

Δράσεις Ενεργού Πολίτη

ΙΕΠ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Εκπαίδευση για την ιδιότητα
του παγκόσμιου ενεργού πολίτη

GENE

Global Education
Network Europe



Co-funded by
the European Union

Επιστημονικό Συνέδριο

Εκπαίδευση για την
Ιδιότητα του Παγκόσμιου
Ενεργού Πολίτη

1-2 Νοεμβρίου 2024

Ράλλειο Γυμνάσιο και
Λύκειο Θηλέων

Πειραιώς και Επονιτών 21,
Πειραιάς

Συνοπτικό Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή 1 Νοεμβρίου 2024

- 16:00 – 16:30 Προσέλευση - Εγγραφές
- 16:30 – 17:00 Έναρξη εργασιών συνεδρίου - Αίθουσα Εκδηλώσεων
- 17:15 – 18:45 Παράλληλες Συνεδρίες
- 18:45 – 19:15 Διάλειμμα
- 19:15 – 20:45 Παράλληλες Συνεδρίες

Σάββατο 2 Νοεμβρίου 2024

- 09:00 – 09:30 Προσέλευση - Εγγραφές
- 09:30 – 10:30 Παράλληλες Συνεδρίες
- 10:30 – 11:00 Διάλειμμα
- 11:00 – 12:00 Κεντρικές ομιλίες
- 12:00 – 12:30 Στρογγυλό Τραπέζι 1
- 12:30 – 13:00 Στρογγυλό Τραπέζι 2
- 13:00 – 13:30 Διάλειμμα
- 13:30 – 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες
- 15:15 – 16:45 Παράλληλες Συνεδρίες

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1/11/2024

16:00-16:30

Εγγραφή / Υποδοχή
(Είσοδος)

16:30-17:00

Χαιρετισμοί

	Αίθουσα Εκδηλώσεων	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
<p>17:15-18:45</p>	<p>Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα Εκπαίδευση του πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση Ψηφιακή Εκπαίδευση του Πολίτη</p> <p>Προεδρείο: Ναούμ Ε., Καλαϊτζίδης Δ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καλαϊτζίδης Δ. Το Αειφόρο Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά: μια διαδικασία στροφής προς την αειφορία 2023-24 - Ναούμ Ε. Αειφόρο σχολείο και έρευνα δράσης σε νηπιαγωγείο: η συνεργασία σχολείου-οικογένειας μέσω της εφαρμογής του σφαιρικού μοντέλου της Erstein - Παπαγεωργίου Α. Η εκπαίδευση των παιδιών στην άσκηση της δημοκρατικής συμμετοχής και δράσης. Το «Δημοτικό Συμβούλιο Παιδιών» - ένα διδακτικό παράδειγμα - Μακρυπούλιας Β. Η συμβολή του σχολείου στη διαμόρφωση ενός γνωστικού και ηθικού ενεργού πολίτη-μαθητού - Μαλλιάρου Θ. Η ψηφιακή πλατφόρμα κινηματογραφικών ταινιών για τα σχολεία CINEDU - Ζόμπολας Α., Μουζάκη Ε., Μουρδουκούτα Β., Σαρρής Δ., Στεφανοπούλου Ο. Αυτός ο μύθος μας... ενώνει: εκπαίδευση για την Ευρωπαϊκή πολιτότητα μέσα από τον πολιτισμικό και μυθολογικό γραμματισμό 	<p>Διαπολιτισμική εκπαίδευση Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη</p> <p>Προεδρείο: Μπακοπούλου Χ., Χουρδάκης Μ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παπαδόπουλος Ι., Μπουρογιάννη Ε.Μ. Συμμέτοχος, συμμαθητής, συνεργάτης στο πολυπολιτισμικό σχολείο: μια παιδαγωγική παρέμβαση καλλιέργειας δεξιοτήτων γραμματισμού, πολυπολιτισμικής ενημερότητας και επικοινωνίας στην προσχολική αγωγή - Μπακοπούλου Χ. Παγκόσμια πολυτιμότητα - Μανσόλα Μ. Τι μου έμαθαν τα παιδιά - Παπαβασιλείου Μ. Η δίκη του Θηραμένη (Ξεν. Έλληνικά, 2.3.50-56). Από τη σχολική αίθουσα στην αίθουσα του σημερινού δικαστηρίου - Χουρδάκης Μ. Η δια βίου μάθηση και η εκπαίδευση ενηλίκων ως στρατηγικές για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και την κοινωνική ενσωμάτωση των NEETs - Χουρδάκης Μ. Η εκπαίδευση ενηλίκων ως εργαλείο για την προώθηση της ισότητας των φύλων 	<p>Ψηφιακή εκπαίδευση του πολίτη</p> <p>Προεδρείο: Ροντογιάννης Α.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ρετάλης Σ., Ουασίτσα Ι.Ε., Αρέτου Γ. Ενίσχυση της ενεργούς πολιειότητας και των αναπτυξιακών στόχων με εικονική πραγματικότητα: δημιουργώντας εκπαιδευτικά σενάρια για μαθητές Δημοτικού - Ροντογιάννης Α. Φωνητικός οδηγός στη ψηφιακή εποχή και την έλευση του 21ου αιώνα - Ιατρού Π. Η οπτική των εκπαιδευτικών για την υποστηρικτική επίδραση των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση, μέσα από το πρόγραμμα Tech Talent School για εκπαιδευτικούς - Ζιρζίρη Α. Πολιτική κοινωνικοποίηση στο σχολείο και ψηφιακά μέσα κοινωνικής δικτύωσης: μια έρευνα-δράση - Τοπολιάτη Μ. Καλλιέργεια ενεργούς πολιτειότητας μαθητών αειφόρου νηπιαγωγείου μέσα από την αξιοποίηση της εκπαίδευσης STEAM και εφαρμογών εκπαιδευτικής ρομποτικής, τεχνητής νοημοσύνης και επαυξημένης πραγματικότητας - Ψαλλίδα Α. UNESCO: η καταπολέμηση της ρητορικής μίσους στην εκπαίδευση-καλές πρακτικές 	<p>Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα</p> <p>Προεδρείο: Δημοπούλου Μ., Γκότζος Δ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γκότζος Δ. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από προγράμματα της θεματικής ενότητας «Φροντίζω το Περιβάλλον» - Δημοπούλου Μ., Νιάρχου Ε., Τσίγκου Α. Το μαθητικό συνέδριο της Ελευσίνας ένα ζωντανό εργαστήριο οικοδόμησης της ταυτότητας του παγκόσμιου ενεργού πολίτη που νοιάζεται και δρα για το κλίμα - Λαμπροπούλου Ε. Διερευνώντας τις ιδέες παιδιών προσχολικής ηλικίας για την αειφόρο διατροφή και κατανάλωση - Συνάνη Α., Αμενάκα Β. Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής πολιτικής στη νομοθεσία τη Ελλάδα: η σύμβαση του Aarhus - Γερονικολού Π. Η πρόσληψη της έννοιας της αειφορίας μέσα από τη μετασχηματιστική δύναμη της τέχνης σε ένα πολυδιάστατο περιβάλλον μάθησης - Λαϊνά Μ., Βασιλούδης Ι. Η καλλιέργεια της έννοιας του παγκόσμιου ενεργού πολίτη μέσα από διαθεματική δράση για την αειφορία στη γερμανική γλώσσα 	<p>Διαπολιτισμική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Τσιώλη Σ., Λευτεράτος Χ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τσεμεντζή Α. Καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και σύνδεση της ιστορίας με την διαπολιτισμικότητα σε μαθητές Α΄ Λυκείου με διδακτική χρήση ιστορικών πηγών και πολυπρισματικών οπτικών. Το παράδειγμα της μετανάστευσης των Ελλήνων στην Αμερική 1890-1930 - Κορασίδη Α.Μ., Φιλιππή Μ., Μούσιου Π. Γεφυρώνοντας πολιτισμούς: σχεδιασμός εργαλείου για την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ελληνική και κινεζική εκπαίδευση - Λευτεράτος Χ., Νικολάου Γ. Διερεύνηση και ανάλυση των διαπολιτισμικών προσεγγίσεων στα σχολεία των κρατών της Βαλτικής (Εσθονία, Λιθουανία, Λετονία) και του Βίσεγκραντ (Τσεχία, Σλοβακία, Ουγγαρία, Πολωνία) - Μπολέτη Ι. «Εμείς» και «οι άλλοι: αναπαραστάσεις του «ξένου» στον λόγο της μαζικής κουλτούρας. Ανάπτυξη ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού για την επίτευξη της διαπολιτισμικής επίγνωσης

					<p>- Παναγιώτου Β. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παραμύθι: παραμύθια από τις γειτονιές του κόσμου...«πηγαίνουν σχολείο...»</p> <p>- Τσιώλη Σ. Ανιχνεύοντας τις πολυ-γλωσσικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών ως δημοκρατικών πολιτών: ο/η εκπαιδευτικός ως ερευνητής/ερευνήτρια</p>
18:45-19:15	Διάλειμμα - Καφές				
	Αίθουσα Εκδηλώσεων	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
19:15-20:45	<p>Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα</p> <p>Προεδρείο: Τραμπίδου Γ., Φέρμελη Γ.</p> <p>- Τραμπίδου Γ. Περιβαλλοντική Στατιστική: διδακτική πρακτική μελέτης συμβατικής και ραδιενεργού ρύπανσης θαλασσίου περιβάλλοντος</p> <p>- Φέρμελη Γ. Κλιματική αλλαγή και Προγράμματα Σπουδών στο ελληνικό σχολείο</p> <p>- Μωραϊτίης Β. Εγγραμματισμός για θαλάσσιο περιβάλλον: η αξία και η αναγκαιότητά της για την εκπαίδευση των αυριανών πολιτών</p> <p>- Ιωάννου Α., Λασπίδου Χ. Δημιουργία Παρατηρητηρίου Βιοποικιλότητας μέσω της προσέγγισης «Επιστήμης των Πολιτών» για τη μητροπολιτική περιοχή της Αθήνας</p> <p>- Κουτσούμπας Δ., Τράγου Ε., Τζωράκη Ο. Θαλάσσιος γραμματισμός και επιστήμη των πολιτών ως βασικοί άξονες για την βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος</p>	<p>Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη Εκπαίδευση για την ειρήνη και την παγκόσμια ανάπτυξη Εκπαίδευση του Πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Νομικού Χ.</p> <p>- Σιαμαντά Β. Γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί σε μια κοινή γιορτή, διασκεδάζουμε όλοι μαζί: ένα σχέδιο δράσης με βάση τις αρχές της ενταξιακής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>- Κώτση Δ. Η συνταγματική κατοχύρωση του δικαιώματος στην εκπαίδευση για την ειρήνη</p> <p>- Καλτσογιάννη Ε. Η ανάδειξη της σημασίας της ειρήνης μέσα από την εκπαίδευση</p> <p>- Αθανασόπουλος Α. Η δημόσια σφαίρα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού σήμερα Γιουργκεν Χαμπερμας - Henry Giroux</p> <p>- Γιαννακάκη Α. Η εκδικητική πορνογραφία κατά των γυναικών ως μορφή έμφυλης βίας</p> <p>- Νομικού Χ., Καλαϊτζίδης Δ., Καμπάρη Ε., Κοντού Μ., Στεφανάτου Ε. Η συμβολή του Δικτύου Φιλόζωνων</p>	<p>Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη Εκπαίδευση του Πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση Διαπολιτισμική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Μαρούδα Μ.Ν., Κάλφογλου Χ.</p> <p>- Μαρούδα Μ.Ν., Κουτσουράκη Ε. Δείκτες κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών μεταναστών και προσφύγων, IMMERSE Horizon 2020</p> <p>- Κολίρη Μ., Τουλουμάκου Ε. Συμπερίληψη στην τάξη: αναγνώριση και ανταπόκριση στις ανάγκες των θετών παιδιών</p> <p>- Κάλφογλου Χ. Εκπαιδευόμενος ενεργός πολίτης: η περίπτωση της σύγχρονης τέχνης</p> <p>- Χατζημανωλάκης Μ. Η εφαρμογή της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας: υπηρεσίες έγκαιρης παρέμβασης και θεραπείας για εφήβους και νέους, υφιστάμενες υπηρεσίες και περαιτέρω ανάγκες</p> <p>- Κωνσταντινίδης Γ., Βλαχάβα Γ. Το εξελικτικό - σχεσιακό μοντέλο συνθετικής ψυχοθεραπείας των Κ. Evans & M. Gilbert ως έμπνευση</p>	<p>Εκπαίδευση για την παγκόσμια ιθαγένεια και τη διεθνή αλληλεγγύη Εκπαίδευση για την ειρήνη και την παγκόσμια ανάπτυξη Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη</p> <p>Προεδρείο: Δρίβα Α.</p> <p>- Καλέμης Κ., Καλλίνη Κ. Εκπαίδευση για την παγκόσμια ιθαγένεια και τη διεθνή αλληλεγγύη: προκλήσεις και ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης</p> <p>- Ρουμελιώτης Α. Εκπαιδευτικός και εκπαίδευση για την παγκόσμια ιθαγένεια και τη διεθνή αλληλεγγύη: ένας διαρκής αγώνας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα</p> <p>- Αφολαγιάν Μ., Χαντά Μάρτιν Ν., Τζογόνας Η. Το καρναβάνι χωρίς σύνορα: ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα αντι-ρατσισμού και δια-πολιτισμικότητας</p> <p>- Χασάπη Μ., Μαραβελάκη Σ. Adopt a grandparent - Υιοθετώ έναν παππού ή μια γιαγιά</p> <p>- Παπαδημητρίου Γ., Ταμπάκη Γ., Ασπιώτη Π. Διαθεματική διδακτική προσέγγιση του εικονοβλίου του Αλέξη Κυριτσόπουλου</p>	<p>Αντιρατσιστική εκπαίδευση Διαπολιτισμική εκπαίδευση Εκπαίδευση του πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Θεοδωρίδης Α., Αντωνοπούλου Ζ.</p> <p>- Τζιώρα Ε., Θεοδωρίδης Α. Η αξιοποίηση της φιλίας ως οικουμενικής ενοποιού ηθικής και πολιτικής δύναμης στη σύγχρονη εκπαίδευση, μέσα από τη σκέψη της Arendt</p> <p>- Μαρκοδημητράκης Μ.Χ. Το «προσφυγικό» στο ελληνικό σχολείο: αναπαριστώντας και ερευνώντας τους «άλλους» στο μάθημα των Αγγλικών Γενικού Λυκείου</p> <p>- Δημακοπούλου Α. Εκπαιδευόμενος ενάντια στον ρατσισμό μέσα από τον πολιτικό λόγο και την αξιοποίηση της τέχνης: μια διδακτική πρόταση για το μάθημα της «Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας»</p> <p>- Αντωνοπούλου Ζ. Η διδασκαλία της Αγγλικής ως διεθνούς γλώσσας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</p>

<p>- Γούναρη Δ., Παπαδοπούλου Α. Ανάλυση και σχολιασμός ψηφιακών φωτογραφικών εικόνων, μελετώντας κανονιστικές προθέσεις σχετικά με περιβαλλοντικές παραμέτρους</p>	<p>Σχολείων της Πανελλαδικής Φιλοζωικής και Περιβαλλοντικής Ομοσπονδίας στην ανάπτυξη της ενεργού πολιτικότητας</p>	<p>στην εκπαίδευση ενηλίκων για την εκπαίδευση ενεργών πολιτών</p> <p>- Σεφεντίν Ε. Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ως θεμέλιο της Παγκόσμιας Πολιτότητας: ο ρόλος της ενσωμάτωσης της διαφορετικότητας. Οι πρωτοβουλίες του Συμβουλίου της Ευρώπης</p>	<p>«Το παραμύθι με τα χρώματα» με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.</p> <p>- Χριστολουκά Ι., Τσιότσικα Μ. «Σκηνή...όπως σχολική τάξη»: οι παραστατικές τέχνες ως φορέας της πολιτότητας</p>	<p>- Ντάμτσιου Β. Διαθεματική ηθική στα σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης</p> <p>- Θεοδωρίδης, Α. Το σθένος της ηθικής και παιδαγωγικής σκέψης του Αριστοτέλη ως αντίβαρο στην ασυναρτησία της ιδέας του ηθικού-παιδαγωγικού σχετικισμού στην εκπαίδευση</p>
---	---	---	---	--

ΣΑΒΒΑΤΟ 2/11/2024

09:00-09:30

Εγγραφή / Υποδοχή
(Είσοδος)

Αίθουσα Εκδηλώσεων

Αίθουσα 1

Αίθουσα 2

Αίθουσα 3

Αίθουσα 4

Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Προεδρείο: Τρούκη Π., Μυλωνάς Δ.

- Κασίμη Ι., Κοκκόρη Α., Γουρζή Μ. *Εικονική επιχειρηματικότητα στο Γυμνάσιο: συνδυάζοντας την πράσινη επιχειρηματικότητα με τη βιώσιμη κινητικότητα μέσω της εφαρμογής Urban Biker*

- Τρούκη Π., Βούρβουλη Σ., Μαυρικάκης Ε., Σημαιοφορίδου Κ., Τραμπίδου Γ., Χριστοδούλου Ν., Χρύση Β. *Εκπαίδευση για την αειφορία και τον ενεργό πολίτη στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «SYNAPSES*

09:30-10:30

– *Establishing Teacher Education Networks and Communities of Practice on Teaching for Sustainability Citizenship*

- Γλυτσός Θ., Γιολδάσης Ν., Μουμουτζής Ν. *Χρήση θεατρικών και ψηφιακών παιχνιδιών για την ευαισθητοποίηση και την αυτενέργεια των πολιτών για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής*

- Μυλωνάς Δ., Βαζούρα Ζ., Φραγκάκη Ζ. *Η εκπαίδευση για την αειφορία ως μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης, κοινωνικής οργάνωσης και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στα νέα σχολικά βιβλία: μελέτη περίπτωσης στα βιβλία της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (Γυμνάσιο-Λύκειο)*

Εκπαίδευση του πολίτη-Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση

Προεδρείο: Μπίκος Γ.

- Μπίκος Γ. *Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών στην Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και στην Πολιτική Παιδεία*

- Μπέση Μ. *Το 1^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών και η συμβολή του στην εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού πολίτη*

- Μπαρμπαρούσης Χ. *Παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση των προτύπων της ιδιότητας του πολίτη και στην πρόθεση των εφήβων να εμπλακούν σε δράσεις κοινωνικής και πολιτικής συμμετοχής*

- Καίσαρη Ε. *Η Μαθητική Αγορά του κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος*

Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη | Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προεδρείο: Ανδρουτσόπουλος Π

- Ανδρουτσόπουλος Π., Καρμή Β. *Η συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών Επαγγελματικών Σχολείων (Ε.Π.Α.Λ) μέσω διαχείρισης θυμού*

- Δρίβα Α. *Η αναζήτηση της ταυτότητας μέσα από την περιπλάνηση. Ο παγκόσμιος πολίτης σε έργα του Ευγένιου Τριβιζά*

- Γλύπτη Μ. *Η χρήση της αφήγησης στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας σε ενήλικες πρόσφυγες μετανάστες μαθητές*

- Τζουβελέκης Π. *Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης μαθητών για την αποδοχή της διαφορετικότητας*

Εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων | Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προεδρείο: Θεοχάρης Θ.

- Στρατινάκη Μ. *Το πρόγραμμα της «Βουλής των Εφήβων» ως ευκαιρία πολιτειακής εκπαίδευσης και ενεργοποίησης των μαθητών σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ισότητας των φύλων: παρουσίαση καλής πρακτικής*

- Κατσικαδέλης Μ. *Φυσική Αγωγή και πολιτεότητα. Πρακτικές εφαρμογές στην τάξη με στόχο την ισότητα των δύο φύλων*

- Φώκου Ι. *Λαϊκό παραμύθι και προαγωγή ισότητας των φύλων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*

- Θεοχάρης Θ. *Έμφυλες διαστάσεις στην προσέγγιση του παρελθόντος: πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού και διαμόρφωση ισότιμων αφηγήσεων*

Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα

Προεδρείο: Καραβασίλης Γ.

- Γαλιατσάτος Δ., Τζαμπαζάκη Μ., Χριστοπούλου Μ. *Διερεύνηση του σχολικού εκφοβισμού: στατιστική ανάλυση και προγνωστικά μοντέλα σε μαθητές Λυκείου*

- Τζήλου Γ., Ξαφάκος Ε., Πασιόπουλος Γ. *Γνώσεις, στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*

- Τσιαβός Π., Μπόνη Ε., Στεργίου Α. *Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα των παιδιών: εφαρμογή και αντίκτυπος σε μαθητές του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου Ρόδου*

- Καραβασίλης Γ., Λιούσα Ε. *Η συσχέτιση της ιδιότητας του ενεργού πολίτη με την οικονομία στη σχολική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*

10:30-11:00

Διάλειμμα - Καφές

11:00-12:00	Κεντρική Ομιλία Καθηγητής Δημόπουλος Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Καθηγήτρια Χατζηχρήστου Χρυσή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών <i>Δράσεις ενεργού πολίτη: οι αρχές και η φιλοσοφία ενός Νέου Προγράμματος Σπουδών</i>				
12:00-12:30	Στρογγυλό Τραπέζι 1 <i>Κοινωνία των πολιτών - Κοινωνική Εταιρική Ευθύνη: Προκλήσεις, συνεργασίες και οφέλη για την εκπαίδευση ενεργών πολιτών</i>				
12:30-13:00	Στρογγυλό Τραπέζι 2 <i>Κλιματική αλλαγή - Βιωσιμότητα: Εκπαιδύοντες πολίτες-προστάτες του περιβαλλοντικού μας μέλλοντος</i>				
13:00-13:30	<i>Διάλειμμα - Καφές</i>				
13:30-15:00	Αίθουσα Εκδηλώσεων	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
	<p>Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα Προεδρείο: Ψαρουδάκη Α., Χριστοδούλου Ν.</p> <p>- Ψαρουδάκη Α., Χριστοφορίδη Ε., Φιλιππάκη Α. Η παραδοσιακή ελληνική μεσογειακή διατροφή ως εκπαιδευτικό εργαλείο βιώσιμης ανάπτυξης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος</p> <p>- Κουλούρη Π., Χριστοδούλου Ν., Μόγιας Α., Πήλιουρας Π., Ανδριόπουλου Α. Εκπαίδευση στην ενεργό πολιτεϊότητα με οδηγό τον θαλάσσιο γραμματισμό</p> <p>- Κολιάκου Η., Περακάκη Π. Καλλιερώντας μελλοντικούς ηγέτες: η διαδρομή των Green Ambassadors στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</p> <p>- Θεοδωράκου Κ., Μπότας Α. Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία ως εργαλείο για τη συγκρότηση του ενεργού πολίτη</p> <p>- Μανουηλίδου Ε., Παπαδοπούλου Ε., Καρακεχαγιόγλου Δ. Οι προεκτάσεις της βιώσιμης ανάπτυξης στην εκπαίδευση μέσω της μελέτης περιβαλλοντικών προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στους 52 νομούς της Ελλάδος</p>	<p>Εκπαίδευση του πολίτη-Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση Προεδρείο: Γιοβάνογλου Σ.</p> <p>- Γιοβάνογλου, Σ. Η δημιουργία του «Ευρωπαϊκού χώρου για την Εκπαίδευση στην Πολιτειότητα»</p> <p>- Λαζαρίδης Ι., Μπεκατώρου Δ. Διδάσκοντας για την ιδιότητα του παγκόσμιου ενεργού πολίτη μέσω των καταστάσεων προβληματισμού</p> <p>- Πολυζώη Γ. Ενεργός πολίτης ή ενεργός ως πολίτης;</p> <p>- Πανατζή Ε., Αλεξανδροπούλου Μ. Η εφαρμογή της Αμοιβαίας Μαιευτικής μεθόδου για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών με στόχο την συμπερίληψη, την ενεργή πολιτειότητα και τον δημοκρατικό πολιτισμό</p> <p>- Μέλλιοι Κ. Στρατηγικές καλλιέργειας ικανοτήτων ενεργού πολίτη: η περίπτωση των παγκόσμιων ρουτινών σκέψης</p> <p>- Σουλτάνη Μ. Ξεκινώντας το «ταξίδι» της ζωής μας από το Ε.Ε.Ε.Κ. με στόχο την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία</p>	<p>Εκπαίδευση για την πολυμορφία και την ένταξη Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα Εκπαίδευση του πολίτη/ Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση Προεδρείο: Δουλάμη Ε.</p> <p>- Τζουβελέκης Π. Βιωματικές δράσεις μαθητών/τριών του Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά κατά της οπαδικής βίας</p> <p>- Δουλάμη Ε. Η διδασκαλία & ευαισθητοποίηση των μαθητών της Ε' Τάξης Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου για το Ολοκαύτωμα και τα ανθρώπινα δικαιώματα στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφορία και την ιδιότητα του παγκόσμιου ενεργού πολίτη</p> <p>- Μπόντσιου Θ., Καψαλάκης Π., Μάντη Β. Εκπαιδευτική κουζίνα: πιλοτικό πρόγραμμα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων και εκπαίδευσης δραστηριοτήτων καθημερινής διαβίωσης στο πλαίσιο του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου</p> <p>- Μπάρκογλου Γ. Εκπαίδευση ενηλίκων μεταναστών και μετασχηματισμός ταυτοτήτων για την ενεργό πολιτειότητα</p> <p>- Νάκου Α. Εργαλειοθήκη Δημοκρατίας: καλλιερώντας την ιδιότητα του ενεργού πολίτη στην Προσχολική Αγωγή</p>	<p>Εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα Διαπολιτισμική εκπαίδευση Προεδρείο: Χούπη Μ.</p> <p>- Μπόντας, Γ. Η εκπαίδευση των ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων κοριτσιών. Κοινωνικοποίηση και εκπαιδευτικές ανισότητες στη χώρα καταγωγής τους. Μια Μελέτη περίπτωσης</p> <p>- Χούπη Μ., Βλαχάκης Γ. Προωθώντας την ισότητα των φύλων στη Φυσική: στάσεις μαθητών/τριών και αναγκαίες παρεμβάσεις</p> <p>- Χωλίδης Κλήμης Δ. Ανδρισμοί και εκπαίδευση: η συμβολή των κριτικών σπουδών των ανδρών και των ανδρισμών στη διδασκαλία της λογοτεχνίας για τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών και την επίτευξη της έμφυλης αλλαγής και ισότητας</p> <p>- Καψαλάκης Π., Ντεροπούλου Ε. Νέες προοπτικές ποιότητας ζωής για πολίτες με νοητική αναπηρία: μία ποιοτική έρευνα των αντιλήψεων και των απόψεών τους</p> <p>- Μωυσίδης Γ. Διαπολιτισμικά σχολεία στην Ελλάδα: αντιλήψεις μαθητών και εκπαιδευτι-</p>	<p>Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα Προεδρείο: Τσάρα Ε.</p> <p>- Μερτζιάνη Ε. Η κινητοποίηση της ευθύνης των θεατών του σχολικού εκφοβισμού ως προέγγιση για την αντιμετώπιση του φαινομένου</p> <p>- Τσούνη Β., Ξανθουδάκης Ν., Αμπατζιάδης Μιχαηλίδης Ι. Καλές πρακτικές ενδυνάμωσης και συμπερίληψης</p> <p>- Τσάρα Ε. Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς: διασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες για όλους</p> <p>- Γαλιατσάτος Δ., Τζαμπαζάκη Μ., Χριστοπούλου Μ. Χρήση της Ανάλυσης Κυρίων Συνιστωσών για την ανίχνευση του σχολικού εκφοβισμού: μια συγκριτική αξιολόγηση αποδοτικότητας αλγορίθμων μηχανικής μάθησης</p> <p>- Νικολάου Ε., Ντόκα Α., Σακελλαροπούλου Ε. Διδάσκοντας τα δικαιώματα του παιδιού μέσα από τις Τέχνες. Στάσεις και απόψεις μαθητών/τριών Δημοτικού</p> <p>- Σουρίδη Π. Δικαιώματα του παιδιού και μαθητική επιχειρηματικότητα</p>

	- Φράγκου Ε. Σκέφτομαι αειφορικά, δρω υπεύθυνα (τοπικό δίκτυο σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας)		- Σακκά Β., Δεκατρή Ι. Κριτική Εκπαίδευση για την ειρήνη και ιδιότητα ενεργού πολίτη. Ελλείψεις και αναγκαιότητες στα Προγράμματα Σπουδών του ελληνικού σχολείου και σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις	κών για τη διαπολιτισμική τους ικανότητα και μελλοντικές θεωρήσεις - Περάκη Μακρή Μ. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ανθρωπότητα δικαίωμα στο Νηπιαγωγείο	
15:00-15:15	<i>Διάλειμμα</i>				
	Αίθουσα Εκδηλώσεων	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
15:15-16:45	<p>Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα Εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων</p> <p>Προεδρείο: Γιαννίκας Α.</p> <p>- Μπούτσερου Μ., Χρονοπούλου Χ., Μπούτσερου Α. Προωθώντας την ιδέα του παγκόσμιου ενεργού πολίτη μέσω των εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN). Εναλλακτικές καλές πρακτικές στο 1ο Ε-ΠΑΛ Άνω Λιοσίων</p> <p>- Γεωργάκη Ε., Γιαννίκας Α. Περιβαλλοντική βιωσιμότητα και διαπολιτισμός, σύμπλοκα και αλληλοπαθή μακροσυστήματα εφαρμοσμένης εκπαίδευσης προς την ενδυνάμωση της ιδιότητας του παγκόσμιου ενεργού πολίτη: προοπτική και συνθέσεις</p> <p>- Βαρελά Κ. Η «slam ποιητική φωνή» των μαθητών στα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα: μια καινοτόμος εκπαιδευτική παρέμβαση</p> <p>- Λαναρά Θ., Βατικιώτη Μ., Δημητρόπουλος Γ. «Let it Flow!» Ένα παιχνίδι ρόλων για τη διαχείριση της λεκάνης απορροής του Αώου</p>	<p>Εκπαίδευση του πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Νιγιάννης Α., Φραγκάκη Ζ.</p> <p>- Μυλωνάς Δ., Φραγκάκη Ζ., Λαγκαδιανός Γιατράκος Χ. Η εκπαίδευση για την πολιτεία και την ακεραιότητα στην οικονομική συμπεριφορά των πολιτών στα νέα σχολικά βιβλία: μελέτη περίπτωσης στα βιβλία της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής (Γυμνάσιο-Λύκειο)</p> <p>- Νικολουδάκη Ε., Αλεξάκης Δ., Χλαπανά Ε. Η δημοκρατική πολιτεία στην προσχολική εκπαίδευση: μια έρευνα δράση για το Μαθητικό Συμβούλιο</p> <p>- Σίντου Μ. Εγώ και τα συναισθήματα: καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την επίτευξη του 3ου στόχου βιώσιμης ανάπτυξης «Καλή Υγεία και Ευημερία» στο Νηπιαγωγείο</p> <p>- Ψυχογιού Δ. Οι μαθητές εκπαιδεύονται, εκφράζονται και διεκδικούν την ενεργή πολιτεία</p> <p>- Καραγιάννη Γ., Νιγιάννης Α. Το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για δημοκρατικό πολιτισμό: προώθηση</p>	<p>Εκπαίδευση του πολίτη Πολιτειακή και ηθική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Καρακιόζης Κ., Ροβίθης Ε.</p> <p>- Γαλάνη Μ.Ε., Πετρίδου Α. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση πολιτειακής συνείδησης και την ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες: η περίπτωση των Προγραμμάτων Σπουδών των κρατών μελών της Ε.Ε.</p> <p>- Καρέλα Γ. Εκπαιδεύοντας τους αυριανούς πολίτες</p> <p>- Παπαμιχαήλ Σ., Χαροκοπάκη Α., Σταμούλης Ε., Αγγελιδάκη Μ., Ρέντζου Α., Χαλακατέβα Ε. Διδακτικές τεχνικές - Δραστηριότητες για την εκπαίδευση του πολίτη σε μαθητές/-τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>- Καρακιόζης Κ. Βιβλιομετρική - θεματική ανάλυση για την πολιτειακή εκπαίδευση</p> <p>- Ροβίθης Ε. Τέχνη και εκπαίδευση: αντιθέσεις, συγκρούσεις, πλουραλισμός και προστασία της δημοκρατίας στο παιχνίδι «Το άλλο Μισό»</p>	<p>Διαπολιτισμική εκπαίδευση</p> <p>Προεδρείο: Καραγιάννη Ε., Μαλκίδης Θ.</p> <p>- Καρμή Β., Ανδρουτσόπουλος Π. Ενδυνάμωση της κατανόησης και του σεβασμού για την πολιτισμική ποικιλομορφία: προώθηση της αποδοχής γλωσσικών, θρησκευτικών και πολιτιστικών παραδόσεων</p> <p>- Ρούκη Α. Η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και η συμβολή της στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: η χρήση συνομιλιακών συνεπαγωγών με τη βοήθεια σωμάτων κειμένων</p> <p>- Μπουρδούση Ε. Προκλήσεις και εμπόδια για την ένταξη των μαθητών Ρομά στο ελληνικό σχολείο: οι οπτικές των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονέων</p> <p>- Μαλκίδης Θ. Σύγχρονη διαπολιτισμική εκπαίδευση: η παιδεία της ελληνικής μειονότητας στην Αλβανία</p> <p>- Βλάχου Μ., Αρβανίτη Ε. Σχεδιασμός στην κοινότητα «CGScholar» μιας διαπολιτισμικά</p>	<p>Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα Ψηφιακή εκπαίδευση του πολίτη</p> <p>Προεδρείο: Βυθούλκα Α., Ντούλια Α.</p> <p>- Χασιώτη Μ., Καρβέλη Ε., Τσακάλης Η. Μάθημα: ατομικά δικαιώματα</p> <p>- Ζαρφειάδης Λ.Φ. Το «δικαίωμα στο να έχουμε δικαιώματα» και η εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p>- Τζωτζής Β. Εθνική εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα. Η περίπτωση του μαθήματος της «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής» της Γ΄ Γυμνασίου</p> <p>- Ντούλια Α. Η λογοτεχνία ως μέσο διαλόγου και ευαισθητοποίησης στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</p> <p>- Βυθούλκα Α. Το πλαίσιο δυνατοτήτων - Capability/ Capabilities Approach- των Amartya Sen και Martha Nussbaum και η σημασία του για την εκπαίδευση όλων των παιδιών</p>

	<p>- Φώτη Π. Ανοικτές οικολογίες και εργαστήρια συνεργατικής μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση: διαμορφώνοντας παγκόσμιους πολίτες μέσω της STE(A)M μεθοδολογίας</p> <p>- Αρτέμη Ε., Αναστασόπουλος Ι. Η διδασκαλία της ισότητας των φύλων μέσα από τη διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας</p>	<p>της δημοκρατικής εκπαίδευσης και της ενεργής πολιτειότητας</p> <p>- Ανδρικοπούλου Χ. Η πολυπολιτισμική ιδιότητα του πολίτη, η πολιτική της διαφοράς και η κριτική παιδαγωγική στην πολιτειακή παιδεία των εφήβων</p>	<p>- Πολίτη Σ. Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αναπροσαρμογή των εκπαιδευτικών πρακτικών και στόχων που αφορούν στην εκπαίδευση του πολίτη στο Γενικό Γυμνάσιο και Λύκειο</p>	<p>διαφοροποιημένης παρέμβασης για την προσχολική εκπαίδευση</p> <p>- Καραγιάννη Ε. Αντιλήψεις των μαθητών/τριών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον επιπολιτισμό των Ελλήνων μεταναστών την περίοδο της Οθωμανικής κυριαρχίας (15ος -19ος αιώνας)</p>	<p>- Καλέμης Α. Η χωρική εκπαίδευση στη σύγχρονη ψηφιακή παγκοσμιότητα: προκλήσεις και προοπτικές ενόψει της Ανθρωποκαίνου εποχής (ΨΗΦΙΑΚΗ)</p>
<p>16:45-17:00</p>	<p>Λήξη εργασιών</p>				