σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης: ΛΥΚΕΙΑ, ΕΠΑΛ	Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία
WP7	E7.3	E7.3β Συμβολή στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής μέσα από την ανάλυση των εργαλείων αποτίμησης που θα εφαρμοστούν: Β/θμια	Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων
WP8	E8.1	E8.1α Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί: ΕΛΛΑΔΑ, ΚΥΠΡΟΣ	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
WP9	E9.2	E9.2α Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης: Δελτία τύπου	Π9.2 Υλικά διάχυσης

4. Σικά Χριστίνα-Εριέττα, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP3	E3.1	E3.1α Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα: Α/θμια	Π3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής
WP5	E5.3	E5.3 Υποστήριξη των ελληνικών σχολείων στην εμπλοκή και συμμετοχή τους στην κοινότητα του LfE και την ανάρτηση των δράσεών τους.	Π5.3 Εργαλεία και Υπηρεσίες Συγκρότησης Κοινότητας
WP6	E6.2	E6.2β Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Β/θμια	Π6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων

WP8	E8.1	E8.1δ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ)	P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
	E8.3	E8.3α Σύναξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Εθνικές πολιτικές, Ανάλυση Αναγκών)	P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων

5. Νίκα Μαρία, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.3	E1.3 Ενέργειες διασφάλισης ποιότητας	P1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας
	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP6	E6.2	E6.2α Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου για την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Α/θμια	P6.2 Έκθεση σχετικά με τα σχέδια δράσης των σχολείων
WP8	E8.1	E8.1γ Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΙΡΛΑΝΔΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ)	P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
	E8.2	E8.2 Υποβολή προτάσεων οι οποίες θα εναρμονίζονται με τις εθνικές πολιτικές και τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες σε κάθε χώρα βάσει των συμπερασμάτων που βγήκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν.	
	E8.3	E8.3γ Σύναξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Αποτίμηση του έργου, Συμπεράσματα)	P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων

6. Μπίλλα Πολυξένη, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP3	E3.1	E3.1β Συμβολή στην υλοποίηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων (εργαστήρια αναστοχασμού των εφαρμοζόμενων πρακτικών και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα: Β/θμια	Π3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής
WP6	E6.3	E6.3δ Υποστήριξη των Γυμνασίων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης	Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία
WP8	E8.1	E8.1β Μελέτη των Ευρωπαϊκών πολιτικών για τον εντοπισμό τομέων που το έργο Learning from the Extremes θα μπορούσε να συμβάλει ή από τους οποίους θα μπορούσε να ωφεληθεί (ΙΣΠΑΝΙΑ, ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ)	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
	E8.3	E8.3β Σύναξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Μεθοδολογία, Πιλοτική Εφαρμογή, Αποτελέσματα)	Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων

7. Σπανάκη Άννα, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.2	E1.2β Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη: Υποστήριξη της Υπεύθυνης του έργου σε διαχειριστικά και οικονομικά θέματα της ομάδας έργου του ΙΕΠ	
	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP4	E4.5	E4.5α Συλλογή και επεξεργασία των εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων της Α/θμιας	Π4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης
WP6	E6.3	E6.3γ Υποστήριξη των δημοτικών σχολείων κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης	Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία

WP7	E7.4	E7.4α Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία: Α/θμια	Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων
WP9	E9.3	E9.3α Συμβολή στη διοργάνωση και συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (Δημοσιεύσεις, Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Ενημερωτικές εκδηλώσεις και συναντήσεις	Π9.3 Έκθεση αποτίμησης των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. Π9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8

8. Νάσιος Ευάγγελος, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	E1.4	E1.4.γ Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου	Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
WP4	E4.5	E4.5β Συλλογή και επεξεργασία των εκθέσεων αποτίμησης και των σχετικών παραστατικών των σχολείων: Β/θμια	Π4.4 Συλλογή των εκθέσεων αποτίμησης των σχεδίων δράσης
WP5	E5.2	E5.2 Υποστήριξη των σχολείων σε τεχνικά ζητήματα που αφορούν στη χρήση του Portal και της Πλατφόρμας της Κοινότητας του LfE.	Π5.2 Πλατφόρμα της Κοινότητας του LfE
WP6	E6.3	E6.3β Υποστήριξη των δημοτικών σχολείων της σύμπραξης (ΔΣ Χαλανδρίτσας, ΔΣ Λεοντίου και ΔΣ Φαρρών) κατά τη διάρκεια της Πιλοτικής εφαρμογής των Σχεδίων Δράσης	Π6.3 Έκθεση αποτίμησης της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία
WP7	E7.4	E7.4β Συμβολή στην αποτύπωση των επιπτώσεων στα συμμετέχοντα σχολεία: Β/θμια	Π7.3 Ενοποιημένη έκθεση αποτίμησης Επιδράσεων
WP9	E9.2	E9.2β Συμβολή στην δημιουργία διαφόρων υλικών διάχυσης: Παρουσιάσεις, Βίντεο	Π9.2 Υλικά διάχυσης

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη την έγκριση της παραλαβής του έργου των μελών της ομάδας έργου για το διάστημα από 01-02-2022 έως και 30-11-2022 με την υπ' αριθμ. 4043/13-12-2022 εισήγηση, θέμα που προηγήθηκε στην παρούσα συνεδρίαση, και τη σύμφωνη γνώμη της κ. Παρασκευής Τρούκη, Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων, και της κ. Ευτυχίας Χαλβαντζή, Προϊσταμένης της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει και την παραπάνω εισήγηση.

Τα συνημμένα φυλάσσονται στο αρχείο του Έργου.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 13:05, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Ειρήνη Βερροιοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο