



## ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

για τους μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης των δημοτικών σχολείων  
και τους μαθητές/τριες της Γ' Τάξης των γυμνασίων

Έγκυρη και αξιόπιστη διάγνωση

γνώσεων και δεξιοτήτων



## Ταυτότητα

Η διεξαγωγή Εθνικών Εξετάσεων Διαγνωστικού Χαρακτήρα για τους/τις μαθητές/-τριες της Στ' τάξης των δημοτικών σχολείων και της Γ' τάξης των γυμνασίων θεσμοθετήθηκε στο πλαίσιο της αναβάθμισης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στόχος της είναι η έγκυρη και αξιόπιστη διάγνωση γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών σε θέματα Γλώσσας - Κατανόησης Κειμένου και Μαθηματικών, σύμφωνα με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως αυτά περιγράφονται στα σχετικά Προγράμματα Σπουδών. Απώτερος σκοπός είναι η διατύπωση εισηγήσεων για τη βελτίωση της διδακτικής πράξης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.



## Σκοπός

Η ετερογένεια, οι διαφορετικές ικανότητες ή και εκπαιδευτικές ανάγκες και οι ανισότητες ως προς τις ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση του μαθητικού πληθυσμού, εξαιτίας ποικίλων παραγόντων (γεωγραφικών, κοινωνικο-πολιτιστικών, οικονομικών), επιτάσσει τη λήψη μέτρων με κύρια στόχευση την άρση των φραγμών στη μάθηση και την ανάπτυξη στους τομείς της γλώσσας, της γνώσης και της σκέψης. **Οι Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα συμβάλλουν προς το σκοπό αυτό, μιας και έχουν σχεδιαστεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε να αποτελέσουν χρήσιμο εργαλείο και μέσο ποιοτικής αναβάθμισης της εκπαίδευσης.**



# Μέθοδος & αξιοποίηση

Για την επίτευξη των στόχων των Εθνικών Εξετάσεων Διαγνωστικού Χαρακτήρα προσφέρονται ιδιαίτερα οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, οι οποίες μπορούν να:

- A** αναδείξουν ποιους από τους επιδιωκόμενους σκοπούς της εκπαίδευσης επιτυγχάνουν σε υψηλότερο βαθμό οι μαθητές/-τριες
- B** εντοπίσουν ποιους από τους σκοπούς δυσκολεύονται να επιτύχουν
- Γ** προσδιορίσουν τις δυνητικές αιτίες στις οποίες οφείλονται οι εντοπιζόμενες δυσκολίες επίτευξης των επιδιωκόμενων σκοπών μάθησης και ανάπτυξης.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων είναι ανώνυμα και δεν συνεκτιμώνται από τους/τις εκπαιδευτικούς κατά την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/-τριών στα συγκεκριμένα μαθήματα. Αξιοποιούνται για να:

- A** χαρτογραφήσουν την πορεία των μαθητών/-τριών στο γνωσιακό και στο αναπτυξιακό συνεχές που επιδιώκουν τα Προγράμματα Σπουδών
- B** εντοπίσουν σημεία του εν λόγω συνεχούς που δυσκολεύουν μικρότερα ή μεγαλύτερα ποσοστά μαθητών/-τριών
- Γ** οδηγήσουν στη διαμόρφωση βελτιωτικών παρεμβάσεων
  - ♦ στα Προγράμματα Σπουδών
  - ♦ στο εκπαιδευτικό υλικό
  - ♦ στις προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης
  - ♦ στην ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων εστιασμένων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/-τριες.

## Διενέργεια

Οι Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα διενεργούνται ταυτόχρονα στις επιλεγείσες σχολικές μονάδες σε ημέρα και ώρα που ορίζεται με απόφαση του ΥΠΑΙΘ. Την ημέρα της εξέτασης, η Επιστημονική Επιτροπή της Πράξης διενεργεί ηλεκτρονική κλήρωση για την επιλογή των θεμάτων. Τα θέματα αποστέλλονται ηλεκτρονικά και, με ευθύνη του/της διευθυντή/-τριας της σχολικής μονάδας, εκτυπώνονται και διανέμονται σε έντυπη μορφή στους/στις μαθητές/-τριες. Οι απαντήσεις των μαθητών/-τριών σημειώνονται ανώνυμα σε ειδικά διαμορφωμένα έντυπα (απαντητικά δελτία), τα οποία αποστέλλονται νωρίτερα στα σχολεία. Τα έντυπα των απαντήσεων των σχολικών μονάδων συγκεντρώνονται και αποστέλλονται άμεσα στο ΙΕΠ, προκειμένου οι απαντήσεις να καταχωριστούν, μετά από σάρωση των απαντητικών δελτίων, σε ειδικά διαμορφωμένη βάση δεδομένων και να γίνει η στατιστική επεξεργασία τους. Η Επιστημονική Επιτροπή της Πράξης προβαίνει σε ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων και ενημερώνει το ΙΕΠ και την ΑΔΙΠΠΔΕ προκειμένου να συνταχθούν σχετικές προτάσεις βελτίωσης προς το ΥΠΑΙΘ.

## Πιλοτική εφαρμογή

Οι Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα διεξήχθησαν πιλοτικά στις 18 Μαΐου 2022, σε στρωματοποιημένο δείγμα 300 δημοτικών σχολείων και 300 γυμνασίων της χώρας. Για το σχολικό έτος 2022-2023, οι εξετάσεις διεξήχθησαν στις 10 Μαΐου 2023. Και για τα δύο σχολικά έτη, το αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών/-τριών ορίστηκε σε έως 6.000 για τη Στ' δημοτικού και έως 6.000 για τη γ' γυμνασίου. Οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες (έως και 600 στον αριθμό) επιλέχθηκαν βάσει στρωματοποιημένης δειγματοληψίας. Για το έτος 2022-2023, στο διαγνωστικό τεστ συμπεριλήφθηκαν και ερωτήσεις ανοιχτού τύπου/σύντομης ανάπτυξης και για τα δύο γνωστικά αντικείμενα στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης.