

**Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

**Σχολικό Έτος: 2022 - 2023**

**Τίτλος Δράσης: Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Διαδρομές**

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα αποσκοπεί:

- α) Στην αποκόμιση γλωσσικών, πολιτισμικών και εκπαιδευτικών οφελών από την επαφή τους με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών.
- β) Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων από τη συνεργατική ανταλλαγή καινοτόμων δράσεων και εκπαιδευτικών μεθοδολογιών σε ερευνητικά περιβάλλοντα που συμφωνούν με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.
- γ) Στην καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη στους μαθητές του σχολείου και στην εκπαιδευτική μεταλαμπάδευση της ενεργούς συμμετοχής στα κοινά.

**Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### Στόχοι –Αναγκαιότητα



Συλλογικός στόχος της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των δυνατοτήτων του σχολείου για διαμόρφωση μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων, με αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός δυναμικού σχολικού περιβάλλοντος, ελκυστικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές, ενός περιβάλλοντος που να επικαιροποιείται και να αναπτύσσεται μέσα από τις προκλήσεις και την

υλοποίηση πρωτοποριακών εκπαιδευτικών πρακτικών, οι οποίες διέπονται από τον καινοτόμο χαρακτήρα της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής κοινότητας. Σε ατομικό επίπεδο, οι εκπαιδευτικοί, ερχόμενοι σε επαφή με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και έτσι θα ενισχύσουν την ποιότητα των δράσεων και μεθοδολογιών που θα εφαρμόσουν στη διδακτική πράξη σε συνάρτηση με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών. Ταυτόχρονα, θα έχουν και οι ίδιοι τη δυνατότητα να προτείνουν καλές πρακτικές, αλληλεπιδρώντας έτσι με τους εκπαιδευτικούς τους εταίρους. Επιπλέον, θα αποκομίσουν πολύτιμα οφέλη μέσα από την ένταξή τους σε μια πολυπολιτισμική κοινότητα όπου η συνεργασία, η γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία αποτελούν τις δοκούς διαμόρφωσης της ταυτότητας του Ευρωπαίου πολίτη. Τέλος, βασικός στόχος θα είναι η μεταλαμπάδευση των κοινών ευρωπαϊκών αξιών στους μαθητές, ώστε οι τελευταίοι να κατανοήσουν την έννοια του Ευρωπαίου πολίτη και τον σεβασμό για την πολιτισμική ετερότητα. Επίσης, η συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα «Βουλή των εφήβων» δίνει στους εκπαιδευτικούς / συντονιστές τη δυνατότητα να ενεργοποιήσουν τους εφήβους σε ζητήματα που απασχολούν το σχολείο, την κοινότητα και την κοινωνία, να τους εξοικειώσουν με τις αρχές και αξίες της δημοκρατίας, καθώς και με τον τρόπο λειτουργίας και τον ρόλο του Κοινοβουλίου.

### Ενέργειες που υλοποιήθηκαν



- Erasmus 2022-1-el01-ka121-sch-000066608
- Στις 5-6 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε η προπαρασκευαστική συνάντηση των εκπαιδευτικών στην Perugia της Ιταλίας, όπου οι συμμετέχοντες, εκτός από την οργάνωση της επερχόμενης μετακίνησης των μαθητών του σχολείου, επιμορφώθηκαν και για διάφορες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές (π.χ. διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαλείο Nearpod), τις οποίες και εφάρμοσαν στη δική τους σχολική τάξη.
- Στις 27 Φεβρουαρίου με 3 Μαρτίου 2023, 2 εκπαιδευτικοί και 6 μαθητές του σχολείου μετακινήθηκαν στην Arouca της Πορτογαλίας όπου παρακολούθησαν τη διδασκαλία μαθημάτων με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και αλληλεπίδρασαν με τους εταίρους γνωστικά και πολιτισμικά. Συμμετείχαν και σε βιωματικές δράσεις στο πλαίσιο της ενεργού Ευρωπαϊκής πολιτειότητας.

- Στις 3-6 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε η μετακίνηση 6 μαθητών και 2 εκπαιδευτικών του σχολείου στην Perugia της Ιταλίας, όπου, εκτός από την παρακολούθηση μαθημάτων στο σχολείο εταίρο, συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις με θέμα τη βιοποικιλότητα της περιοχής και την κλιματική αλλαγή και 4 αλληλεπίδρασαν πολιτισμικά με τους εταίρους τους.
- Erasmus Ka220-sch-c7cb4a51 Θέμα: The School 4 the schools: An effective Leadership in challenging times under the Erasmus
- Ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση του προγράμματος με την εκπόνηση των απαιτούμενων δραστηριοτήτων εντός των προβλεπόμενων χρονοδιαγραμμάτων και τη συμπλήρωση δύο ερωτηματολογίων. Για το ερωτηματολόγιο που διερευνούσε τις απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο των Προγραμμάτων Σπουδών, εφαρμόστηκε η τεχνική του Focus Group, ενώ για τη συμπλήρωση του δεύτερου ερωτηματολογίου επιλέχθηκαν εκπαιδευτικοί που γνώριζαν καλά την αγγλική γλώσσα.
- Πρόγραμμα Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

#### Νοέμβριος - Ιανουάριος

- Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στις επιμορφωτικές ημερίδες ενημέρωσης σχετικά με τους σκοπούς και τη λειτουργία του προγράμματος. Ομιλία του επικεφαλής του Europe Direct, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνιολογίας για τις Ευρωπαϊκές αρχές στο σχολείο μας. Δημιουργήθηκε φυσικό και ψηφιακό info-point για την Ευρωπαϊκή Ένωση στον χώρο του σχολείου και πραγματοποιήθηκε εγγραφή στην πλατφόρμα Together.EU

#### Φεβρουάριος-Μάρτιος

- Διοργάνωση ημερίδας με θέμα την Ευρωπαϊκή διάσταση των έργων του Νίκου Καζαντζάκη.
- Συμμετοχή στην ημέρα Ευρωπαίων Συγγραφέων με προσκεκλημένο μεταφραστή.
- Συνδιοργάνωση ημερίδας με το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα τους επικοινωνιαστές και την κλιματική αλλαγή.
- Υλοποίηση βιωματικών δράσεων για την κατανόηση των λαών σε συνεργασία με τα σχολεία εταίρους του προγράμματος Erasmus.
- Υιοθεσία και καθαρισμός παραλίας.

#### Απρίλιος - Μάιος 2023

- Συνδιοργάνωση ημερίδας με το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα τους επικοινωνιαστές και την κλιματική αλλαγή. Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης με θέμα την επίπτωση της κλιματικής αλλαγής στους επικοινωνιαστές.
- Επιμορφωτική δράση για τη βιοποικιλότητα της Λέσβου από το Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Δράση με θέμα «Το νερό είναι ανθρώπινο δικαίωμα».
- Ημερίδα για τον εορτασμό της ημέρας της Ευρώπης στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε συνεργασία με το Europe Direct Βορείου Αιγαίου, το Μουσικό Σχολείο και το 1ο ΕΠΑΛ Μυτιλήνης με συμμετοχή μέλους της Ευρωβουλής και του Διευθυντή του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα.
- Δράση σε συνεργασία με τον Εμπορικό Σύλλογο Μυτιλήνης με θέμα την κατανόηση των λαών της Ευρώπης.
- Job Shadowing: Πραγματοποιήθηκαν δύο job shadowing με θέμα τις Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ένα τον Νοέμβριο του 2022 στη Βαρκελώνη της Ισπανίας και ένα τον Φεβρουάριο στην Αrouca της Πορτογαλίας.
- Courses and Training: Αναμένεται η υλοποίηση τριών επιμορφωτικών μετακινήσεων καθηγητών τον Ιούλιο και Αύγουστο 2023: α. Ελσίνκι, Φινλανδία, Φορέας: ITC International, Θέμα: Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία β. Πράγα, Τσεχία, Φορέας: ITC International, Θέμα: Coding and

Robotics γ. Πράγα, Τσεχία, Φορέας: ITC International, Θέμα: Game-Based Learning and Gamification

- Δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων της UNESCO – ASP net. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τους επικοινωνιστές, όπως δημιουργία σχετικών εικαστικών θεμάτων από τους μαθητές του σχολείου και φωτογραφικό υλικό το οποίο προέκυψε από τη συμμετοχή του σχολείου σε bioblitz σχετικό με τη σχέση επικοινωνιστών και ανθέων.
- Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης για την Apis Mellifera.
- Πρόγραμμα Jean Monnet για σχολεία. Το σχολείο δεν αιτήθηκε την υπαγωγή του στο εν λόγω πρόγραμμα.
- Αίτηση για πρόγραμμα Erasmus 220 με μετακίνηση εκπαιδευτικών και μαθητών με θέμα: «Εκπαίδευση Πράσινη Επιχειρηματικότητα στα Λύκεια» (Green Entrepreneurship Education in High Schools).
- Εκπονήθηκε έργο etwinning με τίτλο: «App Inventor Application for Emponas Rhodes products». Το συγκεκριμένο έργο βασίζεται στην ανάπτυξη εφαρμογής κινητών με τη χρήση του MIT App Inventor για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Αποτελεί συνεργατικό έργο με σχολείο από το νησί της Ρόδου.
- Εθνικά προγράμματα: ΚΖ Σύνοδος Βουλής των Εφήβων «Αφοπλίζοντας τη βία» Πραγματοποιήθηκαν 10 δίωρες συναντήσεις από Νοέμβριο έως Απρίλιο του 2023, επιλέχθηκε η τακτική έφηβη βουλευτής που θα εκπροσωπήσει το σχολείο στις εργασίες της ΚΖ Συνόδου που θα διεξαχθούν 4-7 Σεπτεμβρίου στην Αθήνα και περιλαμβάνουν συζητήσεις, βιωματικές δράσεις και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Επίσης ορίστηκε με επιλογή από τα μέλη της ομάδας συμμετοχικής δράσης και η αναπληρωματική έφηβη βουλευτής.

#### Αποτελέσματα της Δράσης



Μαθητές και εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στην επαφή τους με τους Ευρωπαίους εταίρους, τα συνεργαζόμενα ελληνικά σχολεία και τους τοπικούς φορείς, ενισχύοντας έτσι σε συλλογικό επίπεδο τις δυνατότητες του σχολείου. Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά ώστε να παραχθούν μαθησιακά προϊόντα υψηλής ποιότητας, τα οποία διαχύθηκαν στο διαδίκτυο, στα άλλα σχολεία και στην τοπική κοινότητα. Ανέπτυξαν ψηφιακές δεξιότητες και καλλιέργησαν την έννοια της ενεργούς πολιτεότητας σε Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν την ποιότητα των μεθοδολογιών που εφαρμόζουν στη διδακτική πράξη και υιοθέτησαν καλές πρακτικές μέσα από ομαδικότητα της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Κοινότητας.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν δυσχέρειες ως προς την αυστηρή τήρηση των σχεδιαζόμενων χρονοδιαγραμμάτων, οι οποίες οφείλονταν κυρίως σε εξωγενείς παράγοντες.

#### Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε



- **Erasmus Ka220-sch-c7cb4a51 με θέμα: The School 4 the schools: An effective Leadership in challenging times under the Erasmus.** Παρήχθη ερωτηματολόγιο που διερευνούσε τις απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο των Προγραμμάτων Σπουδών και αξιοποιήθηκε δεύτερο ερωτηματολόγιο στο οποίο εφαρμόστηκε η τεχνική του Focus Group.
- **«Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».** Παρήχθη ψηφιακή αφήγηση με θέμα την απειλή της κλιματικής αλλαγής στις μέλισσες. Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο στο πλαίσιο της δράσης με τίτλο «Το νερό είναι ανθρώπινο δικαίωμα». Με το ίδιο θέμα παρήχθη και σχετικό ψηφιακό παιχνίδι. Δημιουργία κήπου επικοινωνιστών με άγρια φυτά του τόπου με την εφαρμογή της μεθόδου καλλιέργειας permaculture και εγκαταστάθηκε σπίτι επικοινωνιστών, δωρεά του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- **Εθνικό πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων.** Το υλικό που έχει παραχθεί μαζί με τα ημερολόγια της δράσης, έχουν αναρτηθεί στην ειδική πλατφόρμα του ΥΠΑΙΘ για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σύμφωνα με τους προβλεπόμενους όρους υλοποίησής του.

### Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Κατά τη διάρκεια των δράσεων, εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετείχαν στις ακόλουθες επιμορφώσεις:

1. **Erasmus 2022-1-el01-ka121-sch-000066608.** Στην προπαρασκευαστική επίσκεψη οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με την εφαρμογή καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων για τη διδασκαλία των μαθητών.
2. **Erasmus Ka220-sch-c7cb4a51. Θέμα: The School four the schools: An effective Leadership in challenging times under the Erasmus.** Πραγματοποιήθηκαν μηνιαίες επιμορφωτικές συναντήσεις με σκοπό την ομαλή λειτουργία του προγράμματος.
3. **Πρόγραμμα Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.** Παρακολούθηση επιμορφωτικών ημερίδων για εκπαιδευτικούς και μαθητές σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση, τους σκοπούς και τη λειτουργία του προγράμματος. Ετήσιος επιμορφωτικός κύκλος «Τα απογεύματα της Ευρώπης», με διεξαγωγή μηνιαίων δίωρων διαδικτυακών συναντήσεων με διάφορα θέματα σχετικά με την ενεργό Ευρωπαϊκή πολιτειότητα.