



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Συλλογικός Προγραμματισμός - Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μια συνεχής κυκλική διαδικασία 3 σταδίων

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ✓ Αξιολογώ τεκμηριωμένα
- ✓ Εντοπίζω αδυναμίες
- ✓ Προτείνω λύσεις
- ✓ Υιοθετώ πρακτικές
- ✓ Λαμβάνω αποφάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Λειτουργίες
Σχολικής
Μονάδας

ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ✓ Θέτω στόχους
- ✓ Ιεραρχώ προτεραιότητες
- ✓ Συγκροτώ ομάδες δράσης
- ✓ Διαμορφώνω σχέδια δράσης

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

- ✓ Παρακολουθώ
- ✓ Τροποποιώ
- ✓ Προσαρμόζω
- ✓ Συλλέγω στοιχεία
- ✓ Ανατροφοδοτώ

Ομάδες Δράσης

Άξονες

Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία

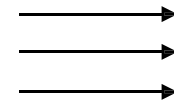
- 1. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση
- 2. Σχολική διαρροή – φοίτηση
- 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών
- 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών
- 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

- 6. Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση
- 7. Σχολείο & κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπ/κών

- 8. Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις
- 9. Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα



Δείκτες
(ενδεικτικοί)

Εσωτερική αξιολόγηση 2022-23 (και εξής)

Οι διαδικασίες συνοπτικά

Δράσεις
βελτίωσης

1. Υποβολή Συλλογικού Προγραμματισμού

- με κωδικούς ΠΣΔ σχολείου
- με ευθύνη Διευθυντών - Προϊσταμένων
- **μέχρι 20 Οκτωβρίου**

2. Υποβολή Φόρμας Σχεδίου Δράσης (Α` μέρος)

- Συντονιστής Ομάδας με **προσωπικούς** κωδικούς ΠΣΔ
- Ανατροφοδότηση από Σύμβουλο
- **Μέχρι 10 Δεκεμβρίου**

3. Υποβολή Φόρμας Σχεδίου Δράσης (Β` - Γ` μέρος)

- Συντονιστής Ομάδας με **προσωπικούς** κωδικούς ΠΣΔ
- Υλοποίηση δράσης - Αποτίμηση δράσης (ομάδα)
- **Μέχρι 30 Μαΐου**

Αποτίμηση του
έργου του
σχολείου

4. Υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχολεία με **κωδικούς ΠΣΔ σχολείου**
- με ευθύνη Διευθυντών - Προϊσταμένων
- **Μέχρι 25 Ιουνίου**

Με απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων (με τις εξαιρέσεις του άρθρ. 10, Υ.Α. 108906/ΓΔ4Ε/10-09-2021) με βάση:

Έκθεση αξιολόγησης 2021-22 / Εξωτερική αξιολόγηση ΣΕ/ Προτεραιότητες σχολείου

- επιλέγονται τεκμηριωμένα και οριστικοποιούνται τα **Σχέδια δράσης** που θα υλοποιηθούν την τρέχουσα σχ. χρονιά
- συγκροτούνται **Ομάδες Δράσης** (2-5 εκπ/κών) - ορίζεται ο **Συντονιστής** κάθε ομάδας δράσης

****Κάθε εκπαιδευτικός συμμετέχει σε μία (1) Ομάδα Δράσης**

- καταχωρούνται στην Πλατφόρμα **σε επίπεδο άξονα** (με ευθύνη Δ/ντή και κωδικούς σχολείου ΠΣΔ):
 - ✓ Οι **Τίτλοι** των δράσεων
 - ✓ Ο **Βασικός Στόχος** κάθε δράσης (μόνο ο βασικός στόχος)
 - ✓ Ο **συντονιστής εκπαιδευτικός** της κάθε ομάδας

Τι είναι Σχέδιο Δράσης;

Τα Σχέδια Δράσης:

- στοχεύουν στη **βελτίωση** της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
 - (ως προς την οργάνωση, τη διάχυση, τις σχέσεις, τις επιμορφωτικές δράσεις κ.λπ.)
- αφορούν/έχουν αντίκτυπο σε όσο το δυνατόν ευρύτερα σύνολα/ομάδες
 - **π.χ. ΔΕΝ** αποτελεί δράση του σχολείου:
 - η δράση ενός εκπ/ού σε ένα τμήμα
 - η επιμόρφωση μεμονωμένων εκπ/κών αν δεν υπάρχει διάχυση της γνώσης στον Σύλλογο/γονείς κ.λπ.

Πόσα Σχέδια Δράσης;

- ✓ Ανάλογα με τον αριθμό των εκπαιδευτικών και ΕΕΠ & ΕΒΠ του σχολείου (μόνιμοι/αναπληρωτές/ωρομίσθιοι ..)
π.χ. 7 εκπ/κοί = 2 Σχέδια Δράσης κατ' ελάχιστο

*Ερωτήματα για διοικητικά θέματα = Δ/νση Εκπαίδευσης

Πώς επιλέγουμε τις δράσεις βελτίωσης;

Μέσω μιας διαδικασίας
συλλογικού
αναστοχασμού και
δομημένων συζητήσεων

- Ποια είναι η ταυτότητα του σχολείου μας;
- Ποια είναι τα θετικά και ποια τα αδύνατα σημεία μας;
- Τι θέλουμε να βελτιώσουμε;
- Αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο μας; Θα έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εκπ/ση των μαθητών μας;
- Τι επιμέρους δράσεις και ενέργειες μπορούμε να κάνουμε για να βελτιώσουμε το σχολείο μας;
- Είναι εφικτό να υλοποιηθούν αυτές στον διαθέσιμο χρόνο και τις δεδομένες συνθήκες;
- Ποιους πρέπει να εμπλέξουμε στις επιμέρους δράσεις;
- Πώς θα δουλεύουμε/συνεργαζόμαστε/ενημερωνόμαστε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των δράσεων βελτίωσης;
- Ποια είναι τα αναμενόμενα αποτελέσματα; Πώς θα διαπιστώσουμε ότι οι ενέργειές μας πέτυχαν τους στόχους που είχαμε θέσει;
- Πώς μπορεί να είναι βιώσιμα αυτά τα αποτελέσματα για τη σχολική μονάδα;

Φόρμα Συλλογικού Προγραμματισμού

Άξονες	Στόχος	Τίτλος Σχεδίου Δράσης	Συντονιστής (παραμένει ανοικτό όλη τη χρονιά)
	Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
	Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Σχολείο και κοινότητα			
	Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα			

Κωδικοί ΠΣΔ σχολείου



Συμπληρώνεται με ευθύνη
Διευθυντή/Προϊσταμένου
μετά από απόφαση
Συλλόγου

Συμπληρώνονται μόνο οι
άξονες στους οποίους θα
γίνουν Σχέδια Δράσης

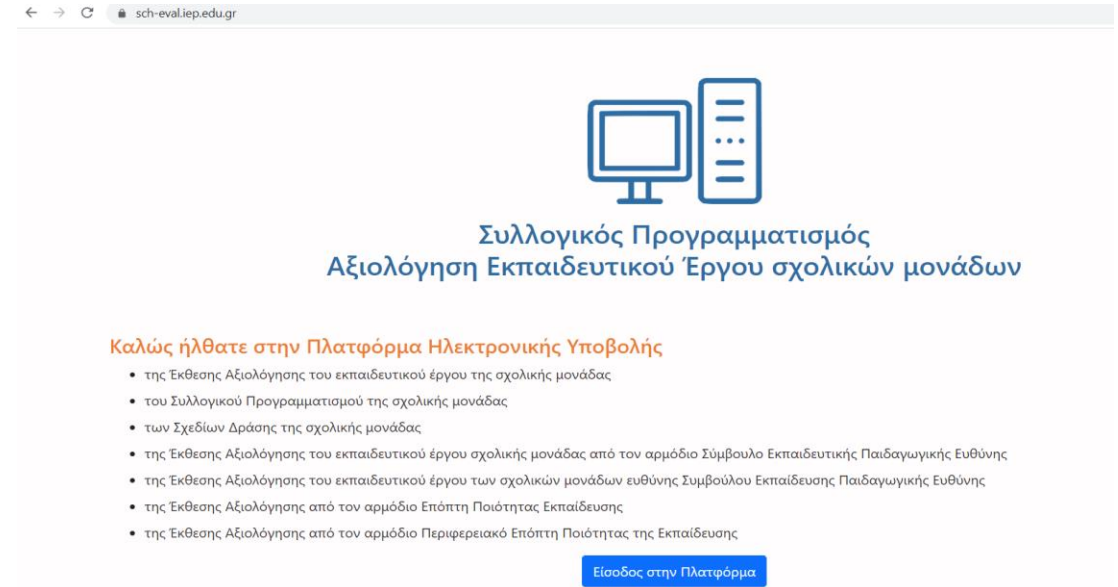
Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του
σχολείου (χωρίς ονόματα
εκπαιδευτικών)

Συλλογικός προγραμματισμός: καταχώριση στην Πλατφόρμα

Βήμα 1:

Είσοδος στην Πλατφόρμα: <https://sch-eval.iep.edu.gr/>

ή



από την ιστοσελίδα ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/> → **Είσοδος στην Εφαρμογή**



Βήμα 2: σύνδεση με κωδικούς σχολείου ΠΣΔ

sch.gr Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
Το Δίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης

Login Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης

Σύνδεση Νέα - Ανακοινώσεις Ασφαλής Χρήση Συχνές Ερωτήσεις

Καλωσήλθατε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών!
Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.

Με το λογαριασμό σας

Όνομα χρήστη

Κωδικός

Έχω ξεχάσει τον κωδικό μου

Αλλαγή κωδικού πρόσβασης

Είσοδος

Με ψηφιακό πιστοποιητικό

Έχετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από την Αρχή Πιστοποίησης του ΠΣΔ; Το έχετε εγκαταστήσει στο φυλλομετρητή σας; Αν ναι, αποκτήστε πρόσβαση χωρίς να γράφετε το Όνομα χρήστη και το συνθηματικό σας. Για να αποκτήσετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό επισκεφθείτε την Υπηρεσία Ψηφιακών Πιστοποιητικών ΠΣΔ.

Είσοδος

Βήμα 3: Επιλογή σχολικού έτους → Συλλογικός Προγραμματισμός



Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική Συχνές Ερωτήσεις Οδηγίες Χρήσης

Αποσύνδεση (ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ)

Σχολικό Έτος 2022 - 2023

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχέδια Δράσης

* Μόνο για προβολή. Για την επεξεργασία τους συνδέονται οι Συντονιστές εκπαιδευτικοί με τους προσωπικούς κωδικούς τους ΠΣΔ

Οδηγίες Χρήσης

Σχολικό Έτος 2021 - 2022



Βήμα 4: - Επιλογή λειτουργίας (Παιδαγωγική/Διοικητική/Επαγγελματική Ανάπτυξη)

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

▼

Διοικητική λειτουργία

▼

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

▼

- **Επιλογή άξονα**/αξόνων όπου θα υλοποιηθούν σχέδια δράσης

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----	------------------	---------------	---------------------------

Προσθήκη Στόχου



Για να γράψουμε πατάμε “ Προσθήκη στόχου ”

Βήμα 5: Στο πλαίσιο που ανοίγει συμπληρώνουμε:

α) τον **βασικό στόχο** της δράσης (**μόνο**)

β) έναν **τίτλο**

γ) **ορίζουμε τον Συντονιστή**, επιλέγοντας από τη λίστα με τα ονόματα των εκπ/κών



*** Ονόματα από my school**

αν δεν βλέπουμε κάποιον εκπαιδευτικό
απευθυνόμαστε στη Δ/νση Εκπαίδευσης

Το πεδίο Συντονιστής είναι
ενεργό για αλλαγές όλο το
διδακτικό έτος

Επεξεργασία Στόχου



Σχολείο και κοινότητα

Αξονας *

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης *

Όριο Λέξεων: 150 λέξεις

16px



B

I

U

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

↶

↷

≡

≡

P

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY

Σχέδιο Δράσης (Τίτλος) *

Επιλογή Συντονιστή Ομάδας Δράσης *

Κλείσιμο

Αποθήκευση

- **Αποθηκεύουμε** τις επιλογές μας

- Κάνουμε **Εξαγωγή** της Έκθεσης σε:

α) Πλήρη μορφή → ελέγχουμε τι έχει αποθηκευτεί. Παραμένει στο αρχείο του σχολείου

β) Συνοπτική μορφή (χωρίς ονόματα) → αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου

• Για αλλαγές/ διορθώσεις → **Επεξεργασία**
Διαγραφή

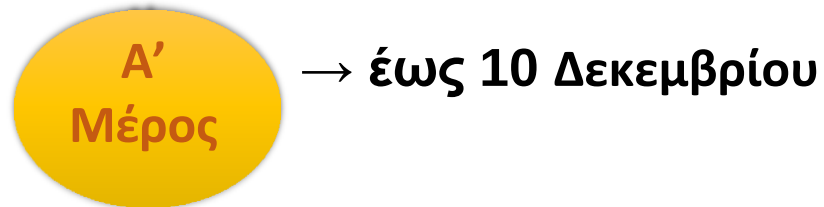
• **Προσοχή!** Μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής (**20/10**) δεν είναι δυνατή οποιαδήποτε αλλαγή (εκτός του Συντονιστή)



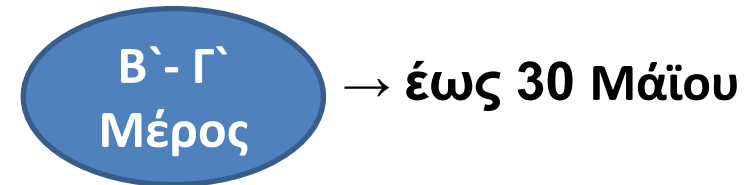
ΣΤΑΔΙΟ 2. Φόρμα Σχεδίου Δράσης

Κάθε Ομάδα, δια του Συντονιστή της (με προσωπικούς κωδικούς ΠΣΔ), υποβάλλει στην Πλατφόρμα :

1. Σχεδιασμό της δράσης



1. Πορεία Υλοποίησης



2. Αποτίμηση της δράσης (ομάδα)

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

- ✓ Ο Συντονιστής Ομάδας συμπληρώνει τη φόρμα
- ✓ Ο ΣΕΕ παρέχει ανατροφοδότηση

Α' ΜΕΡΟΣ



Προσωπικοί
κωδικοί ΠΣΔ

Έως 10
Δεκεμβρίου

Τίτλος Δράσης: (αυτόματα από τον Συλλογικό Προγραμματισμό)	Παρατηρήσεις – Προτάσεις από τον ΣΕΕ Π.Ε.
Στόχος: (αυτόματα από τον Συλλογικό Προγραμματισμό)	
Άξονας: (αυτόματα από τον Συλλογικό Προγραμματισμό)	
Συντονιστής Δράσης: (αυτόματα από τον Συλλογικό Προγραμματισμό)	
Α. Σχεδιασμός της Δράσης	
Αναγκαιότητα - Στόχοι	Ο/Η ΣΕ μπορεί να δηλώσει τη συμφωνία του ή να προτείνει αλλαγές, εάν το κρίνει σκόπιμο
Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης	
Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία	
Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης	
Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης	

Φόρμα αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Β' – Γ'
ΜΕΡΟΣ**

Ενεργά
μέχρι 30
Μαΐου

Β. Υλοποίηση της Δράσης				
{Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης}				
Γ. Αποτίμηση της Δράσης				
Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)				
Αποτελέσματα της Δράσης				
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε				
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				
Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις				

Β. Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

3. Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων



Υποβολή
έως 25
Ιουνίου

Συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου

- ✓ **Ταυτότητα:** αλλαγές που ενδεχομένως έχουν επέλθει από την προηγούμενη Έκθεση
- ✓ **Αποτιμώνται όλοι** οι 9 άξονες τεκμηριωμένα (βλ. [παραδείγματα τεκμηρίωσης](#))
- ✓ Εντοπίζονται **θετικά σημεία-σημεία προς βελτίωση** για καθεμία από τις 3 λειτουργίες

Συνολική αποτίμηση των Δράσεων βελτίωσης του σχολείου

- ✓ Οι Ομάδες παρουσιάζουν τις Δράσεις τους
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί αποτιμούν **συνολικά τις Δράσεις** του σχολείου (βαθμός επίτευξης των στόχων, αποτελέσματα των Δράσεων, δυσκολίες που παρουσιάστηκαν)
- ✓ Επιλέγονται οι **Πρακτικές** που μπορούν να υλοποιηθούν από άλλα σχολεία
- ✓ Κατατίθενται προτάσεις για **αναγκαίες επιμορφώσεις**

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολείου

Έως 25/6

Κωδικοί σχολείου
ΠΣΔ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν		Θεματικοί άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις	
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Διοικητική λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	{Συνολικός Αριθμός}			
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονες	1 -4	Τεκμηρίωση
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Σχολική διαρροή-Φοίτηση		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

Υποστηρικτικό υλικό - Υπηρεσίες ΙΕΠ

1. Ιστοσελίδα αξιολόγησης

- ✓ **Ανακοινώσεις**
- ✓ **Οδηγίες** → Οδηγίες χρήσης πλατφόρμας, Οδηγίες αξιολόγησης
- ✓ **Οδηγοί και εργαλεία:** Οδηγός αξιολόγησης, Τεκμηρίωση της αποτίμησης αξόνων, Σχέδια Δράσης-Προτάσεις σχεδιασμού, Παρουσιάσεις
- ✓ **Συχνές ερωτήσεις**



ΝΕΑ / ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Εσωτερική αξιολόγηση σχολικών μονάδων 2022-2023

Σας ενημερώνουμε ότι:

- α) Έχει αναρτηθεί επικαιροποιημένος Οδηγός Αξιολόγησης σχολικών μονάδων στην ενότητα "ΟΔΗΓΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ"
- β) Έχει προστεθεί νέα ενότητα "ΟΔΗΓΙΕΣ "

2.Helpdesk Αξιολόγησης σχολικών μονάδων

<https://www.iep.edu.gr/helpdesk/open.php>

Επίλυση τεχνικών προβλημάτων σε σχέση με την Πλατφόρμα

 **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



[Αρχική Σελίδα Κέντρου Υποστήριξης](#) [Άνοιγμα Νέου Αιτήματος](#) [Έλεγχος Κατάστασης Δελτίου](#)

Άνοιγμα Νέου Αιτήματος

Παρακαλούμε συμπληρώστε την παρακάτω φόρμα για να ανοίξει ένα νέο αίτημα υποστήριξης

Στοιχεία Επικοινωνίας

Ηλεκτρονική Διεύθυνση *

Ονοματεπώνυμο *

Αριθμός τηλεφώνου

Επέκταση:

Τομέας Βοήθειας

Αξιολόγηση σχολικών μονάδων

Λεπτομέρειες Δελτίου (Αιτήματος)

Παρακαλούμε περιγράψτε το πρόβλημά σας

Περίληψη Προβλήματος *

<> ¶ A Aa B / U S ≡ 🖨 📄 🗑 🔍



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Ευχαριστούμε!