

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

Ταχ. Δ/νση : Αν. Τσόχα 36

Τ.Κ. – Πόλη : 115 21 Αθήνα

Ιστοσελίδα : www.iep.edu.grΗλ. ταχυδρομείο : contracts.procurement@iep.edu.gr

Αθήνα, 30-12-2024

Αρ. Πρωτ.: 15033

Προς: το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πρόσκληση για υποβολή προσφοράς από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, για την απευθείας ανάθεση του έργου «Διενέργεια έρευνας με στόχο την αποτύπωση των αναγκών και την ανάδειξη σημαντικών διαστάσεων της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο σχεδιασμού πολιτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα»

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 14986/27-12-2024 (ΑΔΑ: 6ΤΜ90ΞΛΔ-ΙΔ3 , ΑΔΑΜ: 24REQ016087789) Απόφαση Δ.Σ. του ΙΕΠ, και την υπ' αρ. πρωτ. 14992/27-12-2024 (ΑΔΑ: 9Δ6Ξ0ΞΛΔ-Ρ4Ν, ΑΔΑΜ: 24REQ016088651) Απόφαση ανάληψης πολυετούς υποχρέωσης, πρόκειται να προβεί σε απευθείας ανάθεση στο «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» του έργου «Διενέργεια έρευνας με στόχο την αποτύπωση των αναγκών και την ανάδειξη σημαντικών διαστάσεων της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο σχεδιασμού πολιτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα»

I. Περιβάλλον του έργου

Τα εκπαιδευτικά συστήματα διεθνώς βασίζονται στις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς αυτές διασφαλίζουν τη δημιουργία του καταλληλότερου και πιο αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος, προσαρμοσμένου στις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου. Οι αρχές της ισότητας και της δίκαιης εκπαίδευσης αποτελούν τη βάση για την αντιμετώπιση της ετερογένειας του μαθητικού πληθυσμού. Η συμπεριληπτική εκπαίδευση δεν περιορίζεται σε επιμέρους ομάδες μαθητών/τριών, αλλά αφορά σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα και στο σύνολο των μαθητών/τριών, προσφέροντας ισότιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε όλους/ες. Ως δυναμική και εξελισσόμενη έννοια, επιδιώκει να προσφέρει ίσες ευκαιρίες για την κοινωνική και ακαδημαϊκή ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο.

Ωστόσο, για τη διασφάλιση της επιτυχίας και της βιωσιμότητας του συμπεριληπτικού μοντέλου, είναι απαραίτητο να ληφθούν υπόψη οι ιδιαιτερότητες του κοινωνικοπολιτικού και εκπαιδευτικού πλαισίου κάθε χώρας. Η κατανόηση αυτών των χαρακτηριστικών αποτελεί θεμέλιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών συστημάτων που προάγουν τη δημοκρατία και τη συμμετοχή όλων των παιδιών. Στη διαδικασία αυτή, καθοριστικό ρόλο έχουν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και όλοι οι άλλοι/ες εμπλεκόμενοι/ες στη μαθησιακή διαδικασία, για τους/τις οποίους/ες είναι απαραίτητο να διερευνηθούν οι ανάγκες και οι διαστάσεις της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Η ενταξιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα, αν και θεσμοθετήθηκε πριν από περίπου δύο δεκαετίες, χρειάζεται συνεχείς ενέργειες βελτίωσης λόγω της αυξανόμενης ετερογένειας στις τάξεις και των νέων προκλήσεων που ανακύπτουν από την ενταξιακή φιλοσοφία και πρακτική. Αυτό επιτάσσει την αναθεώρηση των υφιστάμενων

εκπαιδευτικών μοντέλων και την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης με σύγχρονες πρακτικές και πολιτικές. Σκοπός της έρευνας είναι η αξιολόγηση της λειτουργίας της Παράλληλης Στήριξης, με στόχο την ανάπτυξη νέων προτάσεων που θα απαντούν στις σύγχρονες ανάγκες, βασισμένες στην επιστημονική βιβλιογραφία και τις καλές πρακτικές διεθνών εκπαιδευτικών συστημάτων.

1. Αναλυτική Περιγραφή του αντικειμένου του έργου του Αναδόχου

Δύο και πλέον δεκαετίες μετά την εφαρμογή των νόμων 2817/2000 και 3699/2008, ο θεσμός της παράλληλης στήριξης στην Ελλάδα διευρύνεται συνεχώς, παρέχοντας σημαντική υποστήριξη στους/στις μαθητές/τριες με αναπηρία ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ), κυρίως σε παιδιά με αυτισμό, προβλήματα συμπεριφοράς, ή αισθητηριακές ελλείψεις. Παρά την ποσοτική αύξηση αυτών των δομών, παραμένουν ανοιχτά ζητήματα ποιότητας στην εκπαιδευτική παρέμβαση, τα οποία απαιτούν την ανάπτυξη ενός σύγχρονου μοντέλου συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, που θα ενσωματώνει βέλτιστες διεθνείς πρακτικές.

Αυτό το νέο μοντέλο πρέπει να ενσωματώνει σαφείς κατευθυντήριες γραμμές και πρωτόκολλα για τη συνεργασία μεταξύ γενικών και ειδικών εκπαιδευτικών, με σκοπό τη μέγιστη ακαδημαϊκή και κοινωνική ένταξη των μαθητών ΕΕΑ.

Στόχος της έρευνας

Η έρευνα στοχεύει στη διερεύνηση και αξιολόγηση της λειτουργίας της Παράλληλης Στήριξης και στην ανάπτυξη μιας νέας πρότασης που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες παιδαγωγικές και κοινωνικές ανάγκες, βασισμένη στα επιστημονικά δεδομένα και στα διεθνή παραδείγματα.

Η εφαρμογή αυτής της πρότασης αναμένεται να οδηγήσει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα και στην ενίσχυση της κοινωνικής και ακαδημαϊκής ένταξης των μαθητών/τριών, με τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Βασικά ζητήματα/ερωτήματα της έρευνας

1. Ποιες βελτιώσεις μπορούν να προταθούν για την ενδυνάμωση της Παράλληλης Στήριξης;
2. Πώς μπορεί το νέο μοντέλο συμπεριληπτικής εκπαίδευσης να ενσωματώσει τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και τις διεθνείς καλές πρακτικές;
3. Πώς η εφαρμογή του νέου μοντέλου θα επηρεάσει τη γενική εκπαίδευση και πόσο εφαρμόσιμο είναι στο υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα;

1.1. Προδιαγραφές της έρευνας

1.1.1. Επισκόπηση της βιβλιογραφίας

Περιγράφεται το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας με επισκόπηση της βιβλιογραφίας που αφορά και σε σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα από την Ελλάδα και τον διεθνή χώρο.

1.1.2. Μεθοδολογία Έρευνας

Επισκόπηση της βιβλιογραφίας (ελληνικής και διεθνούς) με έμφαση στην νοηματοδότηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (βασικών αρχών και πρακτικών) και διερεύνηση της μέχρι τώρα λειτουργίας της Παράλληλης Στήριξης, βασισμένη στα επιστημονικά ευρήματα και στη μελέτη των καλών πρακτικών της διεθνούς εργογραφίας αλλά και άλλων εκπαιδευτικών συστημάτων.

1.1.3. Διαδικασία έρευνας

Προβλέπεται η διαδικασία υποβολής από τον Ανάδοχο Αρχικής και Τελικής Έκθεσης με στόχο να εξασφαλιστεί βέλτιστη ποιότητα του τελικού παραδοτέου.

1.1.4. Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας θα ακολουθεί τα **διεθνή πρότυπα** (π.χ. **the APA 7th Edition**) και θα αξιοποιεί τρόπους οπτικοποίησης (π.χ. πίνακες, γραφήματα και σχήματα).

1.1.5. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Το νέο εκπαιδευτικό μοντέλο που θα διαμορφωθεί αξιοποιώντας τα αποτελέσματα της έρευνας αναμένεται να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και να διέπεται από τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, επιφέροντας σημαντικές αλλαγές τόσο στο γενικό σχολείο και τα Τμήματα Ένταξης, όσο και κυρίως, αλλαγές στο θεσμό της Παράλληλης Στήριξης.

Έτσι, με βάση τα παραπάνω, προβλέπεται μια γενικότερη βελτίωση της εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της ενιαίας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, η οποία θα οδηγήσει στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής επίδοσης, τη μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων μεταξύ των μαθητών/τριών και την αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής και της κοινωνικής ένταξης. Σημαντικό, επίσης, είναι να σημειωθεί ότι προβλέπεται να αμβλυνθούν οι ανισότητες μεταξύ των προσφερόμενων υπηρεσιών από τις αστικού τύπου υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, έναντι αυτών που προσφέρονται στην υπόλοιπη επικράτεια, κυρίως στις νησιωτικές και τις εν γένει απομακρυσμένες από τα αστικά κέντρα, περιοχές.

1.1.6. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Τα αποτελέσματα της έρευνας θα αξιοποιηθούν για τη διαμόρφωση εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών και για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών σε όλα τα επίπεδα. Θα αναπτυχθούν εκπαιδευτικά εγχειρίδια και πρωτόκολλα, τα οποία θα είναι διαθέσιμα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

1.1.7. Δραστηριότητες Διάχυσης και Δημοσιότητας

Οι δραστηριότητες διάχυσης του έργου θα περιλαμβάνουν δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, παρουσιάσεις σε συνέδρια, καθώς και σεμινάρια και εργαστήρια για εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με το ΙΕΠ, τα οποία θα στοχεύουν στην ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και των γονεών/κηδεμόνων σχετικά με τις καινοτομίες και τις προκλήσεις που εγείρει το νέο εκπαιδευτικό μοντέλο.

2. Διάρκεια σύμβασης

Η διάρκεια του έργου καθορίζεται από την υπογραφή της σύμβασης και ανάρτησής της στο ΚΗΜΔΗΣ έως και τις **30/04/2025**. Ο Ανάδοχος καλείται να έχει ολοκληρώσει το έργο του έως τις **31/03/2025**.

3. Παραδοτέα – Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στο πλαίσιο του έργου ο Ανάδοχος θα πρέπει να υποβάλει τα κάτωθι παραδοτέα:

Π1. Έκθεση αποτίμησης της λειτουργίας της Παράλληλης Στήριξης και διατύπωσης προτάσεων για ένα σύγχρονο μοντέλο Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης.

Παραδοτέο	Περιγραφή Παραδοτέου	Προθεσμία Υποβολής
Π1	Έκθεση αποτίμησης της λειτουργίας της Παράλληλης Στήριξης και διατύπωσης προτάσεων για ένα σύγχρονο μοντέλο Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης	Έως τρεις (3) μήνες από την υπογραφή της Σύμβασης

Ο Ανάδοχος οφείλει να συνεργάζεται και να λαμβάνει υπόψη του την ανατροφοδότηση και τις παρατηρήσεις, καθόλη τη διάρκεια της σύμβασης, της Ομάδας Εργασίας του ΙΕΠ που θα συσταθεί κατά την υλοποίηση του έργου.

4. Προϋπολογισμός του έργου

Ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός για το ως άνω έργο υπολογίζεται έως του ποσού των τριάντα χιλιάδων ευρώ (30.000,00 €) πλέον ΦΠΑ 24%, ήτοι έως του ποσού των τριάντα επτά χιλιάδων και διακοσίων ευρώ (37.200,00 €) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Στο ανωτέρω συμβατικό τίμημα, περιλαμβάνονται η αμοιβή του Αναδόχου και όλες οι απαραίτητες δαπάνες για την εκτέλεση της παρούσας χωρίς καμία επιβάρυνση της Αναθέτουσας Αρχής, έστω και από επιγενόμενη αιτία, συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών και πάσης φύσεως φορολογικών και άλλων επιβαρύνσεων υπέρ του Δημοσίου ή οποιουδήποτε τρίτου.

5. Παραλαβή – Πληρωμή Αναδόχου

Η παραλαβή του έργου του Αναδόχου γίνεται σύμφωνα με το παραπάνω χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, από την αρμόδια Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής Υπηρεσιών του ΙΕΠ, κατόπιν Βεβαίωσης Καλής Εκτέλεσης από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης του ΙΕΠ.

Η πληρωμή του Αναδόχου θα πραγματοποιηθεί μετά την έγκριση από το Δ.Σ. του ΙΕΠ του πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής του ΙΕΠ, για το σύνολο των παραδοτέων του Αναδόχου, κατόπιν εισήγησης του Προϊσταμένου του Τμήματος Α΄ του ΙΕΠ και την προσκόμιση των απαραίτητων παραστατικών πληρωμής, όπως αυτά ορίζονται από την Υποδιεύθυνση της Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ.

Η καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος γίνεται άπαξ με την προϋπόθεση της παραλαβής του έργου του Αναδόχου και με την προσκόμιση απαραίτητων παραστατικών πληρωμής, όπως αυτά ορίζονται από την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ.

Η δαπάνη που θα προκληθεί θα βαρύνει τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΙΕΠ για το έτος 2025.

Για το εν λόγω έργο θα υπογραφεί σχετική Σύμβαση.

II. Οδηγίες υποβολής προσφοράς

Η προσφορά του οικονομικού φορέα θα αποτελείται από:

1. Συμπληρωμένη Υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α΄ 75) του προσφέροντος, του επισυναπτόμενου **Παραρτήματος I** της παρούσας.
2. Συμπληρωμένη Οικονομική προσφορά – Στοιχεία προσφέροντος, του επισυναπτόμενου **Παραρτήματος II** της παρούσας.

Η προσφορά του οικονομικού φορέα θα αποσταλεί αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση tenderprocedure@iep.edu.gr έως την **Τετάρτη, 15-01-2025 και ώρα 15:00**.

Ως απαράδεκτες θα απορρίπτονται προσφορές στις οποίες: α) δεν δίνεται τιμή σε ευρώ ή που καθορίζεται σχέση ευρώ προς ξένο νόμισμα, β) δεν προκύπτει με σαφήνεια η προσφερόμενη τιμή, με την επιφύλαξη της παρ. 4 του άρθρου 102 του ν. 4412/2016 και γ) η τιμή υπερβαίνει τον προϋπολογισμό της ανάθεσης που καθορίζεται από την Αναθέτουσα Αρχή.

Κριτήριο αξιολόγησης της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει τιμής.

Το πλήρες κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης θα καταχωρηθεί στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ), καθώς και στο διαδίκτυο, στην ιστοσελίδα της αναθέτουσας αρχής, στη διεύθυνση (URL) <http://www.ier.edu.gr> → Έργα → Προκηρύξεις → Διαγωνισμοί και εκεί θα αναρτώνται όλα τα σχετικά με την παρούσα πρόσκληση (διευκρινίσεις, αποφάσεις έγκρισης πρακτικού/-ών από το ΔΣ του ΙΕΠ).

Για την παροχή πληροφοριών επί του αντικειμένου, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να τηλεφωνήσουν στο 213 1335 301.

Για την παροχή πληροφοριών επί της διαδικασίας, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να τηλεφωνήσουν στο 213 1335 224.

Ο Πρόεδρος
του Δ.Σ. Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Επικ. Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8, παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής				
Ο – Η Όνομα:		Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:					
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:					
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :					
Τόπος Γέννησης:					
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:		Τηλέφωνο:			
Τόπος Κατοικίας:		Οδός:		Αριθ.:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):		Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο:			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι (ως νόμιμος εκπρόσωπος της εταιρείας εφόσον πρόκειται για εταιρεία):

- Έλαβα γνώση και αποδέχομαι πλήρως και ανεπιφυλάκτως όλους τους όρους των τεχνικών προδιαγραφών όπως περιγράφονται στην υπ' αρ. πρωτ. αρ. πρωτ. 14986/27-12-2024 (ΑΔΑ: 6ΤΜ9ΟΞΛΔ-ΙΔ3 , ΑΔΑΜ: 24REQ016087789) Απόφαση Δ.Σ. του ΙΕΠ
- Δεν έχω διαπράξει αδίκημα σχετικό με την άσκηση της επαγγελματικής μου δραστηριότητας και για τα αδικήματα που προβλέπονται στο άρθρο 73 παρ. 1 του ν. 4412/2016, μέχρι και την ημέρα υποβολής προσφοράς.
- Έχω εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις μου όσον αφορά την πληρωμή φόρων ή εισφορών κοινωνικής ασφάλισης, στην Ελλάδα (ή/και στη χώρα στην οποία είναι τυχόν εγκατεστημένος), ήτοι (αναφορά σε όλους τους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης στους οποίους ο υποψήφιος Ανάδοχος οφείλει να καταβάλει εισφορές για το απασχολούμενο από αυτόν προσωπικό), μέχρι και την ημέρα υποβολής προσφοράς.
- Σε περίπτωση που μου ζητηθεί, θα προσκομίσω επίσημο νομοποιητικό έγγραφο/α από το οποίο/α θα πιστοποιείται το σχετικό αντικείμενο εργασιών της εταιρείας και η σχετική άδεια και Γενικό Πιστοποιητικό Γ.Ε.Μ.Η. ως και Πιστοποιητικό Εκπροσώπησης Γ.Ε.Μ.Η.
- Είμαι σε θέση, εφόσον μου ζητηθεί, να παράσχω κάθε δικαιολογητικό ή έγγραφο που αποδεικνύει τις πληροφορίες και δηλώσεις που περιλαμβάνονται στην παρούσα δήλωση.
- Παραιτούμαι από κάθε δικαίωμα αποζημίωσής μου σχετικά με οποιαδήποτε απόφαση της Αναθέτουσας Αρχής για αναβολή ή ακύρωση/ματαίωση της ανάθεσης.
- Ο κάτωθι υπογεγραμμένος, δηλώνω επισήμως ότι τα στοιχεία που έχω αναφέρει σύμφωνα με τα ανωτέρω είναι ακριβή και ορθά και ότι έχω πλήρη επίγνωση των συνεπειών σε περίπτωση σοβαρών ψευδών δηλώσεων.(4)

Ημερομηνία:/....../ 202....

Ο – Η Δηλών/ούσα

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Περιγραφή Έργου	Σύνολο οικονομικής προσφοράς πλέον Φ.Π.Α. 24% (€)	Φ.Π.Α. 24% (€)	Σύνολο οικονομικής προσφοράς συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α. 24% (€)
«Διενέργεια έρευνας με στόχο την αποτύπωση των αναγκών και την ανάδειξη σημαντικών διαστάσεων της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο σχεδιασμού πολιτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα»			

Στην προσφερόμενη τιμή περιλαμβάνεται το σύνολο των επιβαρύνσεων (χρηματοοικονομικά έξοδα, προβλεπόμενοι φόροι, ασφάλιστρα, πάγια έξοδα, νόμιμες κρατήσεις και άλλες σχετικές δαπάνες) οι οποίες βαρύνουν τον Ανάδοχο και ως εκ τούτου έχουν συνυπολογιστεί στην προσφορά.

Στοιχεία Προσφέροντος (Οικονομικού Φορέα)

Επωνυμία: _____

ΑΦΜ / ΔΟΥ: _____

Διεύθυνση: _____

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: _____

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: _____

Νόμιμος Εκπρόσωπος (Ονοματεπώνυμο, Ιδιότητα): _____

Ημερομηνία:/...../.....

Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος:

(Υπογραφή – Σφραγίδα)