



# Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

- ▶ Στάθης Στυλιάρης
- ▶ Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Τι είναι

Πώς  
λειτουργεί

Ποιος ο  
στόχος

Προϋπόθεση  
επιτυχίας

# Τι είναι;

Είναι ένα «αποθετήριο» αξιολογημένων και διαβαθμισμένων θεμάτων συνοδευόμενων από συγκεκριμένες δομημένες πληροφορίες (μεταδεδομένα), ανοιχτό και προσβάσιμο σε όλους.

# Τι περιλαμβάνει;



- Κάθε θέμα περιέχει
1. Ενδεικτική απάντηση
  2. Τα μεταδεδομένα
    1. Ύλη
    2. Γνωστικές απαιτήσεις
    3. Λέξεις κλειδιά
    4. Βιβλιογραφία



# Κεντρικοί Πυλώνες Λειτουργίας



# Πρόσβαση [www.iep.edu.gr](http://www.iep.edu.gr)

ΑΡΧΙΚΗ e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναζήτηση... ☰ Greek ▾

**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ

ΥΛΗ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-21

ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2021

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

## Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας



# Αναζήτηση θεμάτων μέσω: α) αρχικής σελίδας Ι.Ε.Π.



Τράπεζα Θεμάτων

Δημοσιευμένα Θέματα

Θέματα (Προς Έγκριση)

Νέα Θέματα (Προέγκριση)

Τα Θέματά μου ▾

## Αναζήτηση Θεμάτων

Τύπος  
σχολείου:

Παρακαλώ επιλέξτε



Τάξη:



Μάθημα:



Προβολή Θεμάτων

Καθαρισμός

Excel

PDF

Δείξε

100

εγγραφές

Αναζήτηση:

Αναζήτηση

Εμφανίζονται 0 έως 0 από 0 εγγραφές

Κωδικός ↕

Δημιουργήθηκε ↕

Δημοσιεύτηκε ↕

Μάθημα ↕

Θέμα ↕

Αρχείο ↕

Ενδεικτική Απάντηση ↕

Ενέργεια



# β) e-Υπηρεσίες > Δικτυακή Πύλη e-IEΠ (Μητρώο)

## Δικτυακή Πύλη e-IEΠ

[Αρχική](#)[Portfolio](#)[Αιτήσεις ▾](#)[Ιστορικό/  
Ενστάσεις](#)[Βεβαιώσεις/  
Απογραφικά/Ερωτηματολόγια/  
Συμβάσεις/Παραδοτέα ▾](#)[Επικοινωνία \(Helpdesk\)](#)[Προβολή Αιτήσεων](#)[Εφαρμογές ▾](#)[Τράπεζα Θεμάτων](#)

Αρχική



Τράπεζα Θεμάτων

[Δημοσιευμένα Θέματα](#)[Θέματα \(Προς Έγκριση\)](#)[Νέα Θέματα \(Προέγκριση\)](#)[Τα Θέματά μου ▾](#)

Καλώς ήρθατε στο σύστημα διαχείρισης και υποβολής Θεμάτων της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Χρησιμοποιήστε το μενού της Τράπεζας για να πλοηγηθείτε στις επιλογές της εφαρμογής

# Επιπλέον δυνατότητες:

## α) Αξιοποίηση μεταδεδομένων για διδακτικούς σκοπούς

ΑΡΧΙΚΗ e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
 
🇬🇷 Greek ▾

Ύλη μαθημάτων

Οδνίες διδασκαλίας

#	Δημοσιεύτηκε	Θέμα	Αρχεία	Ύλη
14168	2021-09-18	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	Η αρχαία Ελλάδα (από το 1100 ως το 323 π.Χ.), Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.), Το έργο του Μ. Αλεξάνδρου , Η συγκρότηση της Ρωμαϊκής πολιτείας-Res publica, ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ, Οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες
14176	2021-09-16	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ), Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.), Η κρίση της αυτοκρατορίας τον 3ο αι. μ.Χ., Η ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ (4ος-6ος αι. μ.Χ.)
14175	2021-09-16	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.), Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ), Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.) , Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14 μ.Χ.-193 μ.Χ.)
14174	2021-09-16	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ), Η αθηναϊκή ηγεμονία , Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14 μ.Χ.-193 μ.Χ.) , Η κρίση της αυτοκρατορίας τον 3ο αι. μ.Χ., Η εποχή του Ιουστινιανού (6ος αι. μ.Χ.)
14173	2021-09-16	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.), Οι μεταρρυθμιστικές προσπάθειες, Η μετεξέλιξη του Ρωμαϊκού κράτους (4ος-5ος αι. μ.Χ.)
14172	2021-09-15	1	<a href="#">Εκφώνηση</a> <a href="#">Ενδεικτική</a> <a href="#">Απάντηση</a>	ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ, Η Αίγυπτος, Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.), Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.), Η περίοδος της ακμής (27 π.Χ.-193 μ.Χ.)

Ενδεικτικό παράδειγμα:

Ιστορία Α΄  
 Λυκείου  
 Διδακτική  
 ενότητα:  
 «Αρχαϊκή Εποχή»

Αξιοποιήσιμα  
 θέματα: 14176,  
 14175, 14174

## β) Αξιοποίηση Θεμάτων της Ομάδας που επιλέγονται από τους εκπαιδευτικούς για διδακτικούς και επιμορφωτικούς σκοπούς

ΑΡΧΙΚΗ e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΓΥΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναζήτηση...

Greek ▾

Εμφανίζονται 1 έως 10 από 10 εγγραφές

#	Δημοσιεύτηκε	Θέμα	Αρχεία	Ύλη
14178	2021-09-22	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ), ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ
14181	2021-09-20	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ), Η εποχή του Ιουστινιανού (6ος αι. μ.Χ.)
14180	2021-09-20	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	Η εποχή του Περικλή, Οι διάδοχοι του Αυγούστου (14 μ.Χ.-193 μ.Χ.)
14179	2021-09-20	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ , Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.)
12703	2021-05-28	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	Ο Πελοποννησιακός πόλεμος (431-404 π.Χ.), Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.)
12342	2021-04-28	2	Εκφώνηση Ενδεικτική Απάντηση	Ο Μικηναϊκός πολιτισμός, Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.)



Ενδεικτικό  
παράδειγμα:

Ιστορία Α'  
Λυκείου  
Θέματα Ομάδας  
Β

«Ενδοσχολική  
επιμόρφωση με  
θέμα την  
αξιοποίηση των  
ιστορικών πηγών  
στη διδασκαλία»

## γ) Προσθήκη σχολίου στα δημοσιευμένα Θέματα



### Επεξεργάσιμο Αρχείο Θέματος (doc, docx)

Επεξεργάσιμο Αρχείο |  | 


### Μη Επεξεργάσιμο Αρχείο Ενδεικτικής Απάντησης (pdf)

Αρχείο ενδεικτικής απάντησης |  | 

### Επεξεργάσιμο Αρχείο Ενδεικτικής Απάντησης (doc, docx)

Επεξεργάσιμο αρχείο ενδεικτικής απάντησης |  | 

### Γνωστικές Απαιτήσεις

Nothing selected 

Εκτός Ύλης

### Ύλη

Ξενοφώντος, Έλληνικά, Βιβλίο 2ο, 4.§22-23 

### Λέξεις Κλειδιά

\* Χωρίστε με κόμμα (,) τις λέξεις κλειδιά που θέλετε να καταχωρίσετε

### Βιβλιογραφία

Ενημέρωση

Σχόλια / Παρατηρήσεις

Προσθήκη Σχολίου

Ενεργός εμπλοκή της εκπαιδευτικής κοινότητας:  
επικοινωνία-ανατροφοδότηση-διαρκής  
βελτίωση

# Υποβολή Θεμάτων:

- ▶ Ποιοι υποβάλλουν θέματα;
  - Το Ι.Ε.Π. με τις επιστημονικές ομάδες θεματοδοτών - αξιολογητών
  - Τα σχολεία
  - Οι εκπαιδευτικοί
- ▶ Πώς υποβάλλονται τα θέματα;
  - Λαμβάνοντας υπόψη τους τα **θεσμικά κείμενα** τα οποία αφορούν:
    - Τις οδηγίες διδασκαλίας
    - Την εξεταστέα ύλη
    - Τον τρόπο αξιολόγησης κάθε μαθήματος

## Οι θεματοδότες/τριες θα πρέπει να λαμβάνουν επίσης υπόψη:

Ως προς τη  
μορφή

- τα **τυποτεχνικά χαρακτηριστικά** συγγραφής των θεμάτων.

Ως προς τη  
διατύπωση

- την εξασφάλιση της **σαφήνειας** και **ακριβολογίας** σε βαθμό ώστε να μην απαιτείται καμία επιπλέον διευκρίνιση από την πλευρά των μαθητών/τριών.

Ως προς το  
περιεχόμενο

- την **ποικιλία** και **πρωτοτυπία** με στόχο την κινητοποίηση της κριτικής σκέψης και έκφρασης των μαθητών/τριών.
- την εξασφάλιση της **κλιμάκωσης** ως προς τον βαθμό δυσκολίας των θεμάτων.

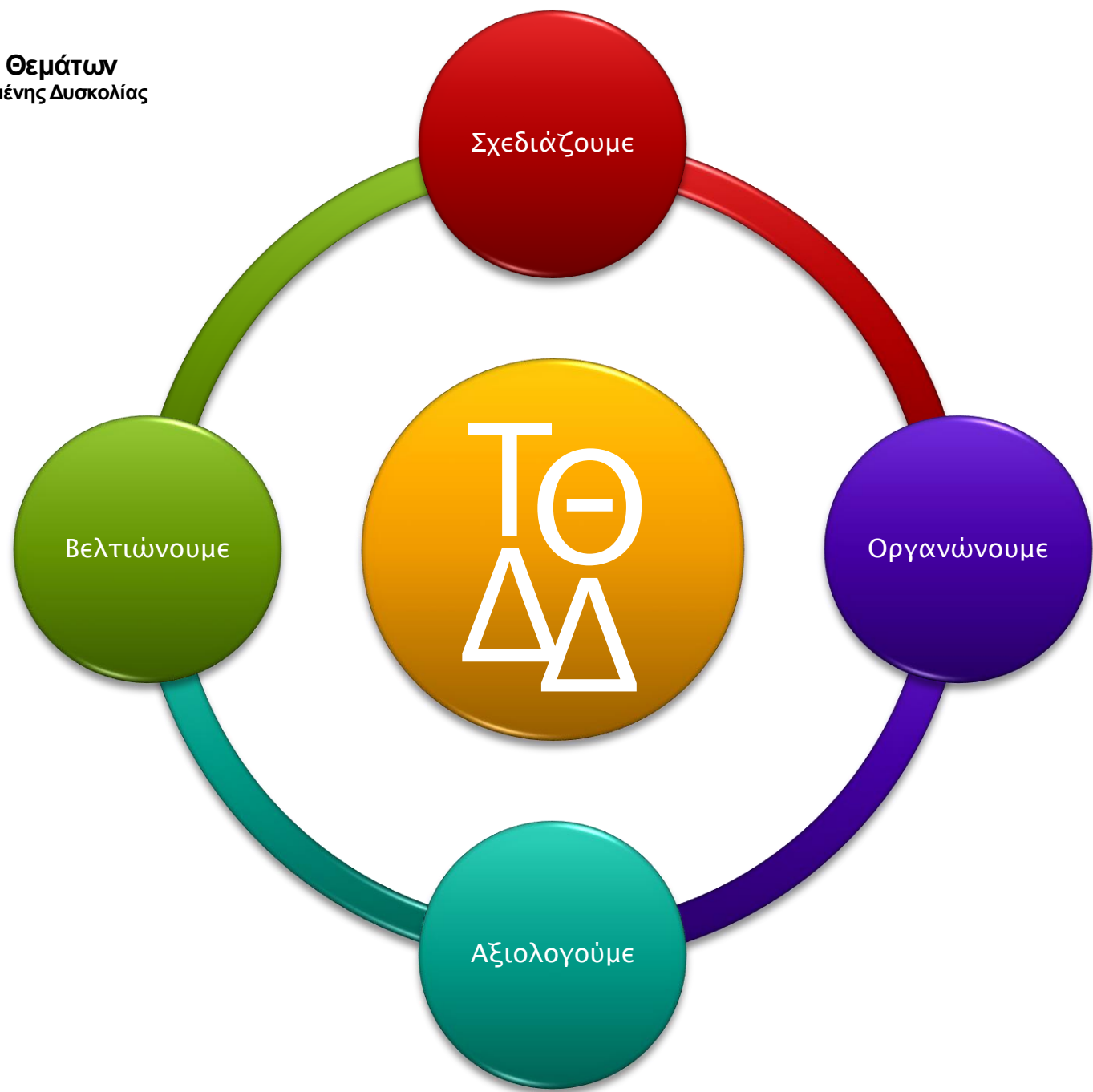


## ΣΤΟΧΟΙ:

- ▶ Η διαμόρφωση μιας **«δεξαμενής» γνώσης και εμπειρίας** καθώς και **ανατροφοδότησης** μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών μέσα από τη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία.
- ▶ Η ανάδειξη του **επιμορφωτικού χαρακτήρα** της Τ.Θ.Δ.Δ. στο πλαίσιο της ανταλλαγής επιστημονικής γνώσης.
- ▶ Η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, αναδεικνύοντας ως **κομβικό τον ρόλο του εκπαιδευτικού**.







# Αξιολόγηση του Έργου

Αποτίμηση της Τ.Θ.Δ.Δ. από τους εκπαιδευτικούς της τάξης με ανώνυμα ερωτηματολόγια με ποιοτικά χαρακτηριστικά

## Στόχος μας:

- ▶ Να αποτυπωθεί
  - Ο βαθμός επίτευξης των στόχων
  - Η βοήθεια που προσέφερε στον εκπαιδευτικό της τάξης να σχεδιάσει και να οργανώσει καλύτερα τη διδασκαλία του
- ▶ Να ακούσουμε προτάσεις από τους εκπαιδευτικούς
- ▶ Να διορθώσουμε τυχόν αστοχίες
- ▶ Να βελτιώσουμε συνολικά το έργο



# Προϋπόθεση για την επιτυχία του έργου:

