

Συλλογικός Προγραμματισμός Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου των Σχολικών Μονάδων

Εσωτερική αξιολόγηση

Διαρκής,
συμμετοχική και
δυναμική διαδικασία

Εμπλέκεται το
σύνολο της σχολικής
κοινότητας

Εντοπίζει θετικά
σημεία και σημεία
που χρήζουν
βελτίωσης

Εξωτερική αξιολόγηση

Για την παροχή
τεκμηριωμένης
ανατροφοδότησης
σχετικά με το έργο των
σχολείων

Για την υποστήριξη των
εκπαιδευτικών με σκοπό
τη βελτίωση της
παρεχόμενης
εκπαίδευσης

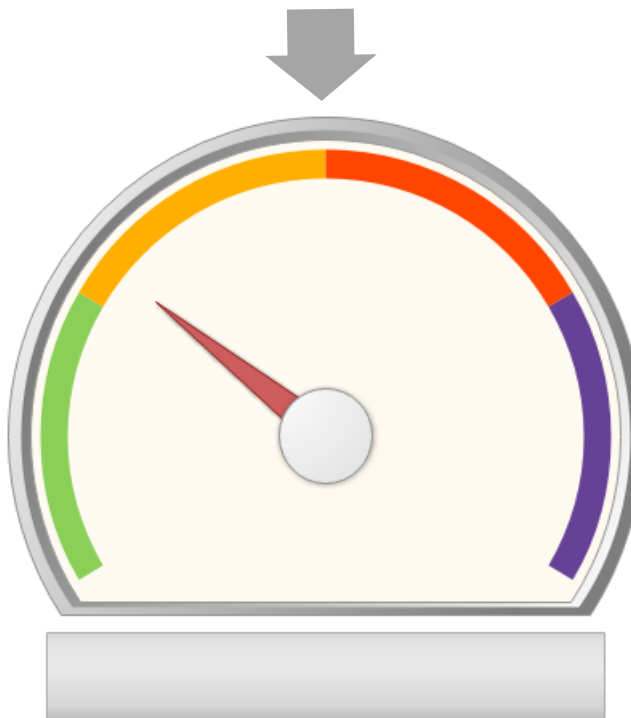
Λαμβάνει υπόψη τις
συνθήκες λειτουργίας, τα
κοινωνικο-πολιτισμικά
δεδομένα και το
γενικότερο κλίμα του
κάθε σχολείου

Μια συνεχής κυκλική διαδικασία 3 σταδίων





αποτίμηση



- 1**: μη επαρκής λειτουργία, με αρκετά σημεία προς βελτίωση
- 2**: επαρκής λειτουργία με κάποια σημεία προς βελτίωση
- 3**: καλή λειτουργία, με ελάχιστα σημεία προς βελτίωση
- 4**: εξαιρετική λειτουργία.

Άξονες

Παιδαγωγική - μαθησιακή λειτουργία

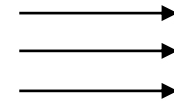
- 1. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση
- 2. Σχολική διαρροή – φοίτηση
- 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών
- 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών
- 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

- 6. Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση
- 7. Σχολείο & κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπ/κών

- 8. Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις
- 9. Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα



Δείκτες

Συλλογικός προγραμματισμός

- Καθορισμός εκπαιδευτικών στόχων
- Σχεδιασμός συλλογικών δράσεων βελτίωσης

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολείου

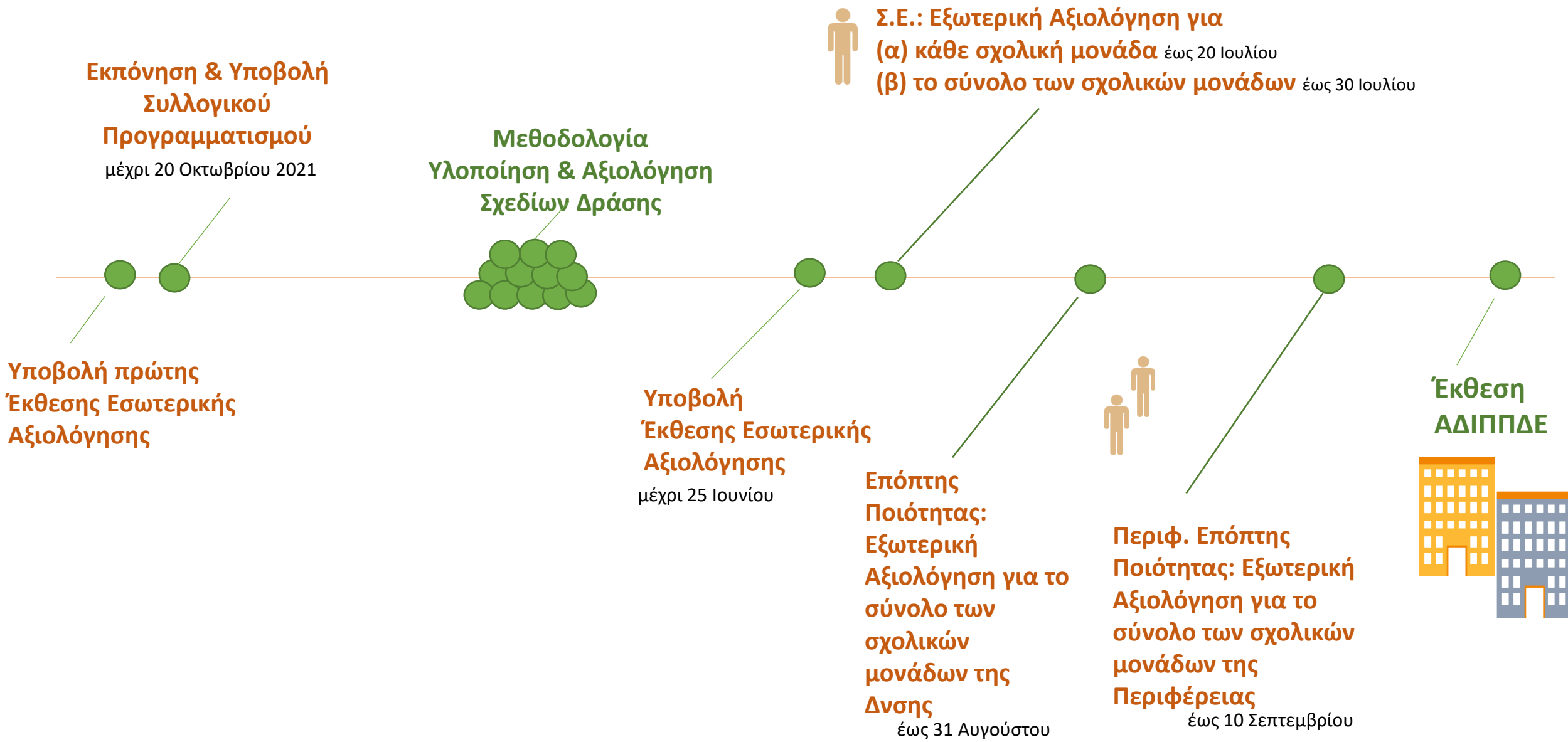
- Αποτίμηση των λειτουργιών του σχολείου ως προς καθορισμένους άξονες
- Εντοπισμός θετικών σημείων & σημείων προς βελτίωση
- Αποτίμηση Δράσεων βελτίωσης
- Ανάδειξη – διάχυση πρακτικών & προτάσεις

Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολείων

- Αποτίμηση του έργου του σχολείου
- Εντοπισμός θετικών σημείων & σημείων προς βελτίωση
- Αποτίμηση Δράσεων βελτίωσης
- Διάχυση Καλών Πρακτικών
- Προτάσεις για επιμορφώσεις
- Ανάδειξη αναγκών και τάσεων σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο



Ποιοί και πότε;



Οι διαδικασίες της αξιολόγησης βήμα - βήμα



1. Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου

σχ. έτος 2021-22

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Περιγράφονται χαρακτηριστικά και ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας

Β. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονες	1-4	Τεκμηρίωση
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Σχολική διαρροή - Φοίτηση		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

B. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση
Διοικητική λειτουργία
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
Θετικά σημεία
Σημεία προς βελτίωση

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης σχολείου



Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου

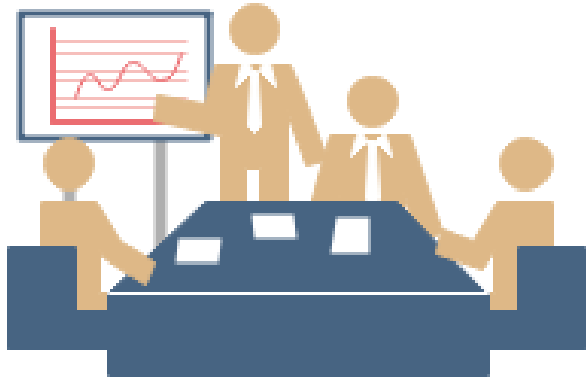
2. Συλλογικός Προγραμματισμός

Σε συνεδρίασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων (έως 10 Οκτωβρίου)

- συζητά σχετικά με τους στόχους βελτίωσης του σχολείου και θέτει προτεραιότητες
- προτείνει **Σχέδια Δράσης** βελτίωσης, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των εκπαιδευτικών του σχολείου
- συγκροτεί **Ομάδες Δράσης** (2-5 εκπ/κών) για την ανάπτυξη και υλοποίησή τους
- καταχωρεί τους **ΤΙΤΛΟΥΣ** στην Πλατφόρμα (έως 20 Οκτωβρίου)

Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του
σχολείου





Ομάδες Δράσης

- ✓ Κάθε εκπαιδευτικός συμμετέχει σε **μία (1)** Ομάδα Δράσης
- ✓ Κάθε Ομάδα αποτυπώνει τον σχεδιασμό της στη **Φόρμα Αποτύπωσης Σ.Δ.**

1. Σχεδιασμός
2. Πορεία Υλοποίησης
3. Αποτίμηση



Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά:

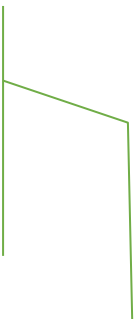
- ✓ Οι Ομάδες συμπληρώνουν τη φόρμα
- ✓ Ο ΣΕΕ παρέχει ανατροφοδότηση

Ενεργό
μέχρι τον
Δεκέμβρη

Τίτλος Δράσης:		Ανατροφοδότηση από τον ΣΕΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης
Θεματικός Άξονας:		
Ομάδα Δράσης:		
A. Σχεδιασμός της Δράσης		
Αναγκαιότητα - Στόχοι		
Ενέργειες & Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της Δράσης		
Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία		
Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης		
Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης		
B. Υλοποίηση της Δράσης		
{Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή τους κατά τη διάρκεια της υλοποίησης}		

Ενεργό
μέχρι το
τέλος
Μαΐου

Ενεργό
μέχρι το
τέλος
Μαΐου



Φόρμα αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά:

- ✓ Οι Ομάδες συμπληρώνουν τη φόρμα
- ✓ Ο ΣΕΕ παρέχει ανατροφοδότηση

Γ. Αποτίμηση της Δράσης				
Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)				
Αποτελέσματα της Δράσης				
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε				
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				
Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις				



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

3. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ιούνιος 2022

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Συνεδρίαση
Συλλόγου
Διδασκόντων

- A. Οι εκπαιδευτικοί συζητούν σχετικά με την **ταυτότητα** του σχολείου τους
- B. Αποτιμούν τεκμηριωμένα τους 9 άξονες (σε 4βαθμη κλίμακα) - εντοπίζουν θετικά σημεία και σημεία προς βελτίωση για κάθε μία από τις 3 λειτουργίες
- Γ. Παρουσιάζεται η αποτίμηση των Δράσεων από τις Ομάδες και ο Σύλλογος αποτιμά τις Δράσεις βελτίωσης συνολικά



- Εγκρίνονται και καταχωρούνται στην Πλατφόρμα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
- Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου χωρίς την αριθμητική αποτύπωση.



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν		Θεματικοί άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις	
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Διοικητική λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	{Συνολικός Αριθμός}			
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων				
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν				
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις				

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονες	1 -4	Τεκμηρίωση
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Σχολική διαρροή-Φοίτηση		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

4. Εξωτερική αξιολόγηση σχολικών μονάδων

**Έως 20
Ιουλίου**

- Εξ. Αξιολόγηση σχ. μονάδας από Σύμβουλο Εκπ/σης Π.Ε.

**Έως 30
Ιουλίου**

- Εξ. Αξιολόγηση σχ. μονάδων ευθύνης του Σ.Ε.

**Έως 31
Αυγούστου**

- Εξ. Αξιολόγηση σχ. μονάδων από Επόπτη Ποιότητας

**Έως 10
Σεπτέμβρη**

- Εξ. Αξιολόγηση σχ. μονάδων από Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας

Α. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολείου από Σ.Ε.

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
Άξονες	1-10	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση	
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική λειτουργία		Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
Άξονες	1-10	Παρατηρήσεις - Τεκμηρίωση	
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		Αποτίμηση της εικόνας του σχολείου βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης	
Θεματικοί άξονες	1-10	Παρατηρήσεις- Τεκμηρίωση	
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα			

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία	
Σημεία προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

Β. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σχολείων Σ.Ε.

Σχολεία αρμοδιότητας:	{Λίστα που εξάγεται από την εφαρμογή}
------------------------------	---------------------------------------

Α. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

Β. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν:	{Συνολικός Αριθμός}	
Λειτουργία	Θεματικός άξονας	Τίτλος Δράσης
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διοικητική λειτουργία		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συνολική αποτίμηση των Δράσεων των σχολείων		
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων		
Ανάδειξη καλών Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους		
Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης		

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης από τον Επόπτη Ποιότητας & τον Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας

Σχολικές Μονάδες	[Αριθμός Σχολικών Μονάδων]
------------------	----------------------------

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Διοικητική λειτουργία	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση	
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Θετικά σημεία των σχολείων	
Σημεία των σχολείων προς βελτίωση	
Προτάσεις για βελτίωση - επιμορφωτικές ανάγκες	

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΟΥ ΕΠΟΠΤΗ	
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΕΠΑΛ	
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΛΛΟ	

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΤΑΣΕΩΝ	
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις, σε επίπεδο Περιφέρειας	
Ανάγκες και τάσεις που αναδεικνύονται μέσα από τις Εκθέσεις των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας	
Άλλες επισημάνσεις	

Σχολικές Μονάδες	[Αριθμός Σχολικών Μονάδων]		
Σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν:	Αριθμός		
Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Φοίτηση – σχολική διαρροή			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική Λειτουργία	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών	Αριθμός σχολικών μονάδων	Αριθμός σχεδίων δράσης	Παρατηρήσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα			

...συνέχεια ..

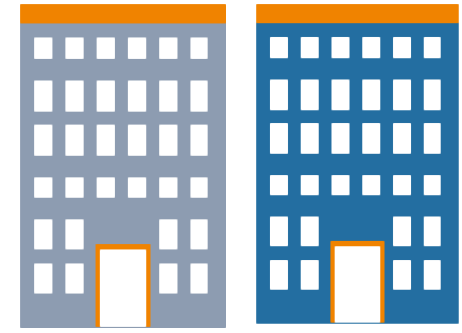
ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΤΑΣΕΩΝ	
Προτάσεις για διάχυση, σε επίπεδο Περιφέρειας, των επιτυχημένων πρακτικών που αναπτύχθηκαν σε σχολικές μονάδες	
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις, σε επίπεδο Περιφέρειας	
Ανάγκες και τάσεις που αναδεικνύονται μέσα από τις Εκθέσεις των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας	
Άλλες επισημάνσεις	

...συνέχεια ..

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΓΥΜΝΑΣΙΑ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΕΠΑΛ			
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ			
ΑΛΛΟ			
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ			
(Επιλεγμένο υλικό, το οποίο παρήχθη από τις Δράσεις των σχολείων και προτείνεται ως καλή πρακτική για την εφαρμογή σε άλλες σχολικές μονάδες)			
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ	ΕΠΙΣΥΝΑΨΗ ΥΛΙΚΟΥ	ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΑ

Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία			
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση			
Σχολική διαρροή- φοίτηση			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών			
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών			
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας			
Διοικητική Λειτουργία			
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας			
Σχολείο και κοινότητα			
Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις			
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα			

Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε – Ι.Ε.Π.



- ✓ Η **Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.** αξιοποιεί το περιεχόμενο της ψηφιακής εφαρμογής του Ι.Ε.Π. σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και:
 - α. συντάσσει Έκθεση, εστιάζοντας σε γενικές παρατηρήσεις, αναφορικά με τα επιτεύγματα, τις ανάγκες, τις δυσκολίες και τις τάσεις, όπως αυτές προκύπτουν από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης και
 - β. εισηγείται προς τον/την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τρόπους βελτίωσης και αποτελεσματικότερης οργάνωσης των διαδικασιών του Συλλογικού Προγραμματισμού και της Εσωτερικής και Εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.
- ✓ Το **Ι.Ε.Π.** αξιοποιεί το περιεχόμενο της ανωτέρω ψηφιακής εφαρμογής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του και εισηγείται σχετικά στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με την Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε., στις περιπτώσεις που αυτό κρίνεται ενδεδειγμένο ή αναγκαίο.

Τι αλλάζει;

- Αναδιαμόρφωση αξόνων: από 14 → 9
- Μείωση αριθμού Σχεδίων Δράσης για τους εκπ/κούς → 1 με δυνατότητα επιλογής μεταξύ των αξόνων
- Συνοπτική καταγραφή της τεκμηρίωσης – τα τεκμήρια παραμένουν στο αρχείο του σχολείου
- Μόνο για την 1^η εφαρμογή (τρέχον σχ. έτος 2021-22), οι σχ. μονάδες προβαίνουν σε **γενική εκτίμηση** του έργου και των λειτουργιών τους για το προηγούμενο σχολικό έτος, και υποβάλλουν **συνοπτική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης**, πριν την διαδικασία του Συλλογικού Προγραμματισμού

Τεχνική και Παιδαγωγική Υποστήριξη

Π.Δ.Ε.



Υποστηρίζουν τις Δ/νσεις
Εκπαίδευσης

Δ/νσεις & Σ.Ε.



Υποστηρίζουν τα σχολεία
αρμοδιότητάς τους



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Ευχαριστούμε!