

**ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

Σε έναν κόσμο που οι χώρες καθίστανται όλο και περισσότερο **αλληλεξαρτώμενες** και οι νέες τεχνολογίες έχουν εξαλείψει τα σύνορα και τις αποστάσεις, δεν μπορούμε πια να παραμένουμε μονόγλωσσοι. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών έχει γίνει αναγκαία περισσότερο από ποτέ για την επικοινωνία με τον υπόλοιπο κόσμο. Η επιτυχία του ατόμου εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητά του να λειτουργεί σε ένα παγκόσμιο χωριό, του οποίου τα μέλη ομιλούν μια ποικιλία γλωσσών. Η γλωσσομάθεια δεν αποτελεί πλέον ένα χόμπι για τους/τις σύγχρονους/-ες νέους/-ες, αλλά μια αναγκαιότητα. **Πώς, λοιπόν, η εκμάθηση ξένων γλωσσών μπορεί να τους/τις βοηθήσει να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της εποχής μας;**

Η γλωσσομάθεια είναι απαραίτητη για τους/τις σύγχρονους/-ες νέους/-ες για πολλούς λόγους. Καταρχάς, σε προσωπικό επίπεδο το άτομο αποκτά μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση. Εάν βρεθεί σε μια ξένη χώρα για τουριστικούς ή επαγγελματικούς λόγους, θα καταφέρει να επικοινωνήσει με αλλόγλωσσους, πράγμα που σίγουρα τονώνει την αυτοπεποίθησή του. **Διευρύνει** τον πνευματικό του ορίζοντα, την κριτική του ικανότητα, δημιουργεί νέους τρόπους σκέψης, νέες νοητικές δεξιότητες.

Επιπλέον, σε κοινωνικό επίπεδο η γλωσσομάθεια μπορεί να βοηθήσει τους/τις νέους/-ες να ανακαλύψουν τον πολιτισμό άλλων χωρών και να τον συγκρίνουν έπειτα με τον πολιτισμό της χώρας τους. Διότι το να μιλούν μια ξένη γλώσσα σημαίνει πως **υπεισέρχονται** σ' έναν κόσμο ανθρώπων που σκέφτονται διαφορετικά, έχουν διαφορετικό τρόπο ζωής. Ανακαλύπτουν, επίσης, καινούριες ανθρώπινες συμπεριφορές, παύουν να έχουν προκαταλήψεις και **επαναπροσδιορίζουν τη στάση τους στην κοινωνία**. Αρχίζουν να εκτιμούν τη διαφορετικότητα. Η εκμάθηση γλωσσών συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό πολιτισμό.

Σε επαγγελματικό επίπεδο η γλωσσομάθεια αποτελεί «κλειδί» για την επαγγελματική επιτυχία του ατόμου. Ειδικά στην Ευρώπη η γνώση και η ευχέρεια σε περισσότερες από δύο γλώσσες αποτελεί σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Οι ξένες γλώσσες αποτελούν σημαντικό **«διαβατήριο»** για την αγορά εργασίας. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση προσφέρονται αρκετές ευκαιρίες για εργασία που χάνονται, ωστόσο, από την έλλειψη γλωσσομαθών υποψηφίων. **Ταυτόχρονα, λόγω αυξημένων επαγγελματικών απαιτήσεων χρειάζεται να γνωρίζουν ξένες γλώσσες ακόμα και άτομα που εργάζονται στη χώρα τους**. Η ανάπτυξη του τουριστικού τομέα στην Ελλάδα, για παράδειγμα, καθιστά αναγκαία την εκμάθηση μίας ή περισσότερων γλωσσών.

Στην ανώτατη εκπαίδευση, τέλος, η γνώση ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη, καθώς οι σπουδαστές έχουν το πλεονέκτημα να καταρτίζονται **αρτιότερα** καταφεύγοντας στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία. Η συμμετοχή, επίσης, φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητικού πληθυσμού, οι σπουδές στο εξωτερικό ή ακόμα και η εργασία εκεί κατά τη διάρκεια των σπουδών ενισχύει τον ισχυρισμό πως οι ξένες γλώσσες είναι απαραίτητες.

Επομένως, η γλωσσομάθεια ανοίγει νέους ορίζοντες και **συμβάλλει** στην εξέλιξη του ατόμου σε όλους τους τομείς.

Κλαίρη Γαλανάκη, ΤΟ ΒΗΜΑ, 2013 (διασκευή)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 01. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις θεωρείτε ότι αποδίδει πληρέστερα τη βασική ιδέα της πρώτης παραγράφου του κειμένου;**
- A. Η γλωσσομάθεια είναι επιβεβλημένη λόγω των παγκόσμιων κοινωνικών και τεχνολογικών εξελίξεων.
 - B. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελεί κατεξοχήν τρόπο ψυχαγωγίας των σύγχρονων νέων.
 - Γ. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών είναι αναγκαία και παράλληλα συνιστά ένα χόμπι των σύγχρονων νέων.
 - Δ. Η κοινωνικοποίηση του ατόμου στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στη γλωσσομάθεια.
- 02. Σύμφωνα με την αρθρογράφο, με ποιον τρόπο η γλωσσομάθεια βοηθά τους/τις νέους/-ες να αποκτήσουν πολιτισμική αυτογνωσία;**
- A. Η γλωσσομάθεια καθιστά τους/τις νέους/-ες φορείς ποικίλων πολιτισμικών προτύπων, με αποτέλεσμα να οδηγούνται στην ξενομανία.
 - B. Η γλωσσομάθεια οδηγεί τους/τις νέους/-ες στην υποτίμηση του δικού τους πολιτισμικού υποβάθρου.
 - Γ. Η γλωσσομάθεια υποχρεώνει τους/τις νέους/-ες να υιοθετούν τον τρόπο σκέψης των ανθρώπων άλλων χωρών.
 - Δ. Η γλωσσομάθεια ωθεί τους/τις νέους/-ες να γνωρίσουν καλύτερα τον δικό τους πολιτισμό μέσω της ετερογνωσίας.
- 03. Πώς αντιλαμβάνεστε την άποψη της αρθρογράφου στην τρίτη παράγραφο του κειμένου ότι οι νέοι/-ες «επαναπροσδιορίζουν τη στάση τους στην κοινωνία» μέσω της εκμάθησης ξένων γλωσσών;**
- A. Αλλάζουν τρόπο συμπεριφοράς απέναντι στους ξένους και αισθάνονται συμπόνια γι' αυτούς.
 - B. Κατανοούν τους ανθρώπους με τους οποίους έχουν κοινό πολιτισμικό κώδικα.
 - Γ. Κατευθύνονται σε μονοδιάστατη οπτική των κοινωνικών προβλημάτων και σχέσεων.
 - Δ. Ξεπερνούν ρατσιστικές αντιλήψεις και εξοικειώνονται με την κουλτούρα άλλων λαών.
- 04. Σε τι είδους έντυπο θεωρείτε ότι θα ήταν δυνατόν να διαβάσετε το παραπάνω κείμενο;**
- A. Σε διαφημιστικό φυλλάδιο ενός φροντιστηρίου ξένων γλωσσών.
 - B. Σε ενημερωτικό φυλλάδιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - Γ. Σε εφημερίδα ποικίλης ύλης που περιέχει και άρθρα γνώμης.
 - Δ. Σε περιοδικό με ύλη που σχετίζεται με ταξίδια στο εξωτερικό.
- 05. Ποιος από τους παρακάτω τίτλους αποτυπώνει το περιεχόμενο του κειμένου;**
- A. Ακολουθώντας τη μόδα της γλωσσομάθειας
 - B. Η γλωσσομάθεια αναγκαία όσο ποτέ
 - Γ. Η τάση των Ελλήνων για εκμάθηση ξένων γλωσσών
 - Δ. Τα οφέλη και οι κίνδυνοι της εκμάθησης ξένων γλωσσών

06. Ποια η δομική λειτουργία του ερωτήματος στο τέλος της πρώτης παραγράφου του κειμένου;
- A. Διατυπώνεται ένα ερώτημα το οποίο απαντάται στη συνέχεια.
 - B. Διατυπώνεται ένα ρητορικό ερώτημα που δεν απαιτεί απάντηση.
 - Γ. Κινητοποιείται αποτελεσματικά το συναίσθημα του αναγνώστη.
 - Δ. Οργανώνεται το κείμενο με τη μορφή ερωταποκρίσεων.
07. «Επιπλέον, σε κοινωνικό επίπεδο η γλωσσομάθεια [...]»: Η υπογραμμισμένη λέξη στην αρχή της τρίτης παραγράφου του κειμένου δηλώνει:
- A. απαρίθμηση
 - B. έμφαση
 - Γ. παράδειγμα
 - Δ. προσθήκη
08. «Σε έναν κόσμο που οι χώρες καθίστανται όλο και περισσότερο αλληλεξαρτώμενες [...]»: Ποιος ο συντακτικός ρόλος της υπογραμμισμένης λέξης;
- A. Αντικείμενο στο ρήμα «καθίστανται».
 - B. Επιθετικός προσδιορισμός στο υποκείμενο «οι χώρες».
 - Γ. Κατηγορούμενο στο ρήμα «καθίστανται».
 - Δ. Κατηγορούμενο στο υποκείμενο «οι χώρες».
09. «*Ταυτόχρονα, λόγω αυξημένων επαγγελματικών απαιτήσεων χρειάζεται να γνωρίζουν ξένες γλώσσες ακόμα και άτομα που εργάζονται στη χώρα τους.*»: Στην παραπάνω περίοδο λόγου αναγνωρίστε το είδος και τη συντακτική λειτουργία της πρώτης δευτερεύουσας πρότασης.
- A. Αναφορική ως επεξήγηση στη λέξη «άτομα».
 - B. Αναφορική ως επιθετικός προσδιορισμός στη λέξη «άτομα».
 - Γ. Βουλητική ως αντικείμενο στο ρήμα της κύριας πρότασης.
 - Δ. Βουλητική ως υποκείμενο στο ρήμα της κύριας πρότασης.
10. «η γλωσσομάθεια [...] συμβάλλει στην εξέλιξη του ατόμου»: Ποιος είναι ο αόριστος του υπογραμμισμένου ρήματος στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό;
- A. σύμβαλε
 - B. συμβάλλε
 - Γ. συνέβαλε
 - Δ. συνέβαλλε
11. «Διευρύνει τον πνευματικό του ορίζοντα [...]»: Ποια από τις παρακάτω εναλλακτικές έχει αντίθετη σημασία από τη σημασία της υπογραμμισμένης λέξης στην πρόταση;
- A. αλλάζει
 - B. μειώνει
 - Γ. μετατρέπει
 - Δ. περιορίζει

12. «Διότι το να μιλούν μια ξένη γλώσσα σημαίνει πως υπεισέρχονται σ' έναν κόσμο ανθρώπων [...]»: Ποια από τις ακόλουθες λέξεις μπορεί να αντικαταστήσει την υπογραμμισμένη λέξη στην παραπάνω περίοδο λόγου;

- A. εισχωρούν
- B. εμφανίζονται
- Γ. επεμβαίνουν
- Δ. παραπέμπουν

13. Ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια λέξεων με τη λέξη «διαβατήριο» και είναι σύνθετη;

- A. βατός
- B. εισιτήριο
- Γ. εξιτήριο
- Δ. ορειβάτης

14. «[...] οι σπουδαστές έχουν το πλεονέκτημα να καταρτίζονται αρτιότερα [...]»: Ποια από τις ακόλουθες λέξεις αποδίδει τη σημασία της υπογραμμισμένης λέξης;

- A. εντατικότερα
- B. μονοδιάστατα
- Γ. πληρέστερα
- Δ. ποιοτικότερα

15. Με ποιον ή ποιους τρόπους αναπτύσσεται η δεύτερη παράγραφος του κειμένου;

.....

16. «Η γλωσσομάθεια ανοίγει νέους ορίζοντες και συμβάλλει στην εξέλιξη του ατόμου σε όλους τους τομείς». Ωστόσο, συχνά επισημαίνεται ο κίνδυνος που διατρέχει η ελληνική γλώσσα από την εισροή ξένων και κυρίως αγγλικών λέξεων λόγω της εκτεταμένης χρήσης του διαδικτύου. Κατά τη γνώμη σας είναι ο κίνδυνος αυτός υπαρκτός; Να αιτιολογήσετε την άποψή σας.

.....
.....
.....
.....